



T.C.  
YENİŞEHİR KAYMAKAMLIĞI  
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Sayı : E-84994148-605.01-102631275  
Konu : Cemil CEYLAN' in  
Araştırma İzin Onayı

20.05.2024

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : Mersin İl Milli Eğitim Müdürlüğünün 17.05.2024 tarih ve 102566027 sayılı yazısı

Mersin İl Milli Eğitim Müdürlüğünün "*Araştırma Uygulama İzin Talebi*" ile ilgili yazısı ekte gönderilmiş olup, konu hakkında, ilgi yazı doğrultusunda gerekli iş ve işlemlerin yapılması hususunda; Gereğini bilgilerinize rica ederim.

Adem SEZER  
Müdür a.  
Şube Müdürü

Ek: İlgi yazı ve ekleri (3 Sayfa)

Dağıtım:  
Resmi/Özel Okul ve Kurum Müdürlüklerine  
Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri Birimi

**Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.**

Adres : Güvenciler Mah. 1. Cd No:118/A Yenişehir/MERSİN

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Telefon No : 324-3254325(26)-124

Bilgi için: Selver TALAY

E-Posta:

Unvan : Teknisyen

Kep Adresi : [meb@hs01.kep.tr](mailto:meb@hs01.kep.tr)

İnternet Adresi: Faks:

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden **bfdd-6135-3d6e-b439-af27** kodu ile teyit edilebilir.





T.C.  
MERSİN VALİLİĞİ  
İl Millî Eğitim Müdürlüğü



Sayı : E-34776202-605.01-102566027

17.05.2024

Konu : Cemil CEYLAN' in  
Araştırma İzin Onayı

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : a) Mersin Üniversitesi Rektörlüğünün 03.05.2024 tarihli ve 2709374 sayılı yazısı.  
b) Valilik Makamının 17.05.2024 tarihli ve 102537423 sayılı Oluru.

Mersin Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı Eğitim Programları ve Öğretim Bilim Dalı tezli yüksek lisan programı öğrencisi, Cemil CEYLAN' in "Yazılı ve uygulamalı sınavlar yönergesindeki değişiklikten sonra, ortaokul Türkçe derslerindeki ölçme değerlendirme sürecinin incelenmesine ilişkin bir durum çalışması" konulu izin talebi ilgi (a) yazı ile bildirilmiştir.

Söz konusu araştırmanın, 2023-2024 eğitim öğretim yılında, Araştırmanın 2023-2024 eğitim öğretim yılında, Mersin ilindeki Resmi ortaokullarda görev yapan öğretmenlere, öğrenim gören öğrencilere ve öğrenci velilerine yönelik olarak, eğitim öğretim faaliyetleri aksatılmadan, gönüllülük esasına dayalı olarak, uygulama sırasında mühürlü ve imzalı örnekten çoğaltılan veri toplama araçları kullanılarak çalışmaya konu kişiler ve aile üyelerinden ad soyad, telefon, adres, din, mezhep, etnik gruba mensubiyet gibi hassas bilgilerin istenmemesi ve uygulama sonucunda hazırlanacak raporun basılı ve dijital ortamda, tarafımıza gönderilmesi şartı ile uygun görüldüğüne dair ilgi (b) Olur ve ekleri ilişikte gönderilmiştir.

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Fazilet DURMUŞ  
Vali a.  
İl Millî Eğitim Müdürü

Ek:

- 1-Valilik Oluru (1 Sayfa)
- 2-Veri Toplama Araçları (6 Sayfa)

Dağıtım:

13 İlçe Kaymakamlığına  
(İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü)  
Mersin Üniversitesi Rektörlüğüne

**Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.**

Adres : Dumlupınar mah.GMK. Blv. Yenişehir/Mersin

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>  
Bilgi için: Murat ORAKÇI (ŞEF)-Yıldız KESER(BÜRO HİZMETLERİ)

Telefon No : 0 (324) 329 14 81  
E-Posta: [istatistik33@meb.gov.tr](mailto:istatistik33@meb.gov.tr)  
Kep Adresi : [meb@hs01.kep.tr](mailto:meb@hs01.kep.tr)

Unvan : Büro Hizmetleri  
İnternet Adresi: Faks:3243273518

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden **fc3a-4eaa-3b2d-8c9b-a0e1** kodu ile teyit edilebilir.





T.C.  
MERSİN VALİLİĞİ  
İl Millî Eğitim Müdürlüğü



Sayı : E-34776202-605.01-102537423

17/05/2024

Konu : Cemil CEYLAN' in  
Araştırma İzin Onayı

VALİLİK MAKAMINA

İlgi : a) Mersin Üniversitesi Rektörlüğünün 03.05.2024 tarihli ve 2709374 sayılı yazısı.  
b) MEB Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğünün 21.01.2020 tarihli ve 1563890 sayılı " Araştırma Uygulama İzinleri " Konulu (2020/2 No'lu) Genelgesi.

Mersin Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı Eğitim Programları ve Öğretim Bilim Dalı tezli yüksek lisan programı öğrencisi, Cemil CEYLAN' in "Yazılı ve uygulamalı sınavlar yönergesindeki değişiklikten sonra, ortaokul Türkçe derslerindeki ölçme değerlendirme sürecinin incelenmesine ilişkin bir durum çalışması" konulu izin talebine ilişkin ilgi (a) yazı ve eklerine istinaden, ilgi (b) Genelge doğrultusunda düzenlenen 14.05.2024 tarihli uygun komisyon görüşü ve çalışma programı ilişkide sunulmuştur.

Araştırmanın, 2023-2024 eğitim öğretim yılında, Mersin ilindeki Resmi ortaokullarda görev yapan öğretmenlere, öğrenim gören öğrencilere ve öğrenci velilerine yönelik olarak, eğitim öğretim faaliyetleri aksatılmadan, gönüllülük esasına dayalı olarak, uygulama sırasında mühürlü ve imzalı örnekten çoğaltılan veri toplama araçları kullanılarak çalışmaya konu kişiler ve aile üyelerinden ad soyad, telefon, adres, din, mezhep, etnik gruba mensubiyet gibi hassas bilgilerin istenmemesi ve uygulama sonucunda hazırlanacak raporun basılı ve dijital ortamda, tarafımıza gönderilmesi şartı ile Müdürlüğümüzce uygun değerlendirilmektedir.

Makamlarınızca da uygun görüldüğü takdirde Olurlarınıza arz ederim.

Fazilet DURMUŞ  
İl Millî Eğitim Müdürü

OLUR  
Adem YILMAZ  
Vali a.  
Vali Yardımcısı

Ek:

1-Komisyon Görüşü (2 Sayfa)

2-Yazı (35 Sayfa)

Adres : Dumlupınar mah.GMK. Blv. Yenişehir/Mersin

**Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.**

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>  
Bilgi için: Murat ORAKÇI (ŞEF)-Yıldız KESER(BÜRO HİZMETLERİ)

Telefon No : 0 (324) 329 14 81  
E-Posta: [istatistik33@meb.gov.tr](mailto:istatistik33@meb.gov.tr)  
Kep Adresi : [meb@hs01.kep.tr](mailto:meb@hs01.kep.tr)

Unvan : Büro Hizmetleri  
İnternet Adresi: Faks:3243273518

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 9de6-a0ea-3826-90bc-23e4 kodu ile teyit edilebilir.



## ÖĞRENCİ GÖRÜŞME FORMU

Sevgili Öğrenciler;

Bu araştırmanın amacı, Okul Öncesi ve ilköğretim Yönetmeliği ve Yazılı ve Uygulamalı Sınavlar Yönergesindeki değişiklikler sonrasında (Türkçe dersinin geçme notunun 70 puana yükseltilmesi, asıl sınavın yanında dinleme ve konuşma sınavlarının uygulamalı olarak yapılması) ortaokul Türkçe derslerindeki ölçme değerlendirme sürecine ilişkin durumu incelemektir. Bu araştırmadan beklenen mevcut durumda MEB'in yapmış olduğu değişikliklerden sonra siz öğrencilerin görüşlerini ortaya çıkarmasıdır. Bu çalışma esnasında ve sonrasında herhangi bir yerde katılımcıların kimliği ve bilgileri paylaşılmayacaktır. Vereceğiniz samimi cevaplar bu çalışmaya katkı sağlayacaktır. Zaman ayırdığınız ve emek verdiğiniz için şimdiden teşekkür ederiz.

### A. Kişisel Bilgiler:

Cinsiyet: Kız ( ) Erkek ( )

Yaşınız :

Sınıfınız: 5.sınıf ( ) 6.sınıf ( ) 7.sınıf ( ) 8. Sınıf ( )

B. MEB'in yapmış olduğu değişiklikler hakkında neler düşünüyorsunuz ?

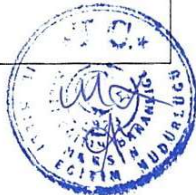
C. MEB'in yapmış olduğu değişiklikler sonrasında ders işleyişinde herhangi bir değişiklik oldu mu?



