



T.C.
YENİŞEHİR KAYMAKAMLIĞI
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Sayı : E-84994148-605.01-102638580
Konu : Nilgün DAĞ' ın
Araştırma İzin Onayı

20.05.2024

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : Mersin İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün 17.05.2024 tarih ve 102565506 sayılı yazısı

Mersin İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün "*Araştırma Uygulama İzin Talebi*" ile ilgili yazısı ekte gönderilmiş olup, konu hakkında, ilgi yazı doğrultusunda gerekli iş ve işlemlerin yapılması hususunda; Gereğini bilgilerinize rica ederim.

Adem SEZER
Müdür a.
Şube Müdürü

Ek: İlgi yazı ve ekleri (3 Sayfa)

Dağıtım:
Resmi/Özel Okul ve Kurum Müdürlüklerine
Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri Birimi

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Güvenciler Mah. 1. Cd No:118/A Yenişehir/MERSİN

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Telefon No : 324-3254325(26)-124

E-Posta:

Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Bilgi için:Selver TALAY

Unvan :Teknisyen

İnternet Adresi:

Faks:

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden e31a-47e4-38d2-bc77-c964 kodu ile teyit edilebilir.





T.C.
MERSİN VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü



Sayı : E-34776202-605.01-102565506

17.05.2024

Konu : Nilgün DAĞ' ın
Araştırma İzin Onayı

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : a) Mersin Üniversitesi Rektörlüğünün 29.04.2024 tarihli ve 2705344 sayılı yazısı.
b) Valilik Makamının 17.05.2024 tarihli ve 102537443 sayılı Oluru.

Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Temel Eğitim Bölümü Sınıf Öğretmenliği Lisans Programı Öğretim Üyesi Doç. Dr. Nilgün DAĞ' ın "İlkokul öğrencilerinin kendilerini, öğretmenlerini ve okul müdürlerini tanımlamak için kullandıkları metaforlar" konulu izin talebi ilgi (a) yazı ile bildirilmiştir.

Söz konusu araştırmanın, 2023-2024 eğitim öğretim yılında, Araştırmanın 2023-2024 eğitim öğretim yılında, Mersin ilindeki Resmi ilkokullarda öğrenim gören öğrencilere yönelik olarak, eğitim öğretim faaliyetleri aksatılmadan, gönüllülük esasına dayalı olarak, uygulama sırasında mühürlü ve imzalı örnekten çoğaltılan veri toplama araçları kullanılarak çalışmaya konu kişiler ve aile üyelerinden ad soyad, telefon, adres, din, mezhep, etnik gruba mensubiyet gibi hassas bilgilerin istenmemesi ve uygulama sonucunda hazırlanacak raporun basılı ve dijital ortamda, tarafımıza gönderilmesi şartı ile uygun görüldüğüne dair ilgi (b) Olur ve ekleri ilişikte gönderilmiştir.

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Fazilet DURMUŞ
Vali a.
İl Millî Eğitim Müdürü

Ek:

- 1-Valilik Oluru (1 Sayfa)
- 2-Veri Toplama Araçları (1 Sayfa)

Dağıtım:

13 İlçe Kaymakamlığına
(İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü)
Mersin Üniversitesi Rektörlüğüne

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Dumlupınar mah.GMK. Blv. Yenişehir/Mersin

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>
Bilgi için: Murat ORAKÇI (ŞEF)-Yıldız KESER(BÜRO HİZMETLERİ)

Telefon No : 0 (324) 329 14 81
E-Posta: istatistik33@meb.gov.tr
Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Unvan : Büro Hizmetleri
İnternet Adresi: Faks:3243273518

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden **8faa-d33d-31fb-b029-7020** kodu ile teyit edilebilir.





T.C.
MERSİN VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü



Sayı : E-34776202-605.01-102537443

17/05/2024

Konu : Nilgün DAĞ' ın
Araştırma İzin Onayı

VALİLİK MAKAMINA

İlgi : a) Mersin Üniversitesi Rektörlüğünün 29.04.2024 tarihli ve 2705344 sayılı yazısı.
b) MEB Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğünün 21.01.2020 tarihli ve 1563890 sayılı " Araştırma Uygulama İzinleri " Konulu (2020/2 No'lu) Genelgesi.

Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Temel Eğitim Bölümü Sınıf Öğretmenliği Lisans Programı Öğretim Üyesi Doç. Dr. Nilgün DAĞ' ın "İlkokul öğrencilerinin kendilerini, öğretmenlerini ve okul müdürlerini tanımlamak için kullandıkları metaforlar" konulu izin talebine ilişkin ilgi (a) yazı ve eklerine istinaden, ilgi (b) Genelge doğrultusunda düzenlenen 14.05.2024 tarihli uygun komisyon görüşü ve çalışma programı ilişikte sunulmuştur.

Araştırmanın, 2023-2024 eğitim öğretim yılında, Mersin ilindeki Resmi ilkokullarda öğrenim gören öğrencilere yönelik olarak, eğitim öğretim faaliyetleri aksatılmadan, gönüllülük esasına dayalı olarak, uygulama sırasında mühürlü ve imzalı örnekten çoğaltılan veri toplama araçları kullanılarak çalışmaya konu kişiler ve aile üyelerinden ad soyad, telefon, adres, din, mezhep, etnik gruba mensubiyet gibi hassas bilgilerin istenmemesi ve uygulama sonucunda hazırlanacak raporun basılı ve dijital ortamda, tarafımıza gönderilmesi şartı ile Müdürlüğümüzce uygun değerlendirilmektedir.

Makamlarınızca da uygun görüldüğü takdirde Olurlarınıza arz ederim.

Fazilet DURMUŞ
İl Millî Eğitim Müdürü

OLUR
Adem YILMAZ
Vali a.
Vali Yardımcısı

Ek:

1-Komisyon Görüşü (2 Sayfa)

2-Yazı (19 Sayfa)

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Dumlupınar mah.GMK. Blv. Yenişehir/Mersin

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>
Bilgi için: Murat ORAKÇI (ŞEF)-Yıldız KESER(BÜRO HİZMETLERİ)

Telefon No : 0 (324) 329 14 81
E-Posta: iletistik33@meb.gov.tr
Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Unvan : Büro Hizmetleri
İnternet Adresi: Faks:3243273518

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden a498-41cd-3cbf-a970-173a kodu ile teyit edilebilir.



İlkokul Öğrencilerinin Kendilerini, Öğretmenlerini ve Okul Müdürünü Tanımlamak İçin Kullandıkları Metaforlar

Nilgün DAĞ¹
Mustafa Aydın BAŞAR²

Özet. Bu çalışmanın amacı öğrenciye, öğretmene ve okul müdürüne ilişkin anlayışımızı geliştirebilecek bazı temel algıları ampirik olarak aydınlatmaktır. Ulaşılabilecek metaforlar, öğretmen eğitimi ve eğitim yöneticilerinin yetiştirilme süreci için verimli bir sıçrama tahtası olabilir. Araştırma, üç devlet okulundaki 200 ve üzeri ilkökul öğrencisinin kendisiyle, öğretmeniyle ve okul müdürüyle ilgili ürettiği metaforları incelemeyi amaçlayan temel nitel bir çalışmadır. Araştırmanın çalışma grubunun belirlenmesinde amaçlı örnekleme yöntemlerinden kolay ulaşılabilir örnekleme yöntemi tercih edilecektir. Veriler, yapılandırılmış kalıp sorulardan yararlanılarak oluşturulan bir görüş belirtme formuyla, çalışma grubunun özellikleri göz önüne alınarak yazılı-cevaplı görüşmeler yoluyla toplanacaktır. Verilerin analizinde ve yorumlanmasında, içerik analizi tekniği kullanılacaktır. Katılımcılar tarafından sağlanan metaforlar analiz edilecek ve çeşitli kategoriler altında sınıflandırılacaktır.

Anahtar Kelimeler: İlkokul öğrencileri, metafor, okul müdürü, öğretmen.

¹ Doç.Dr., Mersin Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Sınıf Eğitimi Anabilim Dalı, Mersin/Türkiye, e-mail: ndag@mersin.edu.tr, ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0002-5084-6472>

² Dr.Öğrt.Üyesi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Yönetimi ve Denetimi Anabilim Dalı, Çanakkale/Türkiye, e-mail: mbasar@comu.edu.tr, ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0003-3678-4647>