



T.C.
YENİŞEHİR KAYMAKAMLIĞI
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Sayı : E-84994148-605.01-101467022
Konu : Araştırma Uygulama İzni

02.05.2024

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : Mersin İl Milli Eğitim Müdürlüğünün 30.04.2024 tarih ve 101370133 sayılı yazısı

Mersin İl Milli Eğitim Müdürlüğünün "*Araştırma Uygulama İzin Talebi*" ile ilgili yazısı ekte gönderilmiş olup, konu hakkında, ilgi yazı doğrultusunda gerekli iş ve işlemlerin yapılması hususunda; Gereğini bilgilerinize rica ederim.

Adem SEZER
Müdür a.
Şube Müdürü

Ek: İlgi yazı ve ekleri (17 Sayfa)

Dağıtım:
Resmi/Özel Okul ve Kurum Müdürlüklerine
Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri Birimi

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Güvenerler Mah. 1. Cd No:118/A Yenişehir/MERSİN

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Telefon No : 324-3254325(26)-124

Bilgi için: Selver TALAY

E-Posta:

Unvan : Teknisyen

Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

İnternet Adresi: Faks:

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 0acc-8a9c-33b6-8a24-199b kodu ile teyit edilebilir.





T.C.
MERSİN VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü



Sayı : E-34776202-605.01-101370133

30.04.2024

Konu : Araştırma Uygulama İzni

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : Strateji Geliştirme Başkanlığının 29.04.2024 tarihli ve 101278731 sayılı yazısı.

Trabzon Üniversitesi Fatih Eğitim Fakültesi Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Ayça ÇEBİ'nin TÜBİTAK 1001 Projesi (124K145) kapsamında yürüttüğü "Dijital Girdaptan Güvenli Limanlara: Öğretmenlerin Dijital Yeterliklerinin Geliştirilmesine Yönelik T-Mooc Tasarlanması, Uygulanması ve Değerlendirilmesi" konulu makalesine veri sağlamak amacıyla anket çalışması yapma izin talebine ilişkin Bakanlık Strateji Geliştirme Başkanlığının ilgi yazısı ve ekleri ekte gönderilmiştir.

Bilgilerinizi ve ilgi yazı doğrultusunda gerekli iş ve işlemlerin yapılması hususunda;
Gereğini rica ederim.

Fazilet DURMUŞ
Vali a.
İl Millî Eğitim Müdürü

Ek : Bakanlık Yazısı ve Ekleri (17 Sayfa)

Dağıtım:

13 İlçe Kaymakamlığına
(İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü)

Adres : Dumlupınar mah.GMK. Blv. Yenişehir/Mersin

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>
Bilgi için: Murat ORAKÇI (ŞEF)-Yıldız KESER(BÜRO HİZMETLERİ)

Telefon No : 0 (324) 329 14 81
E-Posta: istatistik33@meb.gov.tr
Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Unvan : Büro Hizmetleri
İnternet Adresi: Faks:3243273518

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden cada-9d3c-3e38-b6cd-2f0b kodu ile teyit edilebilir.





Sayı : E-49614598-605.01-101278731

29.04.2024

Konu : Araştırma Uygulama İzni

DAĞITIM YERLERİNE

- İlgi : a) Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğünün 21.01.2020 tarihli ve 81576613-10.06.02-E.1563890 sayılı yazısı (Genelge No:2020/2).
b) Trabzon Üniversitesi Rektörlüğünün 27.03.2024 tarihli ve E-57832977-299-2400016118 sayılı yazısı.

Trabzon Üniversitesi Fatih Eğitim Fakültesi Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Ayça ÇEBİ'nin TÜBİTAK 1001 Projesi (124K145) kapsamında yürüttüğü "Dijital Girdaptan Güvenli Limanlara: Öğretmenlerin Dijital Yeterliklerinin Geliştirilmesine Yönelik T-Mooc Tasarlanması, Uygulanması ve Değerlendirilmesi" konulu projesine veri sağlamak amacıyla anket çalışması yapma izin talebine ilişkin İlgi (b) yazı ve ekleri incelenmiştir.

Bakanlığımıza bağlı resmî/özel okul ve kurumlarda öğretmen ve öğrencilerin katılımıyla yapılması planlanan uygulamanın denetimi il/ilçe millî eğitim müdürlükleri ve okul/kurum idaresinde olmak üzere, onaylı bir örneği Bakanlığımızda muhafaza edilen ve uygulama sırasında da mühürlü ve imzalı örnekten çoğaltılan veri toplama araçlarının kurum faaliyetlerini aksatmadan ve gönüllülük esasına göre <https://forms.gle/Lxh4kbdNq1zYGCKR9> adresinden online olarak uygulanmasına İlgi (a) Genelge doğrultusunda izin verilmiştir.

Bilgilerini rica ederim.

Ercan TÜRK
Bakan a.
Strateji Geliştirme Başkanı

Ek:

1-Onaylı Veri Toplama Araçları (15 Sayfa)

2-AYSE Başvurusu (2 Sayfa)

Dağıtım:

Gereği:

B Planı

Bilgi:

Trabzon Üniversitesi Rektörlüğüne



Sayın Katılımcımız

Katılacağınız bu çalışma, “*Dijital Girdaptan Güvenli Limanlara: Öğretmenlerin Dijital Yeterliklerinin Geliştirilmesine Yönelik T-MOOC Tasarlanması, Uygulanması ve Değerlendirilmesi*” adıyla, Proje yürütücüsü *Doç. Dr. Ayça ÇEBİ* tarafından 29/04/2024-31/05/2024 tarihleri arasında yapılacak bir araştırma uygulamasıdır.

Araştırmanın Hedefi: Türkiye’de dijital yeterlikleri geliştirme bağlamında öğretmenleri desteklemeye yönelik kapsamlı, erişilebilir ve dijital yeterlik çerçevelerini temel alan bir t-MOOC ortamının tasarlanması, geliştirilmesi, uygulanması ve değerlendirilmesi amaçlanmaktadır.

Araştırmanın Nedeni: Bilimsel araştırma (Proje-TÜBİTAK 1001)

Araştırmanın Yapılacağı Yer(ler): Türkiye geneli

Araştırma Uygulaması:

- Ölçme Araçları
- Görüşme

Araştırma T.C. Milli Eğitim Bakanlığı’nın ve okul/kurum yönetiminin izni ile gerçekleştirilmektedir. Araştırma uygulamasına katılım tamamıyla gönüllülük esasına dayalı olmaktadır. Çalışmada sizden kimlik belirleyici hiçbir bilgi istenmemektedir. Cevaplar tamamıyla gizli tutulacak ve sadece araştırmacılar tarafından değerlendirilecektir. Veriler sadece araştırmada kullanılacak ve üçüncü kişilerle paylaşılmayacaktır.

Uygulamalar, kişisel rahatsızlık verecek sorular ve durumlar içermemektedir. Ancak, katılım sırasında sorulardan ya da herhangi başka bir nedenden rahatsız hissederseniz cevaplama işini yarıda bırakabilirsiniz.

Katılımı onaylamadan önce sormak istediğiniz herhangi bir konu varsa sormaktan çekinmeyiniz. Çalışma bittikten sonra bizlere telefon veya e-posta ile ulaşarak soru sorabilir, sonuçlar hakkında bilgi isteyebilirsiniz. Saygılarımızla,

Araştırmacı : Doç. Dr. Ayça ÇEBİ

İletişim Bilgileri :



Ek-1
Sayın Veli;

Çocuğunuzun katılacağı bu çalışma, “*Dijital Girdaptan Güvenli Limanlara: Öğretmenlerin Dijital Yeterliklerinin Geliştirilmesine Yönelik T-MOOC Tasarlanması, Uygulanması ve Değerlendirilmesi*.” Adıyla, 29/04/2024-31/05/2024 tarihleri arasında yapılacak bir araştırma uygulamasıdır.

Araştırmanın Hedefi: Türkiye’de dijital yeterlikleri geliştirme bağlamında öğretmenleri desteklemeye yönelik kapsamlı, erişilebilir ve dijital yeterlik çerçevelerini temel alan bir t-MOOC ortamının tasarlanması, geliştirilmesi, uygulanması ve değerlendirilmesi amaçlanmaktadır.

Araştırma Uygulaması: “Ölçek” ve “Görüşme” şeklindedir.

Araştırma T.C. Milli Eğitim Bakanlığı’nın ve okul yönetiminin de izni ile gerçekleştirilmektedir. Araştırma uygulamasına katılım tamamıyla gönüllülük esasına dayalı olmaktadır. Çocuğunuz çalışmaya katılıp katılmamakta özgürdür. Araştırma çocuğunuz için herhangi bir istenmeyen etki ya da risk taşımamaktadır. Çocuğunuzun katılımı **tamamen sizin isteğinize bağlıdır**, reddedebilir ya da herhangi bir aşamasında ayrılabilirsiniz. Araştırmaya katılmamama veya araştırmadan ayrılma durumunda öğrencilerin akademik başarıları, okul ve öğretmenleriyle olan ilişkileri etkilemeyecektir.

Çalışmada öğrencilerden kimlik belirleyici hiçbir bilgi istenmemektedir. Cevaplar tamamıyla gizli tutulacak ve sadece araştırmacılar tarafından değerlendirilecektir.

Uygulamalar, genel olarak kişisel rahatsızlık verecek sorular ve durumlar içermemektedir. Ancak, katılım sırasında sorulardan ya da herhangi başka bir nedenden çocuğunuz kendisini rahatsız hissederse cevaplama işini yarıda bırakıp çıkmakta özgürdür. Bu durumda rahatsızlığın giderilmesi için gereken yardım sağlanacaktır. Çocuğunuz çalışmaya katıldıktan sonra istediği an vazgeçebilir. Böyle bir durumda veri toplama aracını uygulayan kişiye, çalışmayı tamamlamayacağını söylemesi yeterli olacaktır. Anket çalışmasına katılmamak ya da katıldıktan sonra vazgeçmek çocuğunuza hiçbir sorumluluk getirmeyecektir.

Onay vermeden önce sormak istediğiniz herhangi bir konu varsa sormaktan çekinmeyiniz. Çalışma bittikten sonra bizlere telefon veya e-posta ile ulaşarak soru sorabilir, sonuçlar hakkında bilgi isteyebilirsiniz. Saygılarımızla,

Araştırmacı : Doç. Dr. Ayça ÇEBİ

İletişim Bilgileri : aycacebi@trabzon.edu.tr



DigCompSAT öz-yansıtma aracı

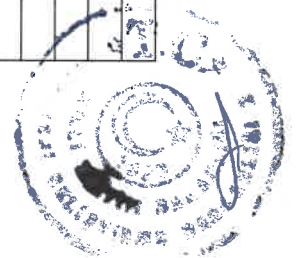
Not: Maddelere ait likert derecelerinin anlamları ölçeğin sonunda verilmiştir.

Rumuz:

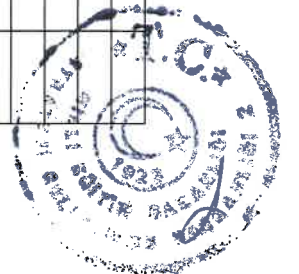
Cinsiyet:

Uzmanlık Alanı:

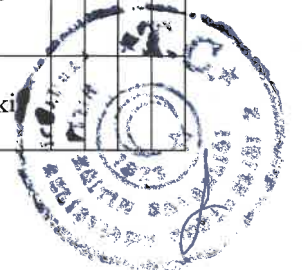
DigCompSAT ID	Maddeler	0	1	2	3
1	Ticari faktörlerden etkilendikleri için farklı arama motorlarının farklı arama sonuçları verebileceğini biliyorum.				
2	Aradığımı hızlıca bulabilmek için hangi kelimeleri kullanmam gerektiğini biliyorum (örneğin, çevrimiçi arama yapmak ya da bir belge içinde arama yapmak için).				
3	Bir arama motoru kullandığımda, onun gelişmiş özelliklerinden faydalanabilirim.				
4	Daha önce ziyaret ettiğim bir web sitesini nasıl bulacağımı biliyorum.				
5	Tanıtım içeriğini, çevrimiçi ulaştığım ya da iletilen diğer içeriklerden nasıl ayırt edeceğimi biliyorum (örn. sosyal medyada veya arama motorlarında bir reklamı farketmek).				
6	Çevrimiçi bir bilgi kaynağının amacını nasıl belirleyeceğimi biliyorum (örn. bilgilendirmek, etkilemek, eğlendirmek veya satmak).				
7	Çevrimiçi bulduğum bilgilerin güvenilir olup olmadığını eleştirel bir bakışla kontrol ederim.				
8	İnternetteki bazı bilgilerin yanlış olduğunu biliyorum (örn. sahte haberler).				
9	Farklı depolama ortamları hakkında bilgi sahibiyim (örn. dahili veya harici sabit disk, USB bellek/ flash bellek, hafıza kartı).				
10	Dijital içeriği (örn. belgeler, resimler, videolar) daha sonra erişebilmek için klasör veya etiketleme kullanarak nasıl düzenleyeceğimi biliyorum.				
11	Dosyaları (örn. belgeler, resimler, videolar) klasörler, cihazlar veya bulut arasında nasıl kopyalayacağımı ve taşıyacağımı biliyorum.				
12	Yazılım kullanarak verileri nasıl yöneteceğimi ve analiz edeceğimi biliyorum (örn. sıralama, filtreleme, hesaplamalar).				
13	E-postaları nasıl göndereceğimi, yanıtlayacağımı ve ileteceğimi biliyorum.				
14	Reklamlarla finanse edildiği için pek çok iletişim hizmetinin ve sosyal medyanın ücretsiz olduğunu biliyorum.				
15	Gelişmiş video konferans özelliklerini nasıl kullanacağımı biliyorum (örn. moderasyon, ses ve video kaydetme).				
16	Farklı durumlarda hangi iletişim araçlarının ve hizmetlerinin (örn. telefon, e-posta, video konferans, kısa mesaj) kullanılmasının uygun olduğunu biliyorum.				
17	Başkaları için ilginç ve faydalı olabileceğini düşündüğüm dijital içerikleri paylaşmaya açığım.				
18	Dosyalarımı paylaşmak için bulut hizmetlerini (örn. Google Drive, DropBox ve OneDrive) nasıl kullanacağımı biliyorum.				
19	İçerik paylaştığım kişileri nasıl değiştireceğimi biliyorum (örn. arkadaşlar, arkadaşların arkadaşları, herkes).				
20	Çevrimiçi bulduğum belgelerin kaynağına (örn. yazar ya da web adresi) nasıl referans vereceğimi biliyorum.				
21	Dijital bir platform kullanarak bir işe nasıl başvuracağımı biliyorum (örn. bir form doldurmak, özgeçmişimi ve fotoğrafımı yüklemek).				
22	Birçok kamu hizmetinin internet üzerinden sunulduğunu biliyorum (örn. hastane randevusu alma, vergi beyanamesi gönderme, doğum, evlilik, ikamet ve diğer belgeleri talep etme).				
23	Çevrimiçi satın aldığım mal ve hizmetler için nasıl ödeme yapacağımı biliyorum (örn. doğrudan banka havalesi, kredi/banka kartları, diğer çevrimiçi ödeme sistemleri kullanarak).				



24	Sosyal veya politik konuları çevrimiçi olarak tartışmak benim için önemlidir (örn. çevrimiçi forumlarda, haber sitelerinde, Facebook).				
25	Uzaktan işbirliğinin faydalarını biliyorum (örn. işe gidip gelme süresinin kısalması)				
26	Paylaşılan çevrimiçi bir belgeyi nasıl düzenleyeceğimi biliyorum.				
27	Paylaşılan bir belge üzerinde birlikte çalışmak için başkalarını nasıl davet edeceğimi ve uygun izinleri nasıl vereceğimi biliyorum.				
28	Bir kişinin fotoğraflarını yayınlamadan veya paylaşmadan önce kendisinden izin almam gerektiğinin farkındayım.				
29	Belirli gruplara veya bireylere yönelik çevrimiçi saldırgan mesajları ve davranışları (örn. nefret söylemi) nasıl fark edeceğimi biliyorum.				
30	Birisi çevrimiçi ortamda yanlış bir şey yapıyorsa (örn. saldırgan bir yorum, tehditler) doğru önlemleri alabilirim.				
31	Duruma göre çevrimiçi ortamda nasıl davranmam gerektiğini biliyorum (örn. resmi - gayri resmi).				
32	Dijital kimliğimin beni çevrimiçi ortamlarda tanımlayan her şey olduğunu biliyorum (örn. kullanıcı adları, sosyal medyadaki beğeniler ve gönderiler, çevrimiçi imzalanmış dilekçeler).				
33	Dijital ortamlarda kişisel ya da mesleki amaçlarla nasıl profil oluşturacağımı biliyorum.				
34	Avrupa Birliğinin Unutulma Hakkı (yani kişinin özel bilgilerinin internetten kaldırılması) ile ilgili bir düzenleme getirdiğini biliyorum.				
35	Çerezleri önlemek veya sınırlandırmak için İnternet tarayıcımındaki ayarları nasıl yapılandıracağımı biliyorum.				
36	Dijital metin dosyalarının nasıl oluşturulacağını ve düzenleneceğini biliyorum (örn. Word, OpenDocument, Google Dokümanlar).				
37	İnternette dijital içerik oluşturarak kendimi nasıl ifade edeceğimi biliyorum (örn. blog yazısı, YouTube'da video).				
38	Metin, resim, ses ve video öğeleri içeren bir çoklu ortam sunumunun nasıl üretileceğini biliyorum.				
39	Kendimi ifade etmek için, hedef kitleye ve amacıma bağlı olarak doğru dijital medya türünü seçmeye özen gösteriyorum (örn. bir projeyi tanıtmak için sosyal medyayı kullanmak).				
40	Mevcut dijital kaynakları birleştirerek ve değiştirerek yeni dijital içerik oluşturmaya meraklıyım (örn. internette bulduğum fotoğraflar ve bir film müziği ile bir sunum).				
41	Bazı dijital içeriklerin yasal olarak yeniden kullanılabileceğini ve üzerinde değişiklik yapılabilceğini biliyorum (örn. kamu malı veya Creative Commons lisanslarıyla).				
42	Başkalarının oluşturduğu dijital içeriği nasıl düzenleyeceğimi veya üzerinde nasıl değişiklik yapacağımı biliyorum (örn. bir resme metin eklemek, bir wiki'yi düzenlemek).				
43	Farklı içerik türlerini (örn. metin ve görseller) bir arada kullanarak yeni bir şeyin nasıl oluşturulacağını biliyorum.				
44	Bulduğum dijital içeriğin telif hakları ve lisans kurallarını dikkatlice takip etmeye özen gösteriyorum.				
45	Dijital içerik (örn. müzik, yazılım, film) indirmenin veya paylaşmanın etik veya yasal sonuçları olabileceğini biliyorum.				
46	Dijital içerik (örn. yazılım, film, müzik, kitap, TV) yasa dışı olarak kullanıma sunulduğunda bunu tespit edebilirim.				
47	Dijital içeriğin kullanımında hangi farklı lisans türlerinin uygun olduğunu biliyorum (örn. Creative Commons lisansları).				
48	Bir görevin, örneğin yazılımda veya bir robot tarafından otomatikleştirilebilmesi için nasıl adımlara bölünebileceğini anlamaya ilgi duyuyorum.				
49	Programlama dillerinin (örn. Python, Visual Basic, Java) bir görevi yerine getirmek üzere dijital bir cihaza talimatlar sağlamak için kullanıldığını biliyorum.				



50	Bir görevin yürütülmesini otomatikleştirmek için komut dosyaları, makrolar ve basit uygulamalar yazabilirim.				
51	Belirli bir bilgi işlemsel görevi (örn. sıralama ve arama) yerine getirmek için farklı algoritmik çözümler olabileceğini biliyorum.				
52	İnternete bağlı cihazları veya sistemleri (örn. akıllı saatler, akıllı ev cihazları) kullanmanın faydalarını ve aynı zamanda güvenlik risklerini anlıyorum.				
53	Güvenlik sorunlarını önlemek için işletim sistemi, antivirüs ve diğer yazılımları güncel tutmanın önemini biliyorum.				
54	Farklı cihazlarda bir güvenlik duvarının ayarlarını nasıl yapılandıracağımı biliyorum.				
55	Dijital bilgileri ve diğer içerikleri (örn. fotoğraflar, kişiler) bir yedekten nasıl kurtaracağımı biliyorum.				
56	Coğrafi konumuma erişimi nasıl kısıtlayacağımı veya reddedeceğimi biliyorum.				
57	Kişisel verilerimi elde etmeye çalışan şüpheli e-posta mesajlarını nasıl tespit edeceğimi biliyorum.				
58	Kişisel verilerimi vermem istenen web sitesinin güvenli olup olmadığını nasıl kontrol edeceğimi biliyorum (örn. https siteleri, güvenlik logosu veya sertifikası).				
59	Çevrimiçi ortamlarda (örn. sosyal medya) hangi kişisel verilerimi paylaşmamam ve sergilememem gerektiğini biliyorum.				
60	Kullandığım dijital hizmetlerin gizlilik politikalarını kontrol etmeye özen gösteriyorum.				
61	Dijital cihazlarımda geçirdiğim zamanı yönetmem gerektiğinin farkındayım.				
62	Kendimi istenmeyen ve kötü niyetli çevrimiçi karşılaşmalardan ve materyallerden (örn. spam mesajlar, kimlik hırsızlığı e-postaları) nasıl koruyacağımı biliyorum.				
63	Yaşlılara ya da özel gereksinimli kişilere yardımcı olabilecek dijital araçlar hakkında bilgi sahibiyim.				
64	Dijital teknolojilerin daha çevre dostu bir şekilde yaşamama ve tüketmemeye yardımcı olabileceği yolları araştırıyorum.				
65	Çevresel etkilerini en aza indirmek için eski dijital cihazların ve sarf malzemelerinin (örn. bilgisayarlar, akıllı telefonlar, bataryalar) uygun şekilde imha edilmesi gerektiğini biliyorum.				
66	Cihazlarımda enerji tüketimini nasıl azaltacağımı biliyorum (örn. ayarları değiştirmek, uygulamaları kapatmak, wifi'yi kapatmak).				
67	Dijital cihazları satın alırken veya kullanırken takip etmem gereken "çevreci" davranışları biliyorum (örn. eco etiketli cihazları satın almak, dijital dosyaların gereksiz yere yazdırılmasını önlemek, cep telefonu ve dizüstü bilgisayar şarj cihazlarını cihaza takılı olmadıklarında güç ünitesinden ayırmak).				
68	Teknik bir sorunla karşılaştığımda, sorunu adım adım tespit etmeye çalışırım.				
69	Dijital bir cihazın çevrimiçi ağa bağlanamamasının bazı nedenlerini biliyorum (örn. yanlış wifi şifresi, uçak modu açık).				
70	Teknik bir sorunla karşılaştığımda internette çözümler bulabilirim.				
71	Teknik sorunları çözmek için dijital cihazlarımda işletim sistemi yapılandırmalarını düzenleyebiliyorum (örn. hizmetlerin otomatik olarak durdurulması/başlatılması, kayıt defteri anahtarlarının değiştirilmesi)				
72	Genellikle kişisel veya mesleki bir ihtiyacımı karşılamama yardımcı olabilecek bir teknoloji çözümü olup olmadığını bulmaya çalışırım.				
73	En yaygın kullanılan dijital cihazların (bilgisayar, tablet, akıllı telefon) temel işlevlerini biliyorum.				
74	Verilen görevi yerine getirmek için doğru aracı, cihazı veya hizmeti nasıl seçeceğimi biliyorum (örn. ihtiyaçlarım için bir akıllı telefon seçmek, mesleki bir video görüşmesi için bir araç seçmek).				



75	Dijital araçlara erişim ve kullanımı iyileştirebilecek dil çevirisi, büyütme veya yakınlaştırma ve metni sese dönüştürme gibi teknik çözümleri biliyorum.				
76	Dijital teknolojinin süreçlere ve ürünlere yenilik getirmede güçlü bir araç olarak kullanılabileceğini biliyorum.				
77	Dijital teknolojiler aracılığıyla entelektüel, sosyal veya pratik sorunları çözmeyi amaçlayan mücadelelere ve yarışmalara katılmaya istekliyim.				
78	Karar vermek ve sorunları çözmek için karmaşık bilgileri yöneten ve düzenleyen veri araçlarını (örn. veri tabanları, veri madenciliği ve analiz yazılımları) kullanabilirim.				
79	Yaşadığım toplumdaki insanların dijital becerilerini geliştirmelerine yardımcı olmaya istekliyim.				
80	Yeni dijital cihazlara ve uygulamalara meraklıyım ve fırsat buldukça bunları denemeye istekliyim.				
81	Dijital becerilerimi geliştirmek için çevrimiçi öğrenme araçlarını nasıl kullanacağımı biliyorum (örn. video eğitimi, çevrimiçi kurslar).				
82	Dijital dünyadaki yeni eğilimleri ve bunların kişisel veya mesleki yaşamımı nasıl etkilediğini biliyorum.				

Maddelere ait likert dereceleri aşağıda ifade edilmiştir:

Bilgi

0. Bu konuda hiçbir bilgim yok / Bunu hiç duymadım
1. Bu konuda sınırlı bir anlayışa sahibim ve daha fazla açıklamaya ihtiyacım var
2. Bu konuda iyi bir anlayışa sahibim
3. Bu konuya/soruna tamamen hakimim ve bunu başkalarına açıklayabilirim

Beceriler

0. Nasıl yapacağımı bilmiyorum
1. Yardımla yapabilirim
2. Kendi başıma yapabilirim
3. Bunu güvenle yapabilirim ve gerekirse başkalarına destek/rehberlik yapabilirim

Tutum

0. Hiç
1. Çok değil / çok az
2. Evet / Evet öyleyim / Evet yapıyorum
3. Çok fazla!



DigCompEdu öz-değerlendirme aracı

Rumuz:

Cinsiyet:

Uzmanlık Alanı:

1. Öğrencilerle, velilerle ve meslektaşlarımla iletişimimi geliştirmek için farklı dijital kanalları sistematik olarak kullanırım. Örneğin; e-postalar, bloglar, web sitesi, uygulamalar

- Dijital iletişim kanallarını nadiren kullanırım
- Temel dijital iletişim kanallarını kullanırım. Örneğin; e-posta
- Farklı iletişim kanallarını birleştiririm. Örneğin; e-posta, sınıf blogu veya okul web sitesi
- Etkili iletişim kurmak için farklı dijital çözümleri sistematik olarak seçer, uyarlar ve birleştiririm
- İletişim stratejilerim üzerine düşünür, tartışır ve onları temkinli olarak geliştiririm

2. Eğitim kurumumun içindeki ve dışındaki meslektaşlarımla birlikte çalışmak için dijital teknolojileri kullanırım.

- Diğer öğretmenlerle nadiren işbirliği yapma fırsatım olur
- Meslektaşlarımla bazen materyal alışverişi yaparım
- İşbirlikçi ortamlarda meslektaşlarımla beraber çalışırız ya da paylaşımlı bulut ortamlarını (drive, yandexdisk vb.) kullanırız.
- Kurumum dışındaki öğretmenlerle de fikir ve materyal alışverişinde bulunurum. Örneğin; çevrimiçi öğretmen ağında
- Çevrimiçi bir ağda diğer öğretmenlerle ortaklaşa materyaller oluştururum.

3. Dijital öğretim becerilerimi aktif olarak geliştiririm.

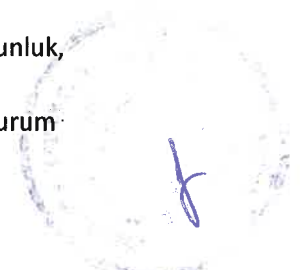
- Dijital öğretim becerilerim üzerinde çalışmak için nadiren zamanım olur
- Yeteneklerimi yansıma ve deneme yoluyla geliştiririm
- Dijital öğretim becerilerimi geliştirmek için çok çeşitli kaynaklar kullanırım
- Eğitim uygulamalarını geliştirmek ve yenilik getirmek için dijital teknolojilerin nasıl kullanılacağını meslektaşlarımla tartışırım
- Meslektaşlarımla dijital öğretim stratejilerini geliştirmelerine yardımcı olurum

4. Çevrimiçi eğitim fırsatlarına katılırım. Örneğin, çevrimiçi kurslar, kitlelesel çevrimiçi açık dersler, web seminerleri, sanal konferanslar

- Bu henüz dikkate almadığım yeni bir alan
- Henüz katılmadım fakat kesinlikle ilgileniyorum
- Bir veya iki defa çevrimiçi eğitime katıldım
- Çeşitli çevrimiçi eğitim fırsatlarını denedim
- Çevrimiçi eğitimin her türüne sık sık katılırım

5. Çok çeşitli dijital kaynaklar bulmak ve seçmek için farklı internet siteleri ve arama stratejileri kullanırım

- Kaynakları bulmak için nadiren interneti kullanırım
- İlgili kaynakları bulmak için arama motorlarını ve kaynak platformları kullanırım
- Kaynakların öğrenen grubuma uygunluğunu gözeterak değerlendirir ve seçerim
- Kaynakları bir dizi kriter kullanarak karşılaştırırım, örneğin: güvenilirlik, kalite, uygunluk, tasarım, etkileşim, çekicilik
- Uygun kaynaklar ve arama stratejileri hakkında meslektaşlarıma önerilerde bulunurum



6. Kendi dijital kaynaklarımı oluşturur ve var olanları kendi ihtiyaçlarıma uyarlamak için değişiklik yaparım.

- Kendi dijital kaynaklarımı oluşturmam
- Çalışma kağıtlarını bilgisayarda hazırlarım fakat sonra onları yazdırırım
- Dijital sunumlar oluştururum ama çok fazla değil
- Farklı türden kaynaklar oluştururum ve üzerinde düzenlemeler yaparım
- Karmaşık ve etkileşimli kaynaklar hazırlarım ve bunları uyarlarım

7. Hassas içeriği etkin bir şekilde korurum. Örneğin; sınavlar, öğrenci notları, kişisel veriler

- Bunu yapmama gerek yok çünkü kurumum bununla ilgilenir
- Kişisel verileri elektronik olarak saklamaktan kaçınırım
- Bazı kişisel verileri korurum
- Kişisel veriler içeren dosyaları şifreleyerek korurum
- Kişisel verileri kapsamlı bir şekilde korurum. Örneğin; tahmin edilmesi zor şifreler ile şifreleme ve sık yazılım güncellemelerini bir arada kullanmak

8. Dijital teknolojilerin sınıfta daha verimli şekilde kullanılmasını sağlamak için nasıl, ne zaman ve niçin kullandığımı dikkatlice düşünürüm.

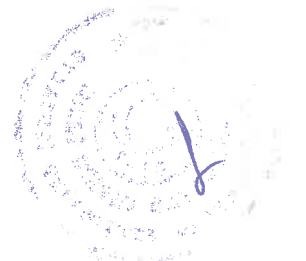
- Sınıfta teknolojiyi nadiren kullanırım veya kullanmam
- Mevcut ekipmanı temel olarak kullanırım. Örneğin; dijital beyaz tahta veya projektörler
- Öğretimimde çeşitli dijital stratejiler kullanırım
- Öğretimi sistematik olarak geliştirmek için dijital araçlar kullanırım
- Yenilikçi pedagojik stratejileri uygulamak için dijital araçlar kullanırım

9. Öğrencilerimin kullandığımız işbirlikli çevrimiçi ortamlardaki etkinliklerini ve etkileşimlerini takip ederim.

- Öğrencilerimle birlikte dijital ortamları kullanmam
- Kullandığımız çevrimiçi ortamlarda öğrenci etkinliğini takip etmem
- Onları ve tartışmalarını bazen kontrol ederim
- Öğrencilerimin çevrimiçi etkinliklerini düzenli olarak takip eder ve analiz ederim
- Motive edici veya düzeltici yorumlarla düzenli olarak müdahale ederim

10. Öğrencilerim gruplar veya takımlar halinde çalışırken, bulgu elde etmek ve belgelemek için dijital teknolojileri kullanırlar

- Öğrencilerim gruplar halinde çalışmaz
- Dijital teknolojileri grup çalışmasına entegre etmem mümkün değil
- Grup halinde çalışan öğrencileri çevrimiçi bilgi aramaya veya sonuçlarını dijital formatta sunmaya teşvik ederim
- Takım halinde çalışan öğrencilerin bilgi bulmak ve sonuçlarını dijital formatta sunmak için interneti kullanmalarını şart koşarım
- Öğrencilerim bulguları birbirleriyle paylaşır ve işbirlikli çevrimiçi alanda ortaklaşa bilgi oluştururlar



11. Öğrencilerin kendi öğrenmelerini planlamalarını, belgelenmelerini ve izlemelerini sağlamak için dijital teknolojileri kullanım. *Örneğin, öz değerlendirme için sınavlar, belgelendirme ve sergileme için e-portfolyolar, çevrimiçi günlükler / yansıma blogları*

- Çalışma ortamımda mümkün değil
- Öğrencilerim öğrenmeleri üzerinde yansıma yapabilirler; ancak dijital teknolojilerle değil
- Bazen kullanım. Örneğin; öz değerlendirme sınavları için
- Öğrencilerin öğrenmelerini planlamalarını, belgelenmelerini veya yansıtma çalışmalarını sağlamak için çeşitli dijital araçlar kullanım
- Öğrencilerin gelişimlerini planlamalarını, izlemelerini ve yansıtma çalışmalarını sağlamak için farklı dijital araçları sistematik olarak dâhil ederim

12. Öğrencinin gelişimini takip etmek için dijital ölçme biçimleri (formatları) kullanım

- Öğrencilerin gelişimlerini takip etmem.
- Öğrencilerin gelişimlerini düzenli olarak takip ederim ancak dijital araçlarla değil
- Bazen dijital bir araç kullanım. Örneğin öğrencilerin gelişimini kontrol etmek için bir sınav
- Öğrencinin gelişimlerini takip etmek için çeşitli dijital araçlar kullanım
- Öğrencinin gelişimlerini takip etmek için çeşitli dijital araçları sistematik olarak kullanım

13. Ek desteğe ihtiyaç duyan öğrencileri zamanında belirlemek için elimdeki tüm verileri analiz ederim. *"Ek desteğe ihtiyaç duyan öğrenciler" ile ifade edilmek istenen: okulu bırakma veya düşük performans gösterme riski taşıyan öğrenciler; öğrenme bozukluğu olan veya özel öğrenme ihtiyacı olan öğrenciler, genel becerilere sahip olmayan öğrenciler; sosyal, sözlü veya çalışma becerileri. "Veri" ile ifade edilmek istenen: öğrencilerin katılımı, performansı, notları, devamları; (çevrimiçi) ortamlarda etkinlikler ve sosyal etkileşimler*

- Bu veriler mevcut değildir ve / veya bunları analiz etmek benim sorumluluğum değil
- Sadece akademik verileri analiz ederim. Örneğin; performans ve notlar
- Ek desteğe ihtiyacı olan öğrencileri belirlemek için öğrencilerin etkinlikleriyle ve davranışlarıyla ilgili verileri de dikkate alırım
- Ek desteğe ihtiyacı olan öğrencileri belirlemek için mevcut tüm bulguları düzenli olarak takip ederim
- Verileri sistematik olarak analiz ederim ve zamanında müdahale ederim.

14. Etkili geri bildirim sağlamak için dijital teknolojileri kullanım

- Çalışma ortamımda geri bildirim gerekli değil
- Öğrencilere geri bildirim veririm ama dijital formatta değil
- Bazen geri bildirim sağlamak için dijital yöntemler kullanım. Örneğin; çevrimiçi sınavlardaki otomatik puanlar, yorumlar veya çevrimiçi ortamlardaki "beğeniler"
- Geri bildirim sağlamak için çeşitli dijital yöntemler kullanım
- Geri bildirim sağlamak için dijital yaklaşımları sistematik olarak kullanım



15. Öğrenciler için dijital ödevler oluştururken potansiyel dijital problemlere dikkat çekerim ve onları göz önünde bulundururum. Örneğin, dijital cihazlara ve kaynaklara eşit erişim; birlikte çalışabilirlik ve dönüşüm sorunları; dijital becerilerin eksikliği

- Dijital ödevler oluşturmam
- Öğrencilerimin dijital teknolojiyi kullanmada problemleri yok
- Zorlukları en aza indirmek için dijital ödevleri uyarlarım
- Öğrencilerle olası engelleri tartışırım ve çözümlerin ana hatlarını belirtirim
- Çeşitliliğe izin veririm. Örneğin; görevi uyarlarım, çözümleri tartışırım ve görevi tamamlamak için alternatif seçenekler sunarım

16. Öğrencilere kişiselleştirilmiş öğrenme fırsatları sunmak için dijital teknolojileri kullanırım. Örneğin; öğrencilerin bireysel öğrenme ihtiyaçlarına, tercihlerine ve ilgi alanlarına hitap edecek farklı dijital görevler veririm

- Çalışma ortamımda, seviyelerine bakılmaksızın, tüm öğrencilerin aynı etkinlikleri yapmaları gerekir.
- Öğrencilere ek kaynaklar için önerilerde bulunurum.
- Gelişmiş veya geride kalanlar için isteğe bağlı dijital etkinlikler yaparım
- Mümkün olduğunda, farklılaştırılmış öğrenme fırsatları sunmak için dijital teknolojileri kullanırım
- Öğretimi öğrencilerin bireysel öğrenme ihtiyaçlarıyla, tercihleriyle ve ilgi alanlarıyla ilişkilendirmek için sistematik olarak uyarlarım.

17. Öğrencilerin derslere aktif olarak katılmaları için dijital teknolojiler kullanırım.

- Çalışma ortamımda sınıftaki öğrencileri aktif bir şekilde derse dâhil etmek mümkün değil
- Öğrencileri aktif olarak derse dâhil ederim ama dijital teknolojilerle değil
- Öğretim yaparken, motive edici uyarıları kullanırım. Örneğin; videolar, animasyonlar, çizgi filmler
- Öğrencilerim sınıfta dijital medya ile meşgul olurlar. Örneğin; elektronik çalışma sayfaları, oyunlar, kısa sınavlar
- Öğrencilerim araştırmak, tartışmak ve bilgiyi oluşturmak için dijital teknolojileri sistematik olarak kullanırlar

18. Öğrencilere bilgilerin güvenilirliğini nasıl değerlendireceğini, yanlış ve taraflı bilgileri nasıl belirleyebileceğini öğretirim.

- Bu benim konu alanımda veya çalışma ortamımda mümkün değil
- Onlara sık sık tüm çevrimiçi bilgilerin güvenilir olmadığını hatırlatırım
- Onlara güvenilir ve güvenilirmez kaynakları ayırt etmeyi öğretirim.
- Bilginin doğruluğunun nasıl teyit edilebileceğini, öğrencilerle tartışırım.
- Bilginin nasıl üretildiğini ve çarpıtılabileceğini kapsamlı bir şekilde tartışırız.



19. Öğrencilerin birbirleriyle veya dışarıdan bir katılımcıyla iletişim ve işbirliği kurması için dijital araçları kullanmalarını gerektiren ödevler veririm.

- Bu benim konu alanımda veya çalışma ortamımda mümkün değil
- Sadece nadir durumlarda öğrencilerimin çevrimiçi iletişim kurması veya işbirliği yapması gerekir
- Öğrencilerim, çoğunlukla kendi aralarında dijital iletişim ve işbirliği kurar
- Öğrencilerim birbirleriyle ve dışarıdan bir katılımcı ile iletişim ve işbirliği kurmak için dijital yöntemler kullanır
- Öğrencilerin becerilerini yavaş yavaş geliştirmesini sağlayan ödevleri sistematik olarak veririm

20. Öğrencilerin dijital içerik oluşturmalarını gerektiren ödevler veririm. Örneğin; videolar, müzikler, fotoğraflar, dijital sunumlar, bloglar, wiki'ler

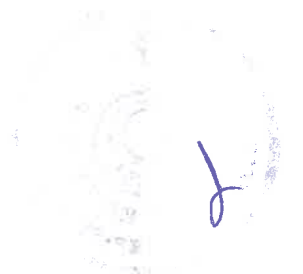
- Bu benim konu alanımda veya çalışma ortamımda mümkün değil
- Bunu öğrencilerimle uygulamak zor
- Bazen eğlenceli bir aktivite olarak
- Öğrencilerim, çalışmalarının ayrılmaz bir parçası olarak dijital içerik oluşturur
- Bu, öğrenmelerinin ayrılmaz bir parçasıdır ve becerilerini daha da geliştirmek için zorluk seviyesini sistematik olarak yükseltirim

21. Öğrencilere çevrimiçi ortamda nasıl güvenli ve sorumlu davranacaklarını öğretirim.

- Bu benim konu alanımda veya çalışma ortamımda mümkün değil
- Kişisel bilgilerini çevrimiçi olarak aktarırken dikkatli olmaları gerektiği konusunda onları bilgilendiririm.
- Çevrimiçi ortamlarda güvenli ve sorumlu davranmak için temel kuralları açıklarım
- Davranış kuralları hakkında tartışır ve fikir birliğine varırız.
- Kullandığımız farklı dijital ortamlarda öğrencilerimin sosyal kural kullanımlarını sistematik olarak geliştiririm

22. Öğrencileri somut problemleri çözmek için dijital teknolojileri yaratıcı bir şekilde kullanmaları konusunda teşvik ederim. Örneğin; öğrenme sürecinde ortaya çıkan engellerin veya zorlukların üstesinden gelmek için

- Çalışma ortamımda, öğrencilerimle mümkün değil
- Öğrencilerin dijital problem çözme becerisini geliştirme fırsatım nadiren olur
- Bazen, bir fırsat ortaya çıktığında
- Sorunlara sık sık teknolojik çözümler deneriz
- Yaratıcı dijital problem çözme fırsatlarını sistematik olarak entegre ederim



Odak grup görüşme formu

Proje kapsamında katılımcılarla iki farklı odak grup görüşmesi yapılması planlanmaktadır. Odak grup görüşme formları araştırmacılar tarafından hazırlanacak olup geçerliğine ilişkin öğretim teknolojileri ve uzaktan eğitim alanında uzman aynı zamanda dijital yeterlik ve MOOC konularında çalışmalar yürüten araştırmacılarından görüş alınacaktır.

Odak grup görüşmesinde yer alması düşünölen örnek bazı sorular şunlardır:

1. Meslek hayatınızda bilgi ve veri okuryazarlık becerilerini öğrenme-öğretme sürecinin hangi aşamalarında nasıl kullandınız?
2. İletişim ve işbirliği araçlarından eğitim öğretim uygulamalarında (dersi planlama, içerik oluşturma ve dağıtma, ölçme değerlendirme vb.) nasıl yararlandınız?
3. Sınıf ortamlarında dijital problemlerle karşılaştınız mı? Bu problemleri çözmeye noktasında aldığınız eğitimin nasıl bir etkisi oldu?
4. Dijital yeterliklerinizdeki gelişim sınıf ortamında teknolojiyi etkin kullanımı konusunda hangi alanlarda (öğrenme-öğretme, değerlendirme, dijital kaynaklar ve öğrencileri destekleme) ne ölçüde yarar sağladı?
5. Günümüz öğrencilerinin öğrenme ihtiyaçlarını karşılamada öğretmenlerin dijital yeterliklerinin rolü nedir? Almış olduğunuz eğitim ile öğrencilerinize bu bağlamda nasıl katkı sağlayacağınızı düşünöyorsunuz?
6. Aldığınız eğitimin geliştirilmesi gereken yönleri ve beğerendiğiniz yönleri nelerdir?
7. Almış olduğunuz eğitim dijital yeterliklerinizi geliştirme açısından size ne ölçüde katkı sağladı?



SELFIE Öz-yansıtma aracı

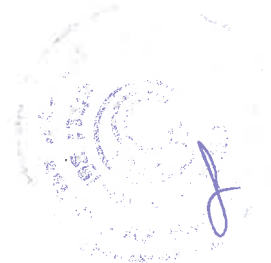
Rumuz:

Cinsiyet:

Maddeler;

1. Kesinlikle katılmıyorum – Bunu yapmam/yapmayız/yapmazlar // Kesinlikle katılmıyorum – Deneyimlerime göre bu hiç doğru değil
2. Katılmıyorum
3. Biraz katılıyorum
4. Katılıyorum
5. Kesinlikle katılıyorum – Bunu gerçekten iyi yaparım/yaparız/yaparlar // Kesinlikle katılıyorum – Deneyimlerine göre oldukça doğru

Maddeler	1	2	3	4	5
1 Okulumuzda öğrenim için teknoloji kullanımının avantajları ve dezavantajları hakkında öğretmenlerle konuşuyoruz.					
2 Okulumuzda öğrenime yönelik internet erişimim var.					
3 Okulumuzda teknolojik problemler ile karşılaştığımda yararlanacağım teknik destek mevcuttur.					
4 Okulumuzda kullanmam için bilgisayarlar ve tabletler var.					
5 Okulumuzda gerektiğinde eve götürebileceğimiz taşınabilir cihazlar mevcuttur.					
6 Okulumuzda ders sırasında kendi taşınabilir cihazımı getirip kullanabilirim.					
7 Okulumuzda, okul çalışmalarım için öğrenme materyalleri içeren çevrimiçi kütüphaneler var.					
8 Öğretmenlerimiz öğrenimimizi kolaylaştırmak için, katkıda bulunabileceğimiz çevrimiçi platformlar kullanıyor.					
9 Okulumuzda öğretmenlerimiz, ihtiyaçlarımıza uygun teknolojiyi kullanmamız için bize farklı etkinlikler veriyor.					
10 Okulumuzda yaratıcı etkinlikler için teknolojiyi kullanıyorum.					
11 Okulumuzda teknolojiyi kullandığımızda daha fazla katılım sağlıyorum.					
12 Okulumuzda grup çalışması için teknolojiyi kullanıyoruz.					
13 Okulumuzda farklı konuları bir araya getiren projeler için teknolojiyi kullanıyoruz.					
14 Okulumuzda öğrenme durumumuzla ilgili zamanında geri bildirim almak için teknolojiyi kullanıyoruz.					
15 Okulumuzda bir öğrenen olarak kendi zayıf ve güçlü noktalarımı anlamak için teknolojiyi kullanıyorum.					
16 Okulumuzda diğer öğrencilere geri bildirim sağlamak için teknolojiyi kullanıyorum.					
17 Okulumuzda öğrenme durumumun kaydını tutmak için teknolojiyi kullanıyorum.					



18	Öğretmenlerimiz, okul dışında geliştirdiğim dijital becerilerime değer veriyor.								
19	Okulumuzda çevrimiçiye nasıl güvenli davranışlarda bulunacağımı öğreniyorum.								
20	Okulumuzda çevrimiçiye nasıl sorumlu davranacağımı ve diğerlerine saygı göstereceğimi öğreniyorum.								
21	Okulumuzda internette bulduğum bilgilerin güvenilirliğini ve doğruluğunu nasıl kontrol edeceğimi öğreniyorum.								
22	Okulumuzda diğer kişilere ait internette bulduğum çalışmalarını nasıl kullanacağımı öğreniyorum.								
23	Okulumuzda nasıl dijital içerik oluşturacağımı öğreniyorum.								
24	Okulumuzda teknoloji kullanarak nasıl iletişimde bulunulacağını öğreniyorum.								
25	Okulumuzda farklı derslerde teknoloji kullanıyorum.								
26	Okulumuzda kodlama ve programlama öğreniyorum.								
27	Okulumuzda teknoloji kullanırken teknik problemleri nasıl çözeceğimi öğreniyorum.								



Rumuz:

Uzmanlık Alanı:

Uzman görüş formu

Yapılandırılmış bir uzman görüşme formu hazırlanarak geliştirilmesi planlanan t-MOOC ortamının özellikleri belirlenmeye çalışılacaktır.

1. Eğitimde yer alması gereken bileşenlerden bilgilerin transferini sağlayabilmek için aktivite yaprakları nasıl tasarlanmalı?
 - a. Tasarlanacak aktivite yaprakları hangi özellikleri içermelidir?
 - b. Tasarlanacak aktivite yapraklarındaki ne tür senaryolara yer verilmelidir?
2. Süreçte geliştirilecek sistemin tüm bileşenlerin etkililiği ve verimliliği hakkında değerlendirmeleriniz nelerdir?
3. Eğitim programında verilecek içeriklerin nasıl çeşitlendirilmesi gerekir? Önerileriniz nelerdir? Geliştirilmesi ya da düzenlenmesi gereken içerik türleri var mı?



TRABZON ÜNİVERSİTESİNE

21/03/2024

BAŞVURU NO	202403211633701534
ÜNİVERSİTE ADI	TRABZON ÜNİVERSİTESİ
ENSTİTÜ ADI	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü - Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi
BÖLÜM ADI	
ÜNVAN	Öğretim Üyesi
TC KİMLİK NUMARASI	
KONU	Dijital Girdaptan Güvenli Limanlara: Öğretmenlerin Dijital Yeterliklerinin Geliştirilmesine Yönelik T-Mooc Tasarlanması, Uygulanması ve Değerlendirilmesi
ARAŞTIRMA TÜRÜ	Proje
ÖRNEKLEM GRUBU	Öğretmen, Öğrenci,
KAPSAMI	Okul/Kurum,
İLLER	TÜRKİYE GENELİ
KURUM TÜRLERİ	Özel İlkokul, Özel Ortaokul, Özel Anadolu Lisesi, Özel Fen Lisesi, Özel Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi, Özel Güzel Sanatlar Lisesi, Resmi Anasınıfı, Resmi İlkokul, Resmi Ortaokul, Resmi Yatılı Bölge İlkokulu, Resmi Yatılı Bölge Ortaokulu, Resmi Anadolu Lisesi, Resmi Fen Lisesi, Resmî Sosyal Bilimler Lisesi, Resmi İmam - Hatip Ortaokulu, Resmi İmam - Hatip Anadolu Lisesi, Resmi Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi, Resmi Meslekî Eğitim Merkezi, Resmi Çok Programlı Anadolu Lisesi, Resmi Güzel Sanatlar Lisesi, Resmi Spor Lisesi, Resmi Bilim Sanat Merkezi, Resmi Halk Eğitim Merkezi,
İLETİŞİM BİLGİLERİ	

Yukarıda bilgileri bulunan proje uygulamaları için Milli Eğitim Bakanlığından gerekli izinlerin alınması hususunda gereğini bilgilerinize arz ederim.

Ek listesi

Proje Özeti
Katılım Kabul Formu
Veli Onam Formu
Veri toplama araçları


AYÇA ÇEBİ
Öğretim Üyesi

Dilekçe ve eklerinin üst yazı ile HAYAT BOYU ÖĞRENME GENEL MÜDÜRLÜĞÜNE ulaştırılması gerekmektedir.