



T.C.  
YENİŞEHİR KAYMAKAMLIĞI  
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Sayı : E-84994148-605.01-99223044  
Konu : Araştırma Uygulama İzni

20.03.2024

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : Mersin İl Milli Eğitim Müdürlüğünün 19.03.2024 tarih ve 99130945 sayılı yazısı

Mersin İl Milli Eğitim Müdürlüğünün "*Araştırma Uygulama İzin Talebi*" ile ilgili yazısı ekte gönderilmiş olup, konu hakkında, ilgi yazı doğrultusunda gerekli iş ve işlemlerin yapılması hususunda; Gereğini bilgilerinize rica ederim.

İbrahim YILMAZ  
Müdür a.  
Şube Müdürü

Ek: İlgi yazı ve ekleri (3 Sayfa)

Dağıtım:  
Resmi/Özel Okul ve Kurum Müdürlüklerine  
Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri Birimi

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Güvenerler Mah. 1. Cd No:118/A Yenişehir/MERSİN

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Telefon No : 324-3254325(26)-124

E-Posta:

Kep Adresi : [meb@hs01.kep.tr](mailto:meb@hs01.kep.tr)

Bilgi için: Selver TALAY

Unvan : Teknisyen

İnternet Adresi:

Faks:

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 04ba-de7d-3c5d-a0ee-10ed kodu ile teyit edilebilir.





T.C.  
MERSİN VALİLİĞİ  
İl Millî Eğitim Müdürlüğü



Sayı : E-34776202-605.01-99130945

19.03.2024

Konu : Araştırma Uygulama İzni

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : Strateji Geliştirme Başkanlığının 19.03.2024 tarihli ve 99079788 sayılı yazısı.

Hacettepe Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Anabilim Dalı Doktora Programı öğrencisi Sevilay SERYOL ŞEN'in "Robotik Programlama Bağlamında Zihin Yapısı İle Üstbilişin Bağlılık ve Öğrenme Performansına Etkisi" konulu çalışmasına veri sağlamak amacıyla anket çalışması yapmak için izin talebinin uygun görüldüğüne dair ilgi yazı ve ekleri ilişikte gönderilmiş olup, söz konusu yazı doğrultusunda gerekli iş ve işlemlerin yapılması hususunda;

Gereğini rica ederim.

Fazilet DURMUŞ  
Vali a.  
İl Millî Eğitim Müdürü

Ek : Yazı (8 Sayfa)

Dağıtım:  
13 İlçe Kaymakamlığına  
(İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü)

**Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.**

Adres : Dumlupınar mah.GMK. Blv. Yenişehir/Mersin

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>  
Bilgi için: Murat ORAKÇI (ŞEF)-Yıldız KESER(BÜRO HİZMETLERİ)

Telefon No : 0 (324) 329 14 81  
E-Posta: [istatistik33@meb.gov.tr](mailto:istatistik33@meb.gov.tr)  
Kep Adresi : [meb@hs01.kep.tr](mailto:meb@hs01.kep.tr)

Unvan : Büro Hizmetleri  
İnternet Adresi: Faks:3243273518

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 9a59-6108-3abb-8ccf-72db kodu ile teyit edilebilir.





Sayı : E-49614598-605.01-99079788

19.03.2024

Konu : Araştırma Uygulama İzni

### DAĞITIM YERLERİNE

- İlgi : a) Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğünün 21.01.2020 tarihli ve 81576613-10.06.02-E.1563890 sayılı yazısı (Genelge No: 2020/2).  
b) Hacettepe Üniversitesi Rektörlüğünün 06.03.2024 tarihli ve E-51944218-300-00003422005 sayılı yazısı.

Hacettepe Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Anabilim Dalı Doktora Programı öğrencisi Sevilay SERYOL ŞEN'in "Robotik Programlama Bağlamında Zihin Yapısı İle Üstbilişin Bağlılık ve Öğrenme Performansına Etkisi" konulu çalışmasına veri sağlamak amacıyla anket çalışması yapma izin talebine ilişkin İlgi (b) yazı ve ekleri incelenmiştir.

Bakanlığımıza bağlı resmi/özel okul ve kurumlarda öğrencilerin katılımıyla yapılması planlanan uygulamanın denetimi il/ilçe millî eğitim müdürlükleri ve okul/kurum idaresinde olmak üzere, kurum faaliyetlerini aksatmadan, gönüllülük esasına göre; onaylı bir örneği Bakanlığımızda muhafaza edilen ve uygulama sırasında da mühürlü ve imzalı örnekten çoğaltılan veri toplama araçlarının <https://forms.gle/EWTQjDfHLBn5P65i7> adresinden online olarak uygulanmasına İlgi (a) Genelge doğrultusunda izin verilmiştir.

Bilgilerini rica ederim.

Ercan TÜRK

Bakan a.

Strateji Geliştirme Başkanı

Ek:

1-Onaylı Veri Toplama Araçları (7 Sayfa)

2-Ayşe Başvurusu (1 Sayfa)

Dağıtım:

Gereği:

B Planı

Bilgi:

Hacettepe Üniversitesi Rektörlüğüne

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Atatürk Bulvarı No:98

06648 Kızılay/ANKARA

Telefon No : 0 (312) 413 27 51

E-Posta: [sgb\\_arastirmaiznleri@meb.gov.tr](mailto:sgb_arastirmaiznleri@meb.gov.tr)

Kep Adresi : [meb@hs01.kep.tr](mailto:meb@hs01.kep.tr)

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Bilgi için: Fatma TABALU

Unvan : Şube Müdürü

İnternet Adresi: [www.meb.gov.tr](http://www.meb.gov.tr)

Faks:3124186401

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 8c36-e3eb-3fcd-aeb7-d9dd kodu ile teyit edilebilir.



Ek-1

Sayın Veli;

Çocuğunuzun katılacağı bu çalışma, “Robotik Programlama Bağlamında Zihin Yapısı ile Üstbilişin, Bağlılık ve Öğrenme Performansına Etkisi” adıyla, 25.03.2024 – 24.05.2024 tarihleri arasında yapılacak bir araştırma uygulamasıdır.

Araştırmanın Hedefi: zihin yapısı, sınıf iklimi ve üstbilişsel becerilerin bağlılık ve öğrenme performansı üzerindeki etkisini test eden bütüncül bir modelin oluşturulması ve test edilmesidir

Araştırma Uygulaması: Anket / Görüşme / Gözlem şeklindedir.

Araştırma T.C. Milli Eğitim Bakanlığı'nın ve okul yönetiminin de izni ile gerçekleştirilmektedir. Araştırma uygulamasına katılım tamamıyla gönüllülük esasına dayalı olmaktadır. Çocuğunuz çalışmaya katılıp katılmamakta özgürdür. Araştırma çocuğunuz için herhangi bir istenmeyen etki ya da risk taşımamaktadır. Çocuğunuzun katılımı **tamamen sizin isteğinize bağlıdır**, reddedebilir ya da herhangi bir aşamasında ayrılabilirsiniz. Araştırmaya katılmamama veya araştırmadan ayrılma durumunda öğrencilerin akademik başarıları, okul ve öğretmenleriyle olan ilişkileri etkilemeyecektir.

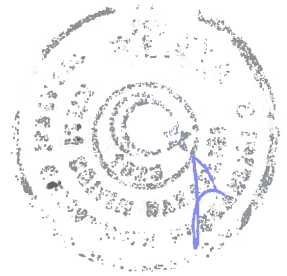
Çalışmada öğrencilerden kimlik belirleyici hiçbir bilgi istenmemektedir. Cevaplar tamamıyla gizli tutulacak ve sadece araştırmacılar tarafından değerlendirilecektir.

Uygulamalar, genel olarak kişisel rahatsızlık verecek sorular ve durumlar içermemektedir. Ancak, katılım sırasında sorulardan ya da herhangi başka bir nedenden çocuğunuz kendisini rahatsız hissederse cevaplama işini yarıda bırakıp çıkmakta özgürdür. Bu durumda rahatsızlığın giderilmesi için gereken yardım sağlanacaktır. Çocuğunuz çalışmaya katıldıktan sonra istediği an vazgeçebilir. Böyle bir durumda veri toplama aracını uygulayan kişiye, çalışmayı tamamlamayacağını söylemesi yeterli olacaktır. Anket çalışmasına katılmamak ya da katıldıktan sonra vazgeçmek çocuğunuza hiçbir sorumluluk getirmeyecektir.

Onay vermeden önce sormak istediğiniz herhangi bir konu varsa sormaktan çekinmeyiniz. Çalışma bittikten sonra bizlere telefon veya e-posta ile ulaşarak soru sorabilir, sonuçlar hakkında bilgi isteyebilirsiniz. Saygılarımızla,

Araştırmacı :Sevilay SERYOL ŞEN

İletişim bilgileri :sevilay.seryol@gmail.com



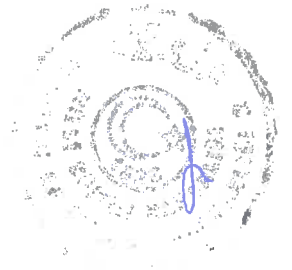
Ek:

Veri Toplama Araçları

### Öğrenci Bağlılık Ölçeği

Maddeler	Kesinlik le Katılmı yorum	Katılm ıyoru m	Ne katılıyorum ne de katılmıyoru m	Katı lıyo rum	Kesinli kle Katılı yorum
----------	------------------------------------	----------------------	--	---------------------	-----------------------------------

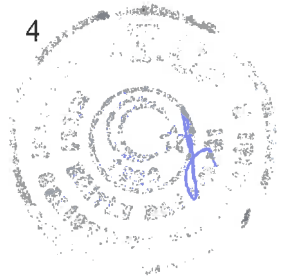
1. Çevrimiçi dersteki kurallara uyarım.
2. Çevrimiçi dersi kullanmakta sorun yaşıyorum.
3. Çevrimiçi derste "öğreniyormuş" gibi yaparım.
4. Çevrimiçi dersi alırken sürekli olarak dikkatimi verebilirim.
5. Ödevimi zamanında tamamlarım.
6. Çevrimiçi ders almayı severim.
7. Çevrimiçi dersteki çalışmalarımı heyecan duyarım.
8. Çevrimiçi sınıf eğlenceli bir ortamdır.
9. Çevrimiçi dersteki çalışmalar ilgimi çeker.
10. Çevrimiçi ders alırken kendimi mutlu hissedirim
11. Çevrimiçi derste sıkılırım.
12. Okul ödevlerimi hata yapmış mıyım diye kontrol ederim
13. Herhangi bir sınavım olmasa da evde çalışırım.
14. Televizyon, makale, dergi gibi farklı kaynaklarda dersle ilgili bilgi bulmaya çalışırım.
15. Dersle ilgili kaynakları okurken ne hakkında olduğunu anladığımdan emin olmak için kendime sorular sorarım.
16. Çevrimiçi derste öğrendiklerimle ilgili daha fazla bilgi edinmek için ek kaynaklar okurum.
17. Çevrimiçi derste öğrenirken, bilmediğim bir kavramla karşılaşırsam, bunu çözmek için bir şeyler yaparım.
18. Çevrimiçi ortamda bir konuyu ilk seferinde öğrenemediğimde, kaydedilmiş oturumu yeniden izlerim.
19. Çevrimiçi derste öğrendiklerimle ilgili olarak okul dışında da konuşurum.



Ek:

## ÜSTBİLİŞLER ÖLÇEĞİ-30

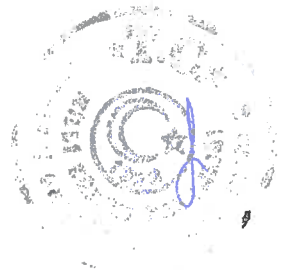
	Katılmıyorum	Biraz katılıyorum	Oldukça katılıyorum	Tamamen katılıyorum
1. Endişelenmek gelecekte olabilecek sorunları engellememe yardımcı olur	1	2	3	4
2. Endişelerim benim için tehlikelidir	1	2	3	4
3. Düşüncelerim hakkında çok düşünürüm	1	2	3	4
4. Endişelenerek kendi kendimi hasta edebilirim	1	2	3	4
5. Bir sorun üzerinde düşündüğüm esnada, zihnimin nasıl çalıştığının farkında olurum	1	2	3	4
6. Endişe verici bir düşünceyi kontrol altına almazsam, ve sonra bu düşüncem gerçekleşirse, bu benim hatam olur	1	2	3	4
7. Planlı kalabilmek için endişelenmem gerekir	1	2	3	4
8. Kelime ve isimlerle ilgili hafızama güvenim azdır	1	2	3	4
9. Durdurmak için ne kadar uğraşsam da, endişe verici düşüncelerim devam eder	1	2	3	4
10. Endişelenmek işleri zihnimde bir düzene koymama yardımcı olur	1	2	3	4



Ek:

- |  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
| 11. Endişe verici düşüncelerimi görmezden gelmek elimde değildir | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 12. Düşüncelerimi izler, takip altında tutarım                   | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 13. Düşüncelerimi her zaman kontrolüm altında tutabilmem gerekir | 1 | 2 | 3 | 4 |

- |   | Katılmıyorum | Biraz katılıyorum | Oldukça katılıyorum | Tamamen katılıyorum |
|---|--------------|-------------------|---------------------|---------------------|
| 14. Hafızam beni zaman zaman yanıltabilir                         | 1            | 2                 | 3                   | 4                   |
| 15. Endişelerim beni deliye döndürebilir                          | 1            | 2                 | 3                   | 4                   |
| 16. Düşüncelerimin sürekli farkındayım                            | 1            | 2                 | 3                   | 4                   |
| 17. Hafızam zayıftır  | 1            | 2                 | 3                   | 4                   |
| 18. Zihnimin nasıl çalıştığına çok dikkat ederim                  | 1            | 2                 | 3                   | 4                   |
| 19. Endişelenmek yaşadıklarımın başatmeme yardımcı olur           | 1            | 2                 | 3                   | 4                   |
| 20. Düşüncelerimi kontrol altına alamamak bir zayıflık işaretidir | 1            | 2                 | 3                   | 4                   |



Ek:

21. Endişelenmeye başladığımda, bunu durduramam	1	2	3	4
22. Bazı düşünceleri kontrol altına almadığım için cezalandırılacağım	1	2	3	4
23. Endişelenmek sorunları çözmeme yardımcı olur	1	2	3	4
24. Yerlerle ilgili hafızama güvenim azdır	1	2	3	4
25. Bazı düşünceleri akıldan geçirmek kötüdür	1	2	3	4
26. Hafızama güvenmem	1	2	3	4
27. Düşüncelerimi kontrol altına alamazsam, iş göremez hale gelirim	1	2	3	4
28. İyi çalışmak için, endişelenmem gerekir	1	2	3	4
29. Olaylarla ilgili hafızama güvenim azdır	1	2	3	4
30. Düşüncelerimi sürekli incelerim	1	2	3	4

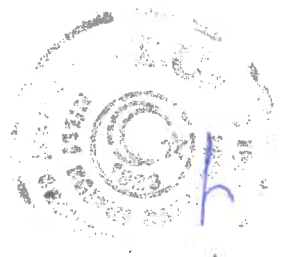




Ek:

## Öğrenciler Tarafından Algılanan Sınıf İklimi Ölçeği

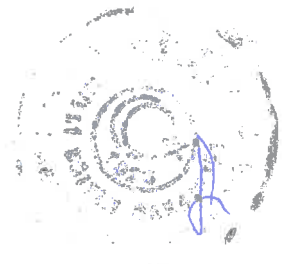
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Biraz Katılıyorum	Katılmıyorum	Kesinlikle Katılmıyorum
1.	Sınıf arkadaşlarım sorunlarımı çözmeme yardım eder.					
2.	Öğretmenlerim beni anlar.					
3.	Bu sınıfta öğrenci olduğum için kendimi şanslı hissediyorum.					
4.	Sınıfta derse odaklanırım.					
5.	Sınıf arkadaşlarım doğru karar vermeme yardım eder.					
6.	Öğretmenlerim herkese eşit söz hakkı verir.					
7.	Elimde bir fırsat olsa, başka bir sınıfa giderdim.					
8.	Derslerimde başarılıyım.					
9.	Sınıf arkadaşlarım bir haksızlığa uğradığımda beni destekler.					
10.	Öğretmenlerim bana arkadaşça davranır.					
11.	İyi ki bu sınıfın bir üyesiyim.					
12.	Sınıfta dersle ilgili işlerimi zamanında bitiririm.					
13.	Sınıf arkadaşlarım hatalarımı düzeltmeme yardım eder.					
14.	Öğretmenlerim derslere ilişkin çalışmalarda güçlük çektiğimde yardım ederler.					
15.	Sınıfımla gurur duyuyorum.					
16.	Derse katılmayı severim.					
17.	Sınıf arkadaşlarım beni dinler.					
18.	Öğretmenlerim beni dinler.					
19.	Tatillerde sınıfımı özlerim.					
20.	Sınıfta yeni şeyler öğrenmeyi severim.					
21.	Sınıf arkadaşlarım her durumda yanımda olur.					
22.	Öğretmenlerim bana değer verir.					
23.	Başım sıkıştığında yardım isteyebileceğim sınıf arkadaşlarım var.					
24.	Öğretmenlerim benimle iyi iletişim kurar.					
25.	Sınıf arkadaşlarım benim için değerlidir.					
26.	Öğretmenlerim düşüncelerime önem verir.					
27.	Sınıf arkadaşlarım derslerde söz almam konusunda beni cesaretlendirir.					
28.	Bir sorunun olduğunda, öğretmenlerime anlatabilirim.					
29.	Sınıf arkadaşlarım derslerle ilgili bilgilerini benimle paylaşır.					



Ek:

Programlamaya Yönelik Zihin Yapısı Ölçeği

		Hiç katılmıyorum	Biraz Katılmıyorum	Katılmıyorum	Ne katılmıyorum ne katılmıyorum	katılmıyorum	Biraz katılmıyorum	Kesinlikle Katılmıyorum
1.	Kim olursanız olun bilgisayar programlama yeteneğinizi önemli ölçüde geliştirebilirsiniz.							
2.	Sahip olduğunuz bilgisayar programlama yetenek düzeyinizi her zaman önemli ölçüde geliştirebilirsiniz.							
3.	Herkesin bilgisayar programlama yeteneği belli bir düzeydedir ve bu düzeyin değiştirilmesi pek de mümkün değildir.							
4.	Dürüst olmak gerekirse sahip olduğunuz bilgisayar programlama yeteneğinizin düzeyini ne yaparsanız yapın değiştiremezsiniz.							
5.	Ne kadar bilgisayar programlama yeteneğine sahip olursanız olun, bu yeteneği her zaman daha da geliştirebilirsiniz.							
6.	Temel bilgisayar programlama yeteneğinizi bile önemli ölçüde geliştirebilirsiniz.							
7.	Sahip olduğunuz bilgisayar programlama yeteneği size özgüdür. Bunu değiştirmek için yapabileceğiniz pek de bir şey yoktur							
8.	Yeni şeyler öğrenebilirsiniz ancak temel bilgisayar programlama yeteneğinizi değiştiremezsiniz							



## HACETTEPE ÜNİVERSİTESİNE

03/03/2024

BAŞVURU NO	202403033366937623
ÜNİVERSİTE ADI	HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ
ENSTİTÜ ADI	EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/ Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Ana Bilim Dalı
BÖLÜM ADI	
ÜNVAN	Öğrenci
TC KİMLİK NUMARASI	
KONU	ROBOTİK PROGRAMLAMA BAĞLAMINDA ZİHİN YAPISI İLE ÜSTBİLİŞİN BAĞLILIK VE ÖĞRENME PERFORMANSINA ETKİSİ
ARAŞTIRMA TÜRÜ	Doktora Tezi
ÖRNEKLEM GRUBU	Öğrenci,
KAPSAMI	Okul/Kurum,
İLLER	TÜRKİYE GENELİ
KURUM TÜRLERİ	Özel Anadolu Lisesi, Özel Fen Lisesi, Özel Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi, Resmi Anadolu Lisesi, Resmi Fen Lisesi, Resmi Sosyal Bilimler Lisesi, Resmi İmam - Hatip Anadolu Lisesi, Resmi Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi, Resmi Güzel Sanatlar Lisesi,
İLETİŞİM BİLGİLERİ	Adres:İstanbul/Kartal- Telefon:(531) 828-6344- Eposta:sevilay.seryol@gmail.com

Yukarıda bilgileri bulunan proje uygulamaları için Milli Eğitim Bakanlığınızdan gerekli izinlerin alınması hususunda gereğini bilgilerinize arz ederim.

### Ek listesi

Tez Önerisi  
Veli Onam Formu  
Veri toplama araçları

  
İmza  
SEVİLAY SERYOL ŞEN  
Öğrenci

Dilekçe ve eklerinin üst yazı ile MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜNE,  
ulaştırılması gerekmektedir.