D. MEB'in yapmış olduğu değişiklikler sonucunda yaşadığınız deneyimler okul motivasyonunuzu nasıl etkiledi?

E. MEB'in yapmış olduğu değişiklikler sonucunda yaşadığınız deneyimler okul dışı zamanlarınız nasıl etkiledi?

F. MEB'in yapmış olduğu değişiklikler sonrasında sürece ilişkin önerileriniz nelerdir?



## ÖĞRETMEN GÖRÜŞME FORMU

Sevgili Öğretmenler;

Bu araştırmanın amacı, Okul Öncesi ve ilköğretim Yönetmeliği ve Yazılı ve Uygulamalı Sınavlar Yönergesindeki değişiklik sonrasında (Türkçe dersinin geçme notunun 70 puana yükseltilmesi, asıl sınavın yanında dinleme ve konuşma sınavlarının uygulamalı olarak yapılması) ortaokul Türkçe derslerindeki ölçme değerlendirme sürecine ilişkin durumu incelemektir. Bu araştırmadan beklenen mevcut durumda MEB'in yapmış olduğu değişikliklerden sonra siz öğretmenlerin görüşlerini ortaya çıkarmasıdır. Bu çalışma esnasında ve sonrasında herhangi bir yerde katılımcıların kimliği ve bilgileri paylaşılmayacaktır. Vereceğiniz samimi cevaplar bu çalışmaya katkı sağlayacaktır. Zaman ayırdığınız ve emek verdiğiniz için şimdiden teşekkür ederiz.

### A. Kişisel Bilgiler:

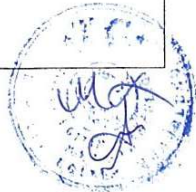
Cinsiyet: Kız ( ) Erkek ( )

Yaşınız :

Meslekteki yılınız: 0-5 yıl ( ) 6-10 yıl ( ) 11-15 yıl ( ) 16 yıl ve daha fazla ( )

B. MEB' in Türkçe dersinde ölçme değerlendirmeye ilişkin yaptığı değişiklikler hakkındaki düşünceleriniz nelerdir?

C. MEB'in yapmış olduğu değişiklikler ders planlamanıza ilişkin durumu nasıl etkiledi ?



D. MEB'in yapmış olduğu değişiklikler sonrasında sınav materyalleri oluşturmanıza ilişkin durum nedir?

E. MEB'in yapmış olduğu değişikliklerden sonra sınav uygulamalarına ait süreçler nasıl gerçekleşmektedir?

D. Sınav sonuçlarını değerlendirirken nelere dikkat ediyorsunuz? Açıklayınız.

E . MEB'in yapmış olduğu değişikliklerden sonra ölçme değerlendirme sürecine ait önerileriniz nelerdir?



VELİ GÖRÜŞME FORMU

Sevgili Veliler;

Bu araştırmanın amacı, Okul Öncesi ve ilköğretim Yönetmeliği ve Yazılı ve Uygulamalı Sınavlar Yönergesindeki değişiklikler sonrasında ( Türkçe dersinin geçme notunun 70 puana yükseltilmesi, asıl sınavın yanında dinleme ve konuşma sınavlarının uygulamalı olarak yapılması) ortaokul Türkçe derslerindeki ölçme değerlendirme sürecine ilişkin durumu incelemektir. Bu araştırmadan beklenen mevcut durumda MEB'in yapmış olduğu değişikliklerden sonra siz velilerin görüşlerini ortaya çıkarmasıdır. Bu çalışma esnasında ve sonrasında herhangi bir yerde katılımcıların kimliği ve bilgileri paylaşılmayacaktır. Vereceğiniz samimi cevaplar bu çalışmaya katkı sağlayacaktır. Zaman ayırdığınız ve emek verdiğiniz için şimdiden teşekkür ederiz.

A. Kişisel Bilgiler:

Cinsiyet: Kız ( ) Erkek ( )

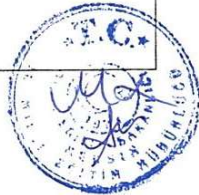
Yaşınız :

Öğrencinizin sınıfı: 5 ( ) 6 ( ) 7 ( ) 8 ( )

Eğitim durumu: Okuma-yazma bilmiyor ( ) ilkokul ( ) Ortaokul ( ) Lise ( ) Üniversite ( )

B. MEB'in yapmış olduğu değişiklikler hakkında yeterli düzeyde bilgiye sahip olduğunuzu düşünüyor musunuz?

C. MEB'in yapmış olduğu değişiklikler hakkında ne düşünüyorsunuz?





D. MEB'in yapmış olduğu değişikliklerden sonra neler yaşadınız ?

E. MEB'in yapmış olduğu değişiklikler sonucunda izlenimlerinize dayanarak öğrencinizin yeni sisteme uyum sağlayıp sağlayamadığı hakkında ne düşünüyorsunuz?

