



T.C.
YENİŞEHİR KAYMAKAMLIĞI
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Sayı : E-84994148-605.01-102153045
Konu : Funda AZNİK ' in
Araştırma Uygulama İzni

13.05.2024

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : Mersin İl Milli Eğitim Müdürlüğünün 10.05.2024 tarih ve 102043736 sayılı yazısı

Mersin İl Milli Eğitim Müdürlüğünün "*Araştırma Uygulama İzin Talebi*" ile ilgili yazısı ekte gönderilmiş olup, konu hakkında, ilgi yazı doğrultusunda gerekli iş ve işlemlerin yapılması hususunda; Gereğini bilgilerinize rica ederim.

İbrahim YILMAZ
Müdür a.
Şube Müdürü

Ek: İlgi yazı ve ekleri (3 Sayfa)

Dağıtım:
Resmi/Özel Okul ve Kurum Müdürlüklerine
Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri Birimi

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Güvenciler Mah. 1. Cd No:118/A Yenişehir/MERSİN

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Telefon No : 324-3254325(26)-124

E-Posta:

Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Bilgi için: Selver TALAY

Unvan : Teknisyen

İnternet Adresi:

Faks:

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden b0b1-cb2d-3892-844b-4397 kodu ile teyit edilebilir.





T.C.
MERSİN VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü



Sayı : E-34776202-605.01-102043736
Konu : Funda AZNİK ' in
Araştırma Uygulama İzni

10.05.2024

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : a) Çağ Üniversitesi Rektörlüğünün 27.03.2024 tarihli ve 2400002809 sayılı yazısı.
b) Valilik Makamının 30.04.2024 tarihli ve 101373857 sayılı Oluru.

Çağ Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü İngiliz Dili Eğitimi tezli yüksek lisan programı öğrencisi Funda AZNİK'in "Özel Okullarda Öğretmenlerin İş Becerikliliği İle İş Tatmini Arasındaki İlişkinin ELT Bağlamında İncelenmesi" konulu izin talebi talebi ilgi (a) yazı ile bildirilmiştir.

Söz konusu araştırmanın, 2023-2024 eğitim öğretim yılında, Mersin ilindeki özel ilkokul,ortaokul ve anaokullarında görev yapan öğretmenlere yönelik olarak,eğitim öğretim faaliyetleri aksatılmadan, gönüllülük esasına dayalı olarak, uygulama sırasında mühürlü ve imzalı örnekten çoğaltılan veri toplama araçları kullanılarak çalışmaya konu kişiler ve aile üyelerinden ad soyad, telefon, adres, din, mezhep, etnik gruba mensubiyet gibi hassas bilgilerin istenmemesi ve uygulama sonucunda hazırlanacak raporun basılı ve dijital ortamda, tarafımıza gönderilmesi şartı ile uygun görüldüğüne dair ilgi (b) Olur ve ekleri ilişikte gönderilmiştir.

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Fazilet DURMUŞ
Vali a.
İl Millî Eğitim Müdürü

Ek:

- 1-Valilik Oluru (1 Sayfa)
2-Veri Toplama Araçları (7 Sayfa)

Dağıtım:

- 13 İlçe Kaymakamlığına
(İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü)
-Çağ Üniversitesi Rektörlüğüne

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Dumlupınar Mah.GMK. Blv. 33130 Yenişehir/MERSİN

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Telefon No : 0 (324) 329 14 81
E-Posta: istatistik33@meb.gov.tr
Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Bilgi için: Murat ORAKÇI
Unvan : Şef

İnternet Adresi: www.mersin.meb.gov.tr

Faks: _____

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 0ee5-2ded-3801-8186-058d kodu ile teyit edilebilir.





T.C.
MERSİN VALİLİĞİ
1. Millî Eğitim Müdürlüğü



Sayı : E-34776202-605.01-101373857

30/04/2024

Konu : Funda AZN K'ın
Araştırma İzin Onayı

VALİLİK MAKAMINA

- İlgili : a) Çanakkale Üniversitesi Rektörlüğü'nün 27.03.2024 tarihli ve 2400002809 sayılı yazısı.
b) MEB Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü'nün 21.01.2020 tarihli ve 1563890 sayılı "Araştırma Uygulama İzinleri" Konulu (2020/2 No'lu) Genelgesi.

Çanakkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü İngiliz Dili Eğitimi tezli yüksek lisans programı öğrencisi, Funda AZN K'ın "Özel okullarda öğretmenlerin iş becerikliliği ile iş tatmini arasındaki ilişkinin ELT bağlamında incelenmesi" konulu izin talebine ilişkin ilgi (a) yazı ve eklerine istinaden, ilgi (b) Genelge doğrultusunda düzenlenen 26.04.2024 tarihli uygun komisyon görüşü ve çalışma programı ekte sunulmuştur.

Araştırmanın, 2023-2024 eğitim öğretim yılında, Mersin ilindeki Özel ilköğretim, ortaokul, ve anaokullarında görev yapan öğretmenlere yönelik olarak, eğitim öğretim faaliyetleri aksatılmadan, gönüllülük esasına dayalı olarak, uygulama sırasında mühürlü ve imzalı örnekten oluşturulan veri toplama araçları kullanılarak çalışma konuları ve aile üyelerinden ad soyad, telefon, adres, din, mezhep, etnik gruba mensubiyet gibi hassas bilgilerin istenmemesi ve uygulama sonucunda hazırlanacak raporun basılı ve dijital ortamda, tarafımıza gönderilmesi hususunda Müdürlüğümüzce uygun değerlendirilmektedir.

Makamlarınızca da uygun görüldüğünde Olurlarınıza arz ederim.

Fazilet DURMU
1. Millî Eğitim Müdürü

OLUR
Adem YILMAZ
Vali a.
Vali Yardımcısı

Ek:

- 1-Komisyon Görüşü (2 Sayfa)
2-Yazı (49 Sayfa)

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Dumlupınar mah.GMK. Blv. Yenişehir/Mersin

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>
Bilgi için: Murat ORAKÇI (EF)-Yıldız KESER(BÜRO HİZMETLERİ)

Telefon No : 0 (324) 329 14 81
E-Posta: iletisim@meb.gov.tr
Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Unvan : Büro Hizmetleri
İnternet Adresi: Faks:3243273518

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 02f4-6465-3248-be45-28ee kodu ile teyit edilebilir.

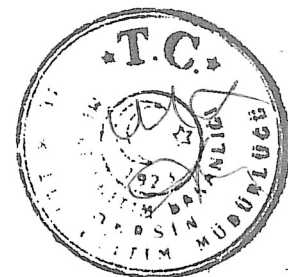
Aşağıdaki ifadeler işteki davranışlarımızla ilgilidir. Lütfen her bir bildirim dikkatlice okuyun ve sizin için en uygun yanıtı seçin.

1 Hiç 2 Nadiren 3 Bazen 4 Sık sık 5 Her zaman

No	Madd e	1	2	3	4	5
Yapısal iş kaynaklarının artırılması						
1	Yeteneklerimi geliştirmeye çalışıyorum					
2	Kendimi profesyonel olarak geliştirmeye çalışıyorum					
3	İş yerinde yeni şeyler öğrenmeye çalışıyorum					
4	Kapasitemin tamamını kullandığımdan emin oluyorum.					
5	İşleri nasıl yapacağıma kendim karar veriyorum					
Engelleyici iş taleplerinin azaltılması						
6	İşimin zihinsel olarak daha az yorucu olduğundan emin oluyorum					
7	İşimin duygusal açıdan daha az yorucu olmasını sağlamaya çalışıyorum					
8	İşimi, sorunları beni duygusal olarak etkileyen insanlarla iletişimimi en aza indirmeye çalışacak şekilde yönetiyorum					
9	İşimi, beklentileri gerçek dışı olan insanlarla iletişimimi en aza indirmeye çalışacak şekilde yönetiyorum					
10	İş yerimde, çok fazla zorlayıcı karar almadığımdan emin olmaya çalışıyorum					
11	Çalışmalarımı tek seferde çok uzun süre konsantre olmamı gerektirmeyecek şekilde öyle organize ediyorum.					
Sosyal iş kaynaklarının artırılması						
12	Amirimden bana koçluk yapmasını istiyorum					
13	Amirimin işimle alakalı memnun olup olmadığını soruyorum					
14	İlham almak için amirimi gözlemliyorum.					
15	Başkalarından iş performansım hakkında geri bildirim istiyorum					



16	Meslektaşlarımdan tavsiye istiyorum Zorlu iş taleplerinin artması					
17	Hıç bir proje ortaya çıktığında, kendimi proaktif olarak proje ortağı olarak sunuyorum.					
18	Yeni gelişmeler varsa bunları ilk öğrenen ve deneyenlerden biriyim					
19	İş yerinde boş vaktim olduğunda olmadığında, ben bunu yeni projelere başlamak için bir fırsat olarak görün					
20	Ekstra maaş almas am bile düzenli olarak ekstra görevler üstlenirim.					
21	İşimin kapsadıkları arasındaki temel ilişkileri inceleyerek işimi daha zorlu hale getirmeye çalışıyorum					



Ek 1

İş Yaratma Anketi (JCQ)

Demografik kısım

Cinsiyet: Erkek Kadın:

Hangi bölümden mezun oldunuz ?

Yabancı dil öğretimi :

Filoloji (dil ve edebiyat):

Mütercim tercümanlık:

Dilbilim Bölümü:

Kaç yıllık iş tecrübeniz var?

- 1-5 yıl
- 6-10 yıl
- 11- 15 yaş
- 16- 20 yıl
- +21 yıl

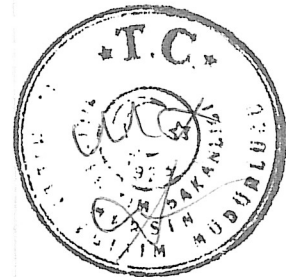
Yaş:

- 21-25
- 26-30
- 31-35
- 36-40
- 41-45
- 46-50
- 51+

Ne tür bir sözleşmeniz var?

1 yıllık sözleşme :

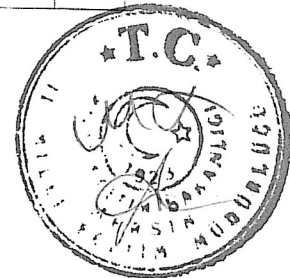
Vekil (ücretli) öğretmen :



Aşağıdaki ifadeler işteki davranışlarınızla ilgilidir. Lütfen her bir bildirim dikkatlice okuyun ve sizin için en uygun yanıtı seçin.

1 Hiç 2 Nadiren 3 Bazen 4 Sık sık 5 Her zaman

No	Madd e	1	2	3	4	5
	Yapısal iş kaynaklarının artırılması					
1	Yeteneklerimi geliştirmeye çalışıyorum					
2	Kendimi profesyonel olarak geliştirmeye çalışıyorum					
3	İş yerinde yeni şeyler öğrenmeye çalışıyorum					
4	Kapasitemin tamamını kullandığımdan emin oluyorum.					
5	İşleri nasıl yapacağıma kendim karar veriyorum					
	Engelleyici iş taleplerinin azaltılması					
6	İşimin zihinsel olarak daha az yorucu olduğundan emin oluyorum					
7	İşimin duygusal açıdan daha az yorucu olmasını sağlamaya çalışıyorum					
8	İşimi, sorunları beni duygusal olarak etkileyen insanlarla iletişimimi en aza indirmeye çalışacak şekilde yönetiyorum					
9	İşimi, beklentileri gerçek dışı olan insanlarla iletişimimi en aza indirmeye çalışacak şekilde yönetiyorum					
10	İş yerimde, çok fazla zorlayıcı karar almadığımdan emin olmaya çalışıyorum					
11	Çalışmalarımı tek seferde çok uzun süre kensantre olmamı gerektirmeyecek şekilde öyle organize ediyorum.					
	Sosyal iş kaynaklarının artırılması					
12	Amirimden bana koçluk yapmasını istiyorum					
13	Amirim işimle alakalı memnun olup olmadığını soruyorum					
14	İlham almak için amirimi gözlemliyorum.					
15	Başkalarından iş performansımı hakkında geri bildirim istiyorum					



Ek 2

ÖĞRETMEN İŞ MEMNUNİYETİ ANKETİ (TJSQ)

Yönergeler: Aşağıdaki ifadeler, bir öğretmenin işi hakkında nasıl hissettiğini etkileyebilecek faktörlere atıfta bulunur. Bu faktörler öğretim ve bireyin ob durumuna ilişkin algısı ile ilgilidir. Aşağıdaki ifadeleri cevaplarırken, ifadelere katılma veya katılmama derecenizi temsil eden rakamı daire içine alın. Lütfen düşünceli yanıtlar vermek için kesintisiz 10-15 dakika ayırın. Lütfen bu enstrümanda kendinizi tanıtmayın.

Anahtar: 1 2 3 4 5

1 Kesinlikle katılmıyorum

2 Nötr

3 Katılıyorum

4 Kesinlikle katılıyorum

5 Ne katılıyorum ne katılmıyorum

1. Öğretmenlik bana profesyonel olarak ilerleme fırsatı sunuyor. 1 2 3 4 5
2. Öğretmen geliri normal giderler için yeterlidir. 1 2 3 4 5
3. Öğretim, çeşitli becerileri kullanma fırsatı sunar. 1 2 3 4 5
4. Yetersiz gelir, yaşamak istediğim gibi yaşamamı engelliyor. 1 2 3 4 5
5. En yakın amirim bir öğretmeni diğerine karşı çevirir. 1 2 3 4 5
6. Kimse bana iyi bir öğretmen olduğumu söylemiyor. 1 2 3 4 5
7. Bir öğretmenin işi rutin faaliyetlerden oluşur. 1 2 3 4 5
8. Şu anki öğretmenlik pozisyonumda ilerlemiyorum. 1 2 3 4 5
9. Okulumdaki çalışma koşulları iyileştirilebilir. 1 2 3 4 5
10. Birinci dereceden amirimden denklik alıyorum. 1 2 3 4 5
11. Kendi kararlarımı verme özgürlüğüm yok. 1 2 3 4 5
12. En yakın amirim, öğretimimi geliştirmek için önerilerde bulunur. 1 2 3 4 5
13. Öğretim güvenli bir gelecek sağlar. 1 2 3 4 5
14. Başarılı öğretmenliğim için tam takdir alıyorum. 1 2 3 4 5
15. Meslektaşarımla iyi geçinirim. 1 2 3 4 5
16. Okulumdaki yönetim, politikalarını açıkça tanımlamıyor. 1 2 3 4 5
17. Yardıma ihtiyacım olduğunda amirim bana yardım ediyor. 1 2 3 4 5
18. Okulumdaki çalışma koşulları rahat. 1 2 3 4 5
19. Öğretmek bana öğrencilerimin öğrenmesine yardımcı olma fırsatı veriyor. 1 2 3 4 5
20. Birlikte çalıştığım insanları seviyorum. 1 2 3 4 5
21. Öğretim, ilerleme için sınırlı fırsatlar sağlar. 1 2 3 4 5
22. Öğrencilerim bana bir öğretmen olarak saygı duyuyor. 1 2 3 4 5
23. Öğretmenlik işimi kaybetmekten korkuyorum. 1 2 3 4 5
24. En yakın amirim beni desteklemiyor. 1 2 3 4 5
25. Öğretim çok ilginç bir iştir. 1 2 3 4 5
26. Okulumdaki çalışma koşulları daha kötü olamazdı. 1 2 3 4 5
27. Öğretmek özgünlüğü caydırır. 1 2 3 4 5
28. Okulumdaki yönetim politikalarını iyi iletiyor. 1 2 3 4 5
29. Öğretmenlik işimde kendimi asla güvende hissetmiyorum. 1 2 3 4 5



30. Öğretmek bana yeni yöntemler geliştirme şansı vermiyor. 1 2 3 4 5
31. En yakın amirim herkese eşit davranır. 1 2 3 4 5
32. Meslektaşlarım beni daha iyi iş yapmam için teşvik ediyor. 1 2 3 4 5
33. Öğretim, terfi için bir fırsat sağlar. 1 2 3 4 5
34. Günlük derslerimi planlamaktan sorumluyum. 1 2 3 4 5
35. Okulumdaki fiziksel çevre hoş değil. 1 2 3 4 5
36. Yeteneğimle orantılı olarak iyi maaş alıyorum. 1 2 3 4 5
37. Meslektaşlarım birbirlerini çok eleştiriyorlar. 1 2 3 4 5
38. Öğretimim için sorumluluğum var. 1 2 3 4 5
39. Meslektaşlarım bana 1 2 3 4 5 öğretimim hakkında öneri veya geri bildirimde bulunurlar.
40. En yakın amirim, öğretimi geliştirmek için yardım sağlar. 1 2 3 4 5
41. Birlikte çalıştığım insanlardan işbirliği almıyorum. 1 2 3 4 5
42. Öğretmek beni yaratıcı olmaya teşvik ediyor. 1 2 3 4 5
43. En yakın amirim önerileri dinlemeye istekli değil. 1 2 3 4 5
44. Öğretmen geliri yaşamak için zar zor yeterli. 1 2 3 4 5
45. Öğretmeye karşı kayıtsızım. 1 2 3 4 5
46. Bir öğretmenin işi çok keyifli. 1 2 3 4 5
47. Acil 1 2 3 4 5'imden çok fazla anlamsız talimat alıyorum.
Danışman.
48. Birlikte çalıştığım insanları sevmiyorum. 1 2 3 4 5
49. Çok az tanınıyorum. 1 2 3 4 5
50. Öğretim, ilerleme için iyi bir fırsat sağlar. 1 2 3 4 5
51. İlgi alanlarım meslektaşlarımla benzer. 1 2 3 4 5
52. Eylemlerimden sorumlu değilim. 1 2 3 4 5
53. En yakın amirim ihtiyacım olan materyali 1 2 3 4 5
Elimden gelenin en iyisini yapacağım.
54. Meslektaşlarım arasında kalıcı dostluklar kurdum. 1 2 3 4 5
55. Okulumdaki çalışma koşulları iyi. 1 2 3 4 5
56. En yakın amirim beni rahatsız ediyor. 1 2 3 4 5
57. Öğretmen geliri hak ettiğimden daha az. 1 2 3 4 5
58. Okulumun politikalarından haberdar olmaya çalışıyorum. 1 2 3 4 5
59. İyi bir ders verdiğimde, en yakın amirim fark eder. 1 2 3 4 5
60. En yakın amirim benden ne beklendiğini açıklıyor. 1 2 3 4 5
61. Öğretmenlik bana finansal güvenlik sağlıyor. 1 2 3 4 5
62. En yakın amirim iyi öğretimi övüyor. 1 2 3 4 5
63. Okulumun politikalarıyla ilgilenmiyorum. 1 2 3 4 5
64. Öğrencimle iyi geçiniyorum. 1 2 3 4 5
65. Ücret, diğer okul bölgelerindeki benzer işlerle karşılaştırılır. 1 2 3 4 5
66. Meslektaşlarım bana mantıksız geliyor. 1 2 3 4 5



İŞ BECERİKLİLİĞİ VE İŞ TATMİNİ GÖRÜŞME SORULARI

1. Bir dil öğretmeni olarak tipik bir gününüzü paylaşabilir misiniz?
2. Bir eğitimci olarak, hem sınıf içinde hem de dışında öğretim metodolojilerinizi tercihlerinize uyacak veya öğrencilerinizin ihtiyaçlarına daha iyi uyacak şekilde ayarlamak için iş becerisini nasıl kullanırsınız? Spesifik örnekler verebilir misiniz?
3. Bir dil öğretmeni olarak ne tür şeyler sizi tatmin ve mutlu hissettirir? Öğretmenlik görevinizde memnuniyet ve tatmin duygunuzu önemli ölçüde etkileyen bir deneyimi paylaşabilir misiniz?
4. Bir dil öğretmeni olarak öğretme şeklinizi veya görevlerinizi (iş işçiliği yapmak) değiştirmek iş tatmininizi nasıl etkiler? Dil eğitimi alanında iş becerisi ve iş tatmini arasındaki ilişki hakkında ne düşünüyorsunuz? İş işçiliği eylemlerinin iş tatminini olumlu yönde etkilediğini düşünüyor musunuz/inanıyor musunuz? Neden ya da neden olmasın?
5. Öğretim yaklaşımınızı veya görevlerinizi iş işçiliği yoluyla ayarlamak, genel iş memnuniyetinizi nasıl etkiler? Dil eğitimi alanında iş becerisi ve iş tatmini arasındaki ilişkiyi nasıl değerlendiriyorsunuz? İş becerisi girişimlerinin dil eğitimcileri arasında iş tatminini olumlu yönde etkilediğine inanıyor musunuz? Neden ya da neden olmasın?
6. Öğretim sorumluluklarınızı (görevlerinizi) değiştirirken (değiştirirken) iş tatmininizi etkileyen herhangi bir zorlukla karşılaştınız mı veya beklenmedik sonuçlarla (olaylarla) karşılaştınız mı? Bunları nasıl çözdünüz ve üstesinden geldiniz?
7. Kendi deneyimlerinize veya gözlemlerinize dayanarak, iş becerileri yoluyla iş tatminlerini artırmak isteyen dil öğretmenlerine herhangi bir tavsiye veya öneride bulunmak ister misiniz?

