



T.C.
YENİŞEHİR KAYMAKAMLIĞI
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Sayı : E-84994148-605.01-103216221
Konu : Emin DEMİR'in
Araştırma İzin Onayı

28.05.2024

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : Mersin İl Milli Eğitim Müdürlüğünün 27.05.2024 tarih ve 103141017 sayılı yazısı

Mersin İl Milli Eğitim Müdürlüğünün "*Araştırma Uygulama İzin Talebi*" ile ilgili yazısı ekte gönderilmiş olup, konu hakkında, ilgi yazı doğrultusunda gerekli iş ve işlemlerin yapılması hususunda; Gereğini bilgilerinize rica ederim.

Adem SEZER
Müdür a.
Şube Müdürü

Ek: İlgi yazı ve ekleri (3 Sayfa)

Dağıtım:
Resmi/Özel Okul ve Kurum Müdürlüklerine
Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri Birimi

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Güvenciler Mah. 1. Cd No:118/A Yenişehir/MERSİN

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Telefon No : 324-3254325(26)-124

E-Posta:

Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Bilgi için: Selver TALAY

Unvan : Teknisyen

İnternet Adresi:

Faks:

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 6d05-a086-3d54-892c-6747 kodu ile teyit edilebilir.





T.C.
MERSİN VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü



Sayı : E-34776202-605.01-103141017

27.05.2024

Konu : Emin DEMİR'in
Araştırma İzin Onayı

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : a) Tarsus Üniversitesi Rektörlüğünün 08.05.2024 tarihli ve 2515 sayılı yazısı.
b) Valilik Makamının 24.05.2024 tarihli ve 102977872 sayılı Oluru.

Tarsus Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Çocuk Gelişimi Bölümü Araştırma Görevlisi Dr. Emin DEMİR'in "Tipik Gelişim Gösteren Ve Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocukların Duygusal Yeme Problemleri ve Beslenme Sorunlarının Ebeviyenlerinin Yemek Zamanı Davranışları Arasındaki İlişki: Kültürlerarası Çalışma" konulu izin talebi ilgi (a) yazı ile bildirilmiştir.

Söz konusu araştırmanın, 2023-2024 eğitim öğretim yılında, Mersin ilindeki özel Anaokulu, özel anasınıfı, Özel Özel Eğitim Anaokulu, Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi, resmi Özel Eğitim Anaokulu, resmi bağımsız Anaokulları ve resmi anasınıflarında öğrenim gören öğrenci velilerine yönelik olarak, eğitim öğretim faaliyetleri aksatılmadan, gönüllülük esasına dayalı olarak, uygulama sırasında mühürlü ve imzalı örnekten çoğaltılan veri toplama araçları kullanılarak çalışmaya konu kişiler ve aile üyelerinden ad soyad, telefon, adres, din, mezhep, etnik gruba mensubiyet gibi hassas bilgilerin istenmemesi ve uygulama sonucunda hazırlanacak raporun basılı ve dijital ortamda, tarafımıza gönderilmesi şartı ile uygun görüldüğüne dair ilgi (b) Olur ve ekleri ilişikte gönderilmiştir.

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Fazilet DURMUŞ
Vali a.
İl Millî Eğitim Müdürü

Ek:

- 1-Valilik Oluru (1 Sayfa)
- 2-Veri Toplama Araçları (8 Sayfa)

Dağıtım:

13 İlçe Kaymakamlığına
(İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü)
Tarsus Üniversitesi Rektörlüğüne

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Dumlupınar mah.GMK. Blv. Yenişehir/Mersin

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>
Bilgi için: Murat ORAKÇI (ŞEF)-Yıldız KESER(BÜRO HİZMETLERİ)

Telefon No : 0 (324) 329 14 81
E-Posta: istatistik33@meb.gov.tr
Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Unvan : Büro Hizmetleri
İnternet Adresi: Faks:3243273518

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden c8d6-89b0-380f-897d-755e kodu ile teyit edilebilir.





T.C.
MERSİN VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü



Sayı : E-34776202-605.01-102977872

24/05/2024

Konu : Emin DEMİR'in

Araştırma İzin Onayı

VALİLİK MAKAMINA

- İlgi : a) Tarsus Üniversitesi Rektörlüğünün 08.05.2024 tarihli ve 2515 sayılı yazısı.
b) MEB Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğünün 21.01.2020 tarihli ve 1563890 sayılı " Araştırma Uygulama İzinleri " Konulu (2020/2 No'lu) Genelgesi.

Tarsus Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Çocuk Gelişimi Bölümü Araştırma Görevlisi Dr. Emin DEMİR'in "Tipik gelişim gösteren ve otizm spektrum bozukluğu olan çocukların duygusal yeme problemleri ve beslenme sorunlarının ebeviyenlerinin yemek zamanı davranışları arasındaki ilişki: Kültürlerarası çalışma " konulu izin talebine ilişkin ilgi (a) yazı ve eklerine istinaden, ilgi (b) Genelge doğrultusunda düzenlenen 21.05.2024 tarihli uygun komisyon görüşü ve çalışma programı ilişikte sunulmuştur.

Araştırmanın, 2023-2024 eğitim öğretim yılında, Mersin ilindeki bağımsız anaokulu, resmi ana sınıfı, Özel Özel eğitim ana okulu, özel eğitim ve rehabilitasyon merkezi, resmi özel eğitim ana okulu ve resmi bağımsız ana okullarında öğrenim gören öğrenci velilerine yönelik olarak, eğitim öğretim faaliyetleri aksatılmadan, gönüllülük esasına dayalı olarak, uygulama sırasında mühürlü ve imzalı örnekten çoğaltılan veri toplama araçları kullanılarak çalışmaya konu kişiler ve aile üyelerinden ad soyad, telefon, adres, din, mezhep, etnik gruba mensubiyet gibi hassas bilgilerin istenmemesi ve uygulama sonucunda hazırlanacak raporun basılı ve dijital ortamda, tarafımıza gönderilmesi şartı ile Müdürlüğümüzce uygun değerlendirilmektedir.

Makamlarınızca da uygun görüldüğü takdirde Olurlarınıza arz ederim.

Fazilet DURMUŞ
İl Millî Eğitim Müdürü

OLUR
Adem YILMAZ
Vali a.
Vali Yardımcısı

Ek:

1-Komisyon Görüşü (2 Sayfa)

2-Yazı (14 Sayfa)

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Dumlupınar mah.GMK. Blv. Yenişehir/Mersin

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>
Bilgi için: Murat ORAKÇI (ŞEF)-Yıldız KESER(BÜRO HİZMETLERİ)

Telefon No : 0 (324) 329 14 81
E-Posta: istatistik33@meb.gov.tr
Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Unvan : Büro Hizmetleri
İnternet Adresi: Faks:3243273518

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden ad9b-9f68-378d-b5b3-e479 kodu ile teyit edilebilir.



BİLİMSEL ARAŞTIRMA

Ülkemizde ve Amerika'da tipik gelişim gösteren ve otizm spektrum bozukluğu olan 3-6 yaş aralığındaki çocukların duyusal yeme problemleri ve besleme sorunlarının ebeveynlerinin yemek zamanı davranışları arasındaki ilişkinin kültürlerarası bağlamda incelenmesi amacıyla bir araştırma yapmaktayız. Sizi de bu çalışmaya katılmanız için davet ediyoruz. Araştırmaya katılım gönüllülük esasına dayalıdır.

Kararımdan önce araştırma hakkında sizi bilgilendirmek istiyoruz. Elde edilen bilgiler yalnızca araştırma amacı için kullanılacak, başka bir amaçla kullanılmayacaktır. Araştırmanın sunumunda kurum kimliğine yönelik açıklama yer almayacaktır. Bu araştırmaya katılmanız dahilinde isminiz kullanılmayacak ve kimlik haklarınız korunacaktır. Bu araştırmaya katılmanız için sizden herhangi bir ücret istenmeyecek, katıldığımız için de size ek bir ödeme yapılmayacaktır. Bu araştırmaya katılmayı reddedebilirsiniz. Yine araştırmanın herhangi bir aşamasında onayınızı geri alma hakkına da sahibsiniz. Katılımınız ve desteğiniz için teşekkürlerimizi sunarız.

Sorularınız için emindemir@tarsus.edu.tr adresi üzerinden iletişime geçebilirsiniz. Lütfen araştırmaya katılımınızı aşağıda yer alan kutucuk üzerinden onaylayınız.

Araştırmaya gönüllü olarak katılmayı onaylıyorum.

Prof. Dr. Pınar Bayhan - Hacettepe Üniversitesi
Arş. Gör. Dr. Sena Öz - Ankara Üniversitesi
Arş. Gör. Dr. Emin Demir - Tarsus Üniversitesi

Çocuğunuzun Doğum Tarihi:

Bugünün Tarihi:

Çocuğun Cinsiyeti: Erkek Kız

Çocuğunuzun gelişimsel durumu: Tipik Gelişim

Otizm/Otizm spektrum bozukluğu/Yayın gelişimsel bozukluk/Atipik otizm

Yaşadığınız şehir:

Çocukla ilişkiniz nedir? Anne Baba Diğer bakım veren

Çocuğunuzun boyu:

Çocuğunuzun kilosu:

Kaç çocuğunuz var? 1 2 3 4

Çocuğunuz özel eğitim ve rehabilitasyon merkezine devam ediyor mu? Evet Hayır

Annesinin yaşı:

20-29 Yaş

30-39 Yaş

40-49 Yaş

50 Yaş ve Üstü

Babasının yaşı:

20-29 Yaş

30-39 Yaş

40-49 Yaş

50 Yaş ve Üstü

Annesinin öğrenim düzeyi:

Okul mezunu değil

İlkokul

Ortaokul

Lise

Üniversite

Lisansüstü

Babasının öğrenim düzeyi:

Okul mezunu değil

İlkokul

Ortaokul

Lise

Üniversite

Lisansüstü



Çocuğunuz yemek yerken şu anda aşağıdaki oral motor problemleri ne sıklıkla gösteriyor? (Lütfen en iyi yanıtı daire içine alınız)					
Salya – Yemek yerken çocuğumun ağzından salya akıyor	Hiçbir Zaman	Nadiren	Bazen	Sıklıkla	Her Zaman
Yetersiz Emme – Çocuğum, reddetme değil, yetersiz emme nedeniyle bir şişe veya pipetten sıvıları içmekte zorlanır	Hiçbir Zaman	Nadiren	Bazen	Sıklıkla	Her Zaman
Yetersiz Dudak Kontrolü – çocuğum yemeğini çıkarmak için dudaklarını kaşık veya çatal üzerinde kapatmakta zorlanır	Hiçbir Zaman	Nadiren	Bazen	Sıklıkla	Her Zaman
Yemek yerken/içerken öksürüyor – çocuğum yemek yerken veya içerken öksürür (öğürme değil, sadece öksürme)	Hiçbir Zaman	Nadiren	Bazen	Sıklıkla	Her Zaman
Yemek yerken kusma – en azından yemek yerken ağızdan çıkan bir miktar kusma görülür	Hiçbir Zaman	Nadiren	Bazen	Sıklıkla	Her Zaman
Zayıf dil kontrolü - çocuğum yiyecekleri ağzının içinde hareket ettirmekte zorlanır	Hiçbir Zaman	Nadiren	Bazen	Sıklıkla	Her Zaman
Yemek yerken öğürme – çocuğum yemek yerken öğürür	Hiçbir Zaman	Nadiren	Bazen	Sıklıkla	Her Zaman
Ağızda tutma– çocuğum yemek yerken yemeği uzun süre ağzında tutar	Hiçbir Zaman	Nadiren	Bazen	Sıklıkla	Her Zaman
Çiğnemedен yutma - çocuğum katı yiyecekleri yeterince çiğnemedен yutar	Hiçbir Zaman	Nadiren	Bazen	Sıklıkla	Her Zaman

Lütfen uygun yanıtı daire içine alın		
Çocuğum püre haline getirilmiş/karıştırılmış/lekeli yiyecekler yiyor (bebek maması veya elma püresi gibi)	Evet	Hayır
Çocuğum öğütülmüş/topaklı yiyecekler yiyor (çirpılmış yumurta veya yulaf ezmesi gibi)	Evet	Hayır
Çocuğum doğranmış yiyecekler yiyor (doğranmış sebzeler veya et gibi)	Evet	Hayır
Çocuğunuz çoğu gün multivitamin veya vitamin takviyesi alıyor mu?	Evet	Hayır
Çocuğunuz günde en az 220 gram destek ürünü (destek maması gibi) alıyor mu?	Evet	Hayır
Çocuğunuz çoğu gün en az bir porsiyon meyve veya meyve suyu tüketiyor mu?	Evet	Hayır
Çocuğunuz çoğu gün en az bir porsiyon sebze yiyor mu?	Evet	Hayır
Çocuğunuz çoğu gün en az bir porsiyon et veya fasulye yiyor mu?	Evet	Hayır
Çocuğunuz çoğu gün demirle zenginleştirilmiş tahıl gevreği yiyor mu?	Evet	Hayır
Çocuğunuz çoğu gün bebek gevreği veya Buğday Kreması yiyor mu?	Evet	Hayır
Çocuğunuz çoğu gün patates kızartması da dahil olmak üzere bir porsiyon patates yiyor mu?	Evet	Hayır
Çocuğunuz çoğu gün dört porsiyondan fazla süt veya süt ürünü (örneğin süt, soya sütü, yoğurt, puding, dondurma) yiyor mu?	Evet	Hayır
Çocuğunuz buz, kağıt, kir, saç vb. gıda dışı maddeleri yiyor mu?	Evet	Hayır



Çocuğunuz son bir ayda iki defadan fazla bacak ağrısı bildirdi mi? (veya çocuğunuzun topalladığını veya yürümeyi reddettiğini fark ettiniz mi) (çizik veya sıyrık gibi bir yaralanmadan kaynaklanmayan)	Evet	Hayır
Çocuğunuzun sırtında, göğsünde veya bacaklarında son bir ayda kızarıklık oldu mu? (bilinen bir alerji veya zehirli sarmaşıklara maruz kalma vb. nedeniyle değil)	Evet	Hayır
Geçen ay çocuğunuzun dişlerinde veya diş etlerinde herhangi bir kanama veya yara fark ettiniz mi?	Evet	Hayır
Geçen ay çocuğunuzun kuru gözleri, irisinde beyaz veya gri lekeler veya yeni görme sorunları olduğunu fark ettiniz mi?	Evet	Hayır
Geçen ay çocuğunuzun cildinin altında küçük kırmızı veya mor lekeler fark ettiniz mi?	Evet	Hayır
Çocuğunuzun son bir ayda cildinin kuru veya solmuş olduğunu fark ettiniz mi?	Evet	Hayır
Çocuğunuzun saçlarının döküldüğünü fark ettiniz mi?	Evet	Hayır
Çocuklarınız geçen ay daha fazla kemik veya sırt ağrısı bildirdi mi? (veya daha fazla acı veya rahatsızlık fark ettiniz mi)	Evet	Hayır

DUYUSAL YEME ÖLÇEĞİ

Lütfen çocuğunuzun en iyi tanımlayan seçeneği daire içine alınız.

1=hiçbir zaman, 2=nadiren, 3=bazen, 4=sık sık, 5=her zaman

1	Çocuğum sadece sıcak yiyecekler yer.	1	2	3	4	5
2	Çocuğum belirli bir yiyecek türünden (örneğin çilekli yoğurt) yalnızca bir aromayı kabul eder.	1	2	3	4	5
3	Çocuğum haftalarca veya aylarca tek yönlü beslenir.	1	2	3	4	5
4	Çocuğum yiyeceklerin dudağına değmesinden belirgin bir şekilde rahatsız olur.	1	2	3	4	5
5	Çocuğum yiyeceklerin dişlerine temas etmesini sevmez.	1	2	3	4	5
6	Çocuğum yemeğin sıcaklığına duyarlıdır.	1	2	3	4	5
7	Çocuğum sadece soğuk yiyecekleri yer.	1	2	3	4	5
8	Çocuğum sadece oda sıcaklığındaki yiyecekleri yer.	1	2	3	4	5
9	Çocuğumun diline yemek değdiğinde öğürür.	1	2	3	4	5
10	Çocuğum yemek yerken ağzından yiyecek parçaları veya sıvı çıkarır.	1	2	3	4	5
11	Çocuğum yemeğini ağzından çıkarmak için parmaklarını kullanır.	1	2	3	4	5
12	Çocuğum yiyeceklere parmaklarıyla dokunmakta güçlük çeker.	1	2	3	4	5
13	Çocuğumun hassas bir öğürme refleksi var.	1	2	3	4	5
14	Çocuğum belirli bir besin grubunun tümünü reddeder (örneğin tüm meyveler, tüm sebzeler).	1	2	3	4	5



15	Çocuğum dudaklarına yiyecek veya sıvı değdiğinde mutsuz olur.	1	2	3	4	5
16	Çocuğum yemekle ağzını aşırı doldurur.	1	2	3	4	5
17	Çocuğum büyük yiyecek parçalarını yutmaya çalışır.	1	2	3	4	5
18	Çocuğum yiyecekleri çiğnemededen yutmaya çalışır.	1	2	3	4	5
19	Çocuğumun diline kaşık ile doğrudan değildiğinde öğretür.	1	2	3	4	5
20	Çocuğum yemek yerken yiyecek veya içecekleri tükürtür.	1	2	3	4	5
21	Çocuğum, karışık yiyecekleri (örneğin kıymalı makarna) yemekten kaçınır.	1	2	3	4	5
22	Çocuğum ilk kez karşılaştığı yiyecekleri gördüğünde öğretür veya kusar.	1	2	3	4	5

YEME SORUNLARI İÇİN TARAMA ARACI-ÇOCUK VERSİYONU

Lütfen en iyi yanıtı daire içine alınız.

1=hiçbir zaman, 2=nadiren, 3=bazen, 4=sık sık, 5=her zaman

1	Çocuğum kendisini bağımsız olarak besleyemez.	1	2	3	4	5
2	Çocuğumun yemek zamanlarında problem davranışları artar. (örneğin saldırganlık, kendine zarar verme, eşyalara zarar verme)	1	2	3	4	5
3	Çocuğum çiğneme yeteneğini gösteremez.	1	2	3	4	5
4	Çocuğum yalnızca belirli türdeki yiyecekleri (örneğin, puding, gevrek) yer.	1	2	3	4	5
5	Çocuğum yemek sırasında başkalarından yiyecek izinsiz alır veya izinsiz almaya çalışır.	1	2	3	4	5
6	Çocuğum kendisine sunulan yemeğin sadece küçük bir miktarını yer.	1	2	3	4	5
7	Çocuğum yiyecekler erişebilir olduğu müddetçe yemek yemeye devam eder.	1	2	3	4	5
8	Çocuğum yemek zamanı dışında yiyecek izinsiz alır veya izinsiz almaya çalışır.	1	2	3	4	5
9	Çocuğum kısa sürede çok miktarda yemek yer.	1	2	3	4	5
10	Çocuğum yeterince çiğnemededen yutar.	1	2	3	4	5
11	Çocuğum yemek sırasında veya yemekten hemen sonra yiyecekleri geri çıkarır ve yeniden yutar.	1	2	3	4	5
12	Çocuğum yiyecek sunulduğunda yiyecekleri iter veya yemeğin konulduğu alandan ayrılmaya çalışır.	1	2	3	4	5
13	Çocuğum sadece belirli bir sıcaklıktaki yiyecekleri yer.	1	2	3	4	5
14	Çocuğum yemek sırasında veya yemekten sonraki süreçte kusar.	1	2	3	4	5
15	Çocuğum sadece belirgin doku/kıvamdaki yiyecekleri yer.	1	2	3	4	5



EBEVEYN YEMEK ZAMANI EYLEM ÖLÇÜMÜ

Sıradan bir hafta boyunca, hangi sıklıkta yemek zamanı eylemi davranışı göstermektedirsiniz?

Her eylemden sonra uygun numarayı yuvarlak içine alınız.

Ebeveyn Yemek zamanı Eylemleri		1 = HİÇBİR ZAMAN 2 = BEZEN 3 = HER ZAMAN		
1.	Yemek yemeği çocuk için eğlenceye yada bir oyuna dönüştürürüm.	1	2	3
2.	Çocuğa verdiğim yemeği ben de yerim.	1	2	3
3.	Çocukla masaya oturturum ama ben yemem.	1	2	3
4.	Çocuğumun ne isterse onu yemesine izin veririm.	1	2	3
5.	Çocuğun istediği şekilde yemeye çeşni katmasına izin veririm.	1	2	3
6.	Çocuğa iyi davranışlarının ödülü olarak istediği yiyeceği veririm.	1	2	3
7.	Çocuğa yemesinin karşılığında ödül olarak sevdiği aktiviteyi ya da oyuncuğu veririm.	1	2	3
8.	Çocuğa yemesinin karşılığında sevdiği bir tatlıyı ödül olarak vermeyi teklif ederim.	1	2	3
9.	Çocuğa sevdiği bir yemekle bu yemeği değiştirmesine izin veririm.	1	2	3
10.	Çocuğa önerdiğim yemek seçeneklerinden istediği yemeği seçmesine izin veririm.	1	2	3
11.	Çocuğa, