



T.C.  
YENİŞEHİR KAYMAKAMLIĞI  
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Sayı : E-84994148-605.01-102153087  
Konu : Ayselnur DOĞRUER ' in  
Araştırma Uygulama İzni

13.05.2024

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : Mersin İl Milli Eğitim Müdürlüğünün 10.05.2024 tarih ve 102019145 sayılı yazısı

Mersin İl Milli Eğitim Müdürlüğünün "*Araştırma Uygulama İzin Talebi*" ile ilgili yazısı ekte gönderilmiş olup, konu hakkında, ilgi yazı doğrultusunda gerekli iş ve işlemlerin yapılması hususunda; Gereğini bilgilerinize rica ederim.

İbrahim YILMAZ  
Müdür a.  
Şube Müdürü

Ek: İlgi yazı ve ekleri (3 Sayfa)

Dağıtım:  
Resmi/Özel Okul ve Kurum Müdürlüklerine  
Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri Birimi

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Güvenciler Mah. 1. Cd No:118/A Yenişehir/MERSİN

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Telefon No : 324-3254325(26)-124

E-Posta:

Kep Adresi : [meb@hs01.kep.tr](mailto:meb@hs01.kep.tr)

Bilgi için: Selver TALAY

Unvan : Teknisyen

İnternet Adresi:

Faks:

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 59dd-35d0-384a-88b7-b639 kodu ile teyit edilebilir.





T.C.  
MERSİN VALİLİĞİ  
İl Millî Eğitim Müdürlüğü



Sayı : E-34776202-605.01-102019145  
Konu : Ayselnur DOĞRUER ' in  
Araştırma Uygulama İzni

10.05.2024

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : a) Mersin Üniversitesi Rektörlüğünün 15.04.2024 tarihli ve 2692040 sayılı yazısı.  
b) Valilik Makamının 06.05.2024 tarihli ve 101706156 sayılı Oluru.

Mersin Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı yüksek lisans öğrencisi Ayselnur DOĞRUER'in, Prof.Dr.Zekai PEHLEVAN'ın danışmanlığında yürüttüğü "Beden Eğitimi Öğretmenlerinde İletişim Becerileri,Karanlık Kişilik ve Sosyal Zeka Düzeylerinin İncelenmesi" konulu izin talebi ilgi (a) yazı ile bildirilmiştir.

Söz konusu araştırmanın, 2023-2024 eğitim öğretim yılında, Mersin merkezinde bulunan her türden resmi ve özel liseler ile ortaokullarda görev yapan Beden Eğitimi öğretmenlerine yönelik olarak,eğitim öğretim faaliyetleri aksatılmadan, gönüllülük esasına dayalı olarak, uygulama sırasında mühürlü ve imzalı örnekten çoğaltılan veri toplama araçları kullanılarak çalışmaya konu kişiler ve aile üyelerinden ad soyad, telefon, adres, din, mezhep, etnik gruba mensubiyet gibi hassas bilgilerin istenmemesi ve uygulama sonucunda hazırlanacak raporun basılı ve dijital ortamda, tarafımıza gönderilmesi şartı ile uygun görüldüğüne dair ilgi (b) Olur ve ekleri ilişikte gönderilmiştir.

Bilgilerinizi ve gereğini arz/rica ederim.

Fazilet DURMUŞ  
Vali a.  
İl Millî Eğitim Müdürü

Ek:

- 1-Valilik Oluru (1 Sayfa)  
2-Veri Toplama Araçları (4 Sayfa)

Dağıtım:

- Merkez 4 İlçe Kaymakamlığına  
(İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü)  
- Mersin Üniversitesi Rektörlüğüne

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Dumlupınar Mah.GMK. Blv. 33130 Yenişehir/MERSİN

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Telefon No : 0 (324) 329 14 81  
E-Posta: [istatistik33@meb.gov.tr](mailto:istatistik33@meb.gov.tr)  
Kep Adresi : [meb@hs01.kep.tr](mailto:meb@hs01.kep.tr)

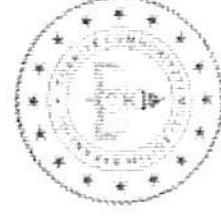
İnternet Adresi: [www.mersin.meb.gov.tr](http://www.mersin.meb.gov.tr)

Bilgi için: Murat ORAKÇI  
Unvan : Şef

Faks: \_\_\_\_\_

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden ce5c-2133-3a94-ab7e-fc82 kodu ile teyit edilebilir.





T.C.  
MERSİN VALİLİĞİ  
İl Millî Eğitim Müdürlüğü



Sayı : E-34776202-605.01-101706156

06/05/2024

Konu : Ayselnur DOĞRUER'in  
Araştırma İzin Onayı

VALİLİK MAKAMINA

İlgi : a) Mersin Üniversitesi Rektörlüğünün 15.04.2024 tarihli ve 2692040 sayılı yazısı.  
b) MEB Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğünün 21.01.2020 tarihli ve 1563890 sayılı "Araştırma Uygulama İzinleri" Konulu (2020/2 No.lu) Genelgesi.

Mersin Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı yüksek Lisans öğrencisi Ayselnur DOĞRUER'in Prof.Dr.Zekai PEHLEVAN'ın danışmanlığında yürüttüğü "Beden Eğitimi Öğretmenlerinde İletişim Becerileri, Karanlık Kişilik ve Sosyal Zeka Düzeylerinin İncelenmesi" konulu izin talebine ilişkin ilgi (a) yazı ve eklerine istinaden, ilgi (b) Genelge doğrultusunda düzenlenen 26.04.2024 tarihli uygun komisyon görüşü ve çalışma programı ilişikte sunulmuştur.

Araştırmanın, 2023-2024 eğitim öğretim yılında, Mersin merkezinde bulunan Resmî ve Özel liseler, ortaokullarında görev yapan Beden Eğitimi Öğretmenlerine yönelik olarak, eğitim öğretim faaliyetleri aksatılmadan, gönüllülük esasına dayalı olarak, uygulama sırasında müdürü ve imzalı örnekten çoğaltılan veri toplama araçları kullanılarak çalışmaya konu kişiler ve aile üyelerinden ad soyad, telefon, adres, din, mezhep, etnik gruba mensubiyet gibi hassas bilgilerin istenmemesi ve uygulama sonucunda hazırlanacak raporun basılı ve dijital ortamda, tarafınıza gönderilmesi şartı ile Müdürlüğümüze uygun değerlendirilmektedir.

Makamlarınıza da uygun görüldüğü takdirde Olurlarınıza arz ederim.

Fazilet DURMUŞ  
İl Millî Eğitim Müdürü

OLUR  
Adem YILMAZ  
Vali a.  
Vali Yardımcısı

EK:  
1-Komisyon Görüşü (2 Sayfa)  
2-Yazı (35 Sayfa)

Adres : Dumlupınar Mah.GMK,Baharı Yenışehir/MERSİN

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Bilgi için:Murat ORAKÇI

Unvan : Şef

Telefon No : 0 (324) 329 14 81

E-Posta : [istatistik33@meb.gov.tr](mailto:istatistik33@meb.gov.tr)

Kep Adresi : [meb@hs01.kep.tr](mailto:meb@hs01.kep.tr)

İnternet Adresi : [www.mersin.meb.gov.tr](http://www.mersin.meb.gov.tr)

Faks:

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden C5C9-1949-31ba-96cb-6af4 kodu ile teyit edilebilir.



Tromso Sosyal Zeka Ölçeği

	Hiç Uygun Değil	Uygun Değil	Biraz Uygun	Uygun	Tamamen Uygun
1 Diğer insanların davranışlarını önceden tahmin edebilirim.	1	2	3	4	5
2 Çoğunlukla başkalarının seçimlerini anlamamın zor olduğumu hissedirim.	1	2	3	4	5
3 Davranışlarının diğer insanlara ne hissettireceğini bilirim.	1	2	3	4	5
4 Tanımadığım yeni insanların olduğu bir ortamda genellikle tedirginlik hissedirim.	1	2	3	4	5
5 İnsanlar yaptıkları şeylerde beni sık şaşırtırlar.	1	2	3	4	5
6 Diğer insanların duygularını anlayabiliyorum.	1	2	3	4	5
7 Sosyal ortamlara kolaylıkla uyum sağlıyorum.	1	2	3	4	5
8 İnsanlar açıklama yapmama fırsat vermeden bana kızartlar.	1	2	3	4	5
9 Başkalarının isteklerini anlıyorum.	1	2	3	4	5
10 İnsanlarla ilk tanışmada ve yeni ortamlara girme konusunda iyiyimdir.	1	2	3	4	5
11 Ne düşündüğümü söylediyimde insanlar genellikle benden rahatsız olmuş veya bana kızmış gibi görünürler.	1	2	3	4	5
12 Başka insanlarla geçinçilimde zorlanırım.	1	2	3	4	5
13 İnsanları tahmin edilemez bulurum.	1	2	3	4	5
14 Bir açıklama yapmalarına gerek duymadan insanların ne yapmaya çalıştıklarını çoğunlukla anlıyorum.	1	2	3	4	5
15 Başkalarını iyice tanıman uzun zaman alır.	1	2	3	4	5
16 Farkına varmadan çoğu kez başkalarını incitirim.	1	2	3	4	5
17 Diğer insanların davranışlarına nasıl tepki göstereceğimi tahmin edebilirim.	1	2	3	4	5
18 Yeni tanıştığım insanlarla iyi ilişkiler kurmada başarılıyım.	1	2	3	4	5
19 Diğer insanların yüz ifadelerinden, beden dillerinden ve gerçekte ne demek istediklerini çoğunlukla anlıyorum.	1	2	3	4	5
20 Başkasıyla konuşacak güzel sohbet konuları bulmakta çoğunlukla sıkıntı çekirim.	1	2	3	4	5
21 Diğer insanların yaptıklarına verdikleri tepkileri beni çoğunlukla şaşırtır.	1	2	3	4	5

Ek-5. İletişim Becerileri Ölçeği İzni



Handwritten signature or mark.

## EKLER

### Ek-1. Demografik Bilgi Formu

Deđerli Katılımcılar;

Bu araştırma, iletişim becerileri, kararlık kişilik ve sosyal zekâ düzeyimizi belirlemek amacıyla hazırlanmıştır. Öđeklere vereceğiniz cevaplar sadece bu amaç için kullanılacak ve araştırmanın amacı dışında kesinlikle kullanılmayacaktır. Bu sebeple adınızı yazmanıza gerek yoktur. İstenilen bilgilerin hiçbirinin boş bırakılmaması, ıtenlikle ve doğru verilmesi araştırmanın sonucu için önemlidir. Yardım ve katkılarınız için teşekkür ederim.

#### DEMOGRAFIK BILGI FORMU

1. Cinsiyetiniz:

Kadın ( ) Erkek ( )

2. Yaşınız: .....

3. Görev Yaptığınız Okul Türü:

Özel ( ) Devlet ( )

4. Hizmet Yılıınız: .....

Ek-2. İletişim Becerileri Öđeđi



2



İletişim Becerileri Ölçeği		Hiçbir Zaman	Nadiren	Bazen	Sıklıkla	Her Zaman
1	İnsanları oldukları gibi kabul ederim.	1	2	3	4	5
2	Düşüncelerimi istediğim zaman anlaşılır biçimde ifade edebilirim.	1	2	3	4	5
3	Başkalarını önyargısız dinlerim.	1	2	3	4	5
4	Yaşadığım olaylardaki duygularımı sözlerimle ve beden dilimle başkalarına iletirim.	1	2	3	4	5
5	Karşımdakini dinlerken anlamadığım bir ayrımı olduğunda konunun açığa kavuşması için sorular sorarım.	1	2	3	4	5
6	Birisi ile iletişim içindeyken sakin bir ses tonuyla konuşurum.	1	2	3	4	5
7	İnsanlara yakın ilgi duyarım.	1	2	3	4	5
8	Diğer insanlarla kolaylıkla sohbet başlatabilirim.	1	2	3	4	5
9	İlişkide bulunduğum kişilerin anlatarak istediklerini dinlemek için onlara zaman ayırırım.	1	2	3	4	5
10	Konuşurken söylediklerimle beden dilimin uyumuna dikkat ederim.	1	2	3	4	5
11	Birini dinlerken ne karşılık vereceğimden çok onun ne demek istediğini anlamaya çalışırım.	1	2	3	4	5
12	Konuşmaları dinlerken, içerikle yüz ifadesinin ya da beden duruşunun uyumuna dikkat ederim.	1	2	3	4	5
13	Benimle herhangi bir konuda konuşmayı istemeyen birisini konuşmaya zorlamam.	1	2	3	4	5
14	Başkalarına içtenlikle iltifat ederim.	1	2	3	4	5
15	Başkaları konuşurken yanıt vermeden önce onları sözlerini bitirmelerini beklerim.	1	2	3	4	5
16	Birleriyle konuşurken onları rahatsız edebilecek kadar yakınlıklarında olmamaya özen gösteririm.	1	2	3	4	5
17	Duygularımı rahatlıkla dile getirebilirim.	1	2	3	4	5
18	Birisini dinlerken söylenenlerin altında yatan duyguları anlayabilirim.	1	2	3	4	5
19	Yüz yüze olmasak da konuştuğum kişinin duygusunu ses tonundan anlayabilirim.	1	2	3	4	5
20	Düşüncelerimi sözel olarak ifade edebilirim.	1	2	3	4	5
21	Birisiyle konuşurken ona yanıt vermeden önce onu doğru anlayıp anlamadığımı yoklarım.	1	2	3	4	5
22	Yazışırken seçilen sözüklerin de önemli olduğunu aklımda tutarım.	1	2	3	4	5
23	Karşımdakini dinlerken onu anladığımı uygun bir dille ifade ederim.	1	2	3	4	5
24	Birisine bir öneride bulunmadan önce, onun öneri vermeme isteyip istemediğine dikkat ederim.	1	2	3	4	5
25	Eğer karşımdakinin işine yarayacaksa yaşadığım benzer deneyimleri onunla paylaşıyorum.	1	2	3	4	5

Ek-3. Karanlık Üçlü Ölçeği



2

Karanlık Üçlü Ölçeği

	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
1	1	2	3	4	5
2	1	2	3	4	5
3	1	2	3	4	5
4	1	2	3	4	5
5	1	2	3	4	5
6	1	2	3	4	5
7	1	2	3	4	5
8	1	2	3	4	5
9	1	2	3	4	5
10	1	2	3	4	5
11	1	2	3	4	5
12	1	2	3	4	5
13	1	2	3	4	5
14	1	2	3	4	5
15	1	2	3	4	5
16	1	2	3	4	5
17	1	2	3	4	5
18	1	2	3	4	5
19	1	2	3	4	5
20	1	2	3	4	5
21	1	2	3	4	5
22	1	2	3	4	5
23	1	2	3	4	5
24	1	2	3	4	5
25	1	2	3	4	5
26	1	2	3	4	5
27	1	2	3	4	5

Ek-4. Tromso Sosyal Zeka Ölçeği

2

