



T.C.
YENİŞEHİR KAYMAKAMLIĞI
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Sayı : E-84994148-605.01-97308627
Konu : Songül YURDAŞ' in
Araştırma İzin Onayı

22.02.2024

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : Mersin İl Milli Eğitim Müdürlüğünün 22.02.2024 tarih ve 97273026 sayılı yazısı

Mersin İl Milli Eğitim Müdürlüğünün "*Araştırma Uygulama İzin Talebi*" ile ilgili yazısı ekte gönderilmiş olup, konu hakkında, ilgi yazı doğrultusunda gerekli iş ve işlemlerin yapılması hususunda; Gereğini bilgilerinize rica ederim.

İbrahim YILMAZ
Müdür a.
Şube Müdürü

Ek: İlgi yazı ve ekleri (3 Sayfa)

Dağıtım:
Resmi/Özel Okul ve Kurum Müdürlüklerine
Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri Birimi

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Güvenciler Mah. 1. Cd No:118/A Yenişehir/MERSİN

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Telefon No : 324-3254325(26)-124

Bilgi için: Selver TALAY

E-Posta:

Unvan : Teknisyen

Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

İnternet Adresi: Faks:

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden **16f6-a4cc-3a72-b62d-5fb5** kodu ile teyit edilebilir.





T.C.
MERSİN VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü



Sayı : E-34776202-605.01-97273026
Konu : Songül YURDAŞ' in
Araştırma İzin Onayı

22.02.2024

DAĞITIM YERLERİNE

- İlgi : a) Songül YURDAŞ' in 16.02.2024 tarihli dilekçesi.
b) Valilik Makamının 21.02.2024 tarihli ve 97250763 sayılı Oluru.
c) MEB Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğünün 21.01.2020 tarihli ve 1563890 sayılı " Araştırma Uygulama İzinleri " Konulu (2020/2 No.lu) Genelgesi.

İlimiz Toroslar İlçesi, Bilim Sanat Öğretmeni, Songül YURDAŞ' in "Okul eğitiminde STEM uygulamaları ihtiyaç belirleme araştırması" konulu izin talebine ilişkin ilgi (a) dilekçe ve eklerine istinaden, ilgi (c) Genelge doğrultusunda düzenlenen 20.02.2024 tarihli uygun komisyon görüşü ve çalışma programı ilişikte sunulmuştur.

Söz konusu araştırmanın, 2023-2024 eğitim öğretim yılında, Mersin ilindeki Özel ilkokul, ortaokul, Anadolu lisesi, fen lisesi, temel lise, mesleki ve teknik Anadolu lisesi, resmi ilkokul, ortaokul, yatılı bölge ilkokulu ve ortaokulu, Anadolu lisesi, bilim sanat merkezi, fen lisesi, mesleki ve teknik Anadolu lisesi, spor lisesi, çok programlı Anadolu lisesi, imam hatip Anadolu lisesi, imam hatip ortaokulu ve sosyal bilimler lisesinde görev yapan öğretmenler tarafından, <https://forms.gle.2BFpJ9+PQ63BAJVM6> linkinde yer alan "Okul Eğitiminde STEM Uygulamaları İhtiyaç Belirleme Araştırması" formunun doldurulmasının, eğitim öğretim faaliyetleri aksatılmadan, gönüllülük esasına dayalı olarak, uygulama sırasında mühürlü ve imzalı örnekten çoğaltılan veri toplama araçları kullanılarak çalışmaya konu kişiler ve aile üyelerinden ad soyad, telefon, adres, din, mezhep, etnik gruba mensubiyet gibi hassas bilgilerin istenmemesi ve uygulama sonucunda hazırlanacak raporun basılı ve dijital ortamda, tarafımıza gönderilmesi şartı ile uygun görüldüğüne dair ilgi (b) Olur ve ekleri ilişikte gönderilmiştir.

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Fazilet DURMUŞ
Vali a.
İl Millî Eğitim Müdürü

Ek:

- 1-Valilik Oluru (1 Sayfa)
2-Veri Toplama Araçları (13 Sayfa)

Dağıtım:

13 İlçe Kaymakamlığına
(İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü)

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Dumlupınar mah.GMK. Blv. Yenişehir/Mersin

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>
Bilgi için: Murat ORAKÇI (ŞEF)-Yıldız KESER(BÜRO HİZMETLERİ)

Telefon No : 0 (324) 329 14 81
E-Posta: istatistik33@meb.gov.tr
Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Unvan : Büro Hizmetleri
İnternet Adresi: Faks:3243273518

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden **fc44-33db-397f-8f8b-c36b** kodu ile teyit edilebilir.





T.C.
MERSİN VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü



Sayı : E-34776202-605.01-97250763
Konu : Songül YURDAŞ' in
Araştırma İzin Onayı

21/02/2024

VALİLİK MAKAMINA

İlgi : a) Songül YURDAŞ' in 16.02.2024 tarihli dilekçesi.
b) MEB Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü'nün 21.01.2020 tarihli ve 1563890 sayılı " Araştırma Uygulama İzinleri " Konulu (2020/2 No'lu) Genelgesi.

İlimiz Toroslar İlçesi, Bilim Sanat Öğretmeni, Songül YURDAŞ' in "Okul eğitiminde STEM uygulamaları ihtiyaç belirleme araştırması" konulu izin talebine ilişkin ilgi (a) yazı ve eklerine istinaden, ilgi (b) Genelge doğrultusunda düzenlenen 20.02.2024 tarihli uygun komisyon görüşü ve çalışma programı ilişikte sunulmuştur.

Araştırmanın, 2023-2024 eğitim öğretim yılında, Mersin ilindeki Özel ilkokul, ortaokul, Anadolu lisesi, fen lisesi, temel lise, mesleki ve teknik Anadolu lisesi, resmi Anadolu lisesi, bilim sanat merkezi, fen lisesi, mesleki ve teknik Anadolu lisesi, ortaokul, spor lisesi, yatılı bölge ilkokul ve ortaokulu, çok programlı Anadolu lisesi, ilkokul, imam hatip Anadolu lisesi, imam hatip ortaokulu ve sosyal bilimler lisesinde görev yapan öğretmenlere yönelik olarak, eğitim öğretim faaliyetleri aksatılmadan, gönüllülük esasına dayalı olarak, uygulama sırasında mühürlü ve imzalı örnekten çoğaltılan veri toplama araçları kullanılarak çalışmaya konu kişiler ve aile üyelerinden ad soyad, telefon, adres, din, mezhep, etnik gruba mensubiyet gibi hassas bilgilerin istenmemesi ve uygulama sonucunda hazırlanacak raporun basılı ve dijital ortamda, tarafımıza gönderilmesi şartı ile Müdürlüğümüzce uygun değerlendirilmektedir.

Makamlarınızca da uygun görüldüğü takdirde Olurlarınıza arz ederim.

Fazilet DURMUŞ
İl Millî Eğitim Müdürü

OLUR
Adem YILMAZ
Vali a.
Vali Yardımcısı

Ek:

1-Komisyon Görüşü (2 Sayfa)
2-Yazı (26 Sayfa)

Adres : Dumlupınar mah.GMK. Blv. Yenişehir/Mersin

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>
Bilgi için: Murat ORAKÇI (ŞEF)-Yıldız KESER (BÜRO HİZMETLERİ)

Telefon No : 0 (324) 329 14 81
E-Posta: istatistik33@meb.gov.tr
Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Unvan : Büro Hizmetleri
İnternet Adresi: Faks:3243273518

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden **f2de-e37f-3f48-9883-a2e9** kodu ile teyit edilebilir.

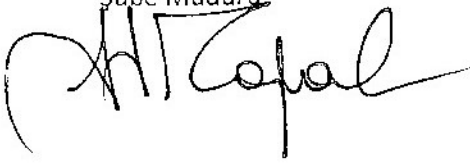


KOMİSYON GÖRÜŞÜ


ARAŞTIRMA SAHİBİNİN	
ADI - SOYADI	Songül YURTDAS
KURUM/ÜNİVERSİTESİ	Mersin İl Millî Eğitim Müdürlüğü
ARAŞTIRMA YAPILACAK İL	MERSİN
ARAŞTIRMA YAPILACAK EĞİTİM KURUMU VE KADEMESİ	Özel ilkokul, özel ortaokul, özel Anadolu lisesi, özel fen lisesi, özel temel lise, özel mesleki ve teknik Anadolu lisesi, resmî Anadolu lisesi, resmî bilim sanat merkezi, resmî fen lisesi, resmî mesleki ve teknik Anadolu lisesi, resmî ortaokul, resmî spor lisesi, resmî yatılı bölge ortaokulu, resmî yatılı bölge ilkokulu, resmî çok programlı Anadolu lisesi, resmî ilkokul, resmî imam hatip Anadolu lisesi, resmî imam hatip ortaokulu, resmî sosyal bilimler lisesi
ARAŞTIRMANIN KONUSU	Okul eğitiminde STEM uygulamaları ihtiyaç belirleme araştırması
ARAŞTIRMANIN YAPILMA NEDENİ (ARAŞTIRMA/PROJE/ÖDEV/TEZ ÖNERİSİ, VB.)	Proje
VERİ TOPLAMA ARAÇLARI	Okul eğitiminde STEM uygulamaları ihtiyaç belirleme araştırması anketi
GÖRÜŞ İSTENİLECEK BİRİM/BİRİMLER	Öğretmenler
KOMİSYON GÖRÜŞÜ	
<p>Toroslar Bilim Sanat Merkezi öğretmeni Songül YURTDAS'ın 'Okul eğitiminde STEM uygulamaları ihtiyaç belirleme araştırması' isimli araştırması için izin talebi komisyonumuzca görüşülmüş olup;</p> <p>Millî Eğitim Bakanlığı'nın 21.01.2020 tarih 1563890 sayılı 2020/2 nolu genelgesi doğrultusunda yapılan değerlendirme sonucu yukarıda adı geçen Songül YURTDAS'ın çalışmasının, öğretmenlerin görüşü ve gönüllülük esasına dayalı olarak, eğitim-öğretimi aksatmadan uygulanmasında bir sakınca olmayacağı kanaatine varılmıştır.</p>	

20.02.2024

Komisyon Başkanı
Hasan TOPAL
Sube Müdürü



Üye 
Zekiye YILDIRIM SUNA
ÖDM Müdürü

Üye 
Mehmet GÜRBÜZ
İngilizce Öğretmeni

Üye
Mehmet Hanifi YALÇIN
Psikolojik Danışman / Rehber Öğretmen



EK-2

ANKET VE ARAŞTIRMA İZİN KOMİSYONU ARAŞTIRMA ÖN İNCELEME FORMU

Adı Soyadı : Songül YURTDAŞ

Kurumu : Mersin İl Millî Eğitim Müdürlüğü

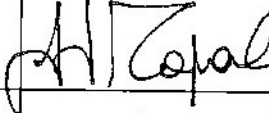

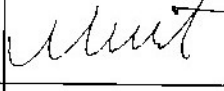

İletişim Bilgisi :

Konu : Okul eğitiminde STEM uygulamaları ihtiyaç belirleme araştırması

Tarih : 20.02.2024

Veri toplama araçları : Okul eğitiminde STEM uygulamaları ihtiyaç belirleme araştırması anketi

MEB 21.01.2020 tarih 1563890 sayılı 2020/2 nolu genelgesi Kapsamında Araştırma, Yarışma ve Sosyal Etkinlik İzinlerinde Dikkat Edilecek Hususlar	Uygun	Uygun Değil	Açıklama
Anayasa, Millî Eğitim Temel Kanunu ve Türk Millî Eğitiminin Genel Amaçlarına uygunluğu açısından;	✓		
Millî ve manevi değerler açısından;	✓		
Kişilik hakları açısından (kişisel bilgiler istenilmemeli, ad-soyad vb.);	✓		
Cinsiyet, din, dil ve ırk gibi farklılıkları istismar etmeme açısından;	✓		
İnsan Hakları Evrensel Beyanname ve uluslararası bağlayıcılığı olan diğer belgelerce suç kabul edilen hususları içermeme açısından;	✓		
Kişisel ve ailevi mahremiyetini ifşa eden sorular, ifadeler, resimler ve simgeler yer almaması açısından;	✓		
Veri toplama araçlarında kişi, kurum ve kuruluşlara yönelik reklâm veya tanıtım gibi ifade ve öğeler yer almaması açısından;	✓		

Komisyon Üyeleri	Uygun	Uygun Değil	İmza
Hasan TOPAL Şube Müdürü	✓		
Zekiye YILDIRIM SUNA ÖDM Müdürü	✓		
Mehmet GÜRBÜZ İngilizce Öğretmeni	✓		
Mehmet Hanifi YALÇIN Psikolojik Danışman / Rehber Öğretmen	✓		

Okul Eğitiminde STEM Uygulamaları İhtiyaç Belirleme Araştırması

Mersin İl Millî Eğitim Müdürlüğü yürütücülüğünde Avrupa Komisyonu 2024 Erasmus+ KA2 (KA220-SCH - Okul Eğitiminde İş Birliği Ortaklıkları) çağrısı kapsamında sunulmak üzere hazırlıkları yürütülen "Bütünleşik STEM Eğitim Modeli ve Öğretme Ortamı Tasarımına Beceri Temelli Yenilikçi Bir Yaklaşım" Projesi yazım sürecinde kullanılmak üzere "Okul Eğitiminde STEM Uygulamaları İhtiyaç Belirleme Araştırması" yapılması planlanmaktadır. Bu kapsamda formu doldurarak bizlere katkıda bulunabilirsiniz.

Araştırma kapsamında vereceğiniz cevaplar sadece söz edilen projenin yazım sürecinde kullanılacak olup başka hiçbir yerde kullanılmayacaktır. Araştırmada verdiğiniz bilgiler 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu "Kanun" kapsamında değerlendirilecek ve Kanun hükümlerine uygun şekilde işlenecektir.

İletişim:

Dr. Songul YURTDIŞ

songuldeniz7711@gmail.com

1. Görev yaptığınız okul/kurum/BİLSEM

2. Branşınız

Yalnızca bir şıkkı işaretleyin.

- Sınıf öğretmenliği
- Fen Bilgisi
- İlköğretim matematik
- Bilişim teknolojileri
- Biyoloji
- Fizik
- Kimya
- Lise Matematik
- Diğer:

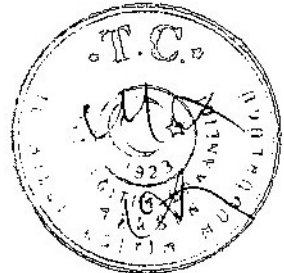


3. Görevdeki hizmet yılınız

Yalnızca bir şikkı işaretleyin.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 25+

Soruların devamı 1



4. Eğitimde STEM uygulamalarının gerekli olduğunu düşünüyor musunuz?

Yalnızca bir şıkkı işaretleyin.

- Evet 5. soruya gidin
Kısmen 5. soruya gidin
Hayır 41. soruya gidin

Soruların devamı 2

5. STEM eğitimi aldınız mı?

Yalnızca bir şıkkı işaretleyin.

- Evet 6. soruya gidin
Hayır 7. soruya gidin

Soruların devamı 3

6. Bu eğitimi ne zaman/nerede aldınız? **Birden fazla seçeneği işaretleyebilirsiniz.**

- Lisans eğitimim sırasında üniversitede
Hizmet içi eğitim sırasında
Diğer:

Soruların devamı 4

7. Okulunuzda/ Kurumunuzda /Bli SEM'de eğitimde STEM uygulamaları yapıyor mu?

Yalnızca bir şıkkı işaretleyin.

- Evet 11. soruya gidin
Kısmen 11. soruya gidin
Hayır 8. soruya gidin



Soruların devamı 5

8. Okulunuzda / Kurumunuzda eğitimde STEM uygulamalarının yapılmamasının nedenini belirtiniz. **Birden fazla seçeneği işaretleyebilirsiniz.**

STEM eğitimine ilişkin herhangi bir öğretim programının bulunmaması

STEM eğitimi uygulamalarına ilişkin uygun mekânın olmaması

Malzeme/ekipman eksikliği

Diğer:

9. Okulunuzda/ Kurumunuzda eğitimde STEM uygulamalarının yapılmasını ister misiniz?

Yalnızca bir şıkkı işaretleyin.

Evet

Kısmen

HAYIR

10. STEM uygulamalarına ilişkin eğitim almak ister misiniz?

Yalnızca bir şıkkı işaretleyin.

Evet

Hayır

Soruların devamı 6



11. STEM uygulamaları okulunuzda nasıl planlanmaktadır? **Birden fazla seçeneği işaretleyebilirsiniz.**

Öğretmenler işbirliği yapmadan kendi STEM etkinliklerini geliştirirler
Seçilmiş öğretmenler ara sıra ek STEM etkinliklerinde işbirliği yapar
Konu/Sınıf düzeyindeki lider öğretmenler, disiplinler arası ekiplerde birbirleriyle sık sık işbirliği yapar ve etkinlikleri diğer konu/sınıf düzeyindeki öğretmenlere dağıtır
Öğretmenler, okul yılı boyunca entegre STEM projesi/ürün temelli öğrenme üniteleri veya temalarını planlamak birlikte çalışır

Diğer:

12. STEM uygulamaları MFB öğretim programlarıyla ilişkilendiriliyor mu?

Yalnızca bir şıkkı işaretleyin.

Evet

Kısmen

Hayır

13. Eğitimde herhangi bir STEM uygulaması yaptınız mı?

Yalnızca bir şıkkı işaretleyin.

Evet 15. soruya gidin

Kısmen 15. soruya gidin

Hayır 14. soruya gidin

Soruların devamı 7

14. STEM uygulamalarına ilişkin eğitim almak ister misiniz?

Yalnızca bir şıkkı işaretleyin.

Evet

Hayır



Soruların devamı 8

15. Eğitimde STEM uygulamalarının niteliğini yeterli buluyor musunuz?

Yalnızca bir şıkkı işaretleyin.

Evet

Kısmen

Hayır

16. Eğitimde STEM uygulamaları için etkinlik planları bulabiliyor musunuz?

Yalnızca bir şıkkı işaretleyin.

Evet

Kısmen

Hayır

17. Eğitimde STEM uygulamaları için etkinlik planları üretebiliyor musunuz?

Yalnızca bir şıkkı işaretleyin.

Evet

Kısmen

Hayır

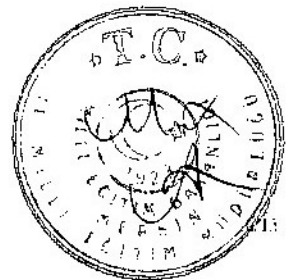
18. Eğitimde STEM uygulamaları için etkinlik planları üretme ile ilgili eğitime ihtiyaç duyuyor musunuz?

Yalnızca bir şıkkı işaretleyin.

Evet

Kısmen

Hayır



19. Eğitimde STEM uygulamalarının ölçme ve değerlendirme sürecini yeterli buluyor musunuz?

Yalnızca bir şıkkı işaretleyin.

- Evet
Kısmen
Hayır

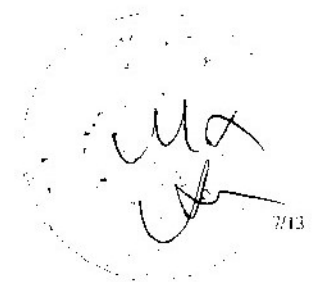
20. STEM etkinliklerinin öğrencilere kazandırdığı becerileri ölçme ve değerlendirme konusunda kendinizi yeterli görüyor musunuz?

Yalnızca bir şıkkı işaretleyin.

- Evet
Kısmen
Hayır

21. STEM ile ilgili faaliyetlerinizin etkililiğini nasıl değerlendiriyorsunuz?

- Resmi olmayan öğrenci ve öğretmen geri bildirimlerine odaklanınız
Resmi öğrenci ve öğretmen geri bildirimlerine odaklanınız
Sadece niceliksel verilere odaklanınız
Birden fazla kaynaktan gelen niteliksel ve niceliksel verilere odaklanınız
Diğer:



22. STEM etkinliklerinin etkisini değerlendirmek ve geliştirmek için nasıl geri bildirim mekanizmaları kurulabilir? **Birden fazla seçeneği işaretleyebilirsiniz.**

Öğrenci Anketleri ve Geri Bildirim Formları
Proje ve Ürün Değerlendirmeleri
Performans Verileri Analizi
Aile ve Velilerle İletişim
Çevrimiçi Anket ve İncelemeler
Etkinlik Hedeflerine Uygun Ölçütler Belirleme
Sürekli İyileştirme Döngüsü
Çoklu Paydaş İşbirliği
Diğer:

23. STEM uygulamalarının ölçme ve değerlendirme süreçleriyle ilgili öğitime ihtiyaç duyuyor musunuz?

Yalnızca bir şıkki işaretleyin.

Evet
Kısmen
Hayır

24. STEM uygulamalarında kullandığınız kaynakların öğrenciler açısından yeterli içeriğe sahip olduğunu düşünüyor musunuz?

Yalnızca bir şıkki işaretleyin.

Evet
Kısmen
Hayır



25. STEM uygulamalarının öğrencilerin Matematik ve Fen alan bilgilerine katkı sağladığını düşünüyor musunuz?

Yalnızca bir şıkki işaretleyin.

Evet

Kısmen

Hayır

26. STEM uygulamaları öğrencilerinizin hangi becerilerini geliştirmeyi hedefliyor?
Birden fazla seçeneği işaretleyebilirsiniz.

Problem Çözme

Yaratıcılık

Eleştirel Düşünme

İşbirliği

İletişim

Mühendislik

Diğer

27. STEM etkinliklerinin uygulanmasıyla ilgili olarak ne gibi zorluklarla karşılaşılıyor? **Birden fazla seçeneği işaretleyebilirsiniz.**

Uygulamalar ile ilgili sınırlı süre

Matematik vurgusu

Mühendislik vurgusu

Fen vurgusu

Sarf malzemeleri temini

Bilgisayarlara veya tabletlere sınırlı erişim

İnternete sınırlı erişim

Eğitim ortamının sınırlılığı

Diğer:



28. STEM etkinliklerinin en çok hangi durumlarda sizlere yardımcı olduğunu düşünüyorsunuz? **Birden fazla seçeneği işaretleyebilirsiniz.**

İçerik zenginleştirme
Farklı ödev/ürün/tasarımı ortaya koyma
Öğrenci ilgi alanlarına göre konuyu derinleştirme/çeşitlendirme
Öğrenci motivasyonunu artırma/öğrenciyi güdüleme
Farklı yöntem/teknik kullanma

29. STEM eğitimi uygulamaları için yeterli mesleki bilgi ve becerileri sahip olduğunuzu düşünüyor musunuz?

Yalnızca bir şıkkı işaretleyin.

Evet
Kısmen
Hayır

30. STEM alanındaki gelişmeleri takip ettiğiniz kaynaklar yeterli midir?

Yalnızca bir şıkkı işaretleyin.

Evet
Kısmen
Hayır

31. STEM alanındaki gelişmeleri takip ettiğiniz kaynaklar güncel midir?

Yalnızca bir şıkkı işaretleyin.

Evet
Kısmen
Hayır



32. Öğretmenler, STEM alanındaki gelişmeleri takip etmek için ne tür kaynaklara ihtiyaç duymaktadır? **Birden fazla seçeneği işaretleyebilirsiniz.**

Akademik Dergiler ve Araştırma Makaleleri
STEM Konferansları ve Seminerler
Profesyonel Demek ve Organizasyonlar
Online STEM Haber Kaynakları
STEM Eğitimi Odaklı Dergiler ve Yayınlar
Online Eğitim Platformları
Sosyal Medya ve Çevrimiçi Topluluklar
Diğer:

33. Eğitim ortamınızda STEM uygulamaları için yeterli mekânsal düzenleme var mı?

Yalnızca bir şıkki işaretleyin.

Evet
Kısmen
Hayır

34. Eğitim ortamınız STEM eğitime uygun mu?

Yalnızca bir şıkki işaretleyin.

Evet
Kısmen
Hayır

35. STEM eğitimi için ihtiyaç duyduğunuz materyalleri geliştirebilmek için yeterli ekipmana sahip misiniz?

Yalnızca bir şıkki işaretleyin.

Evet
Kısmen
Hayır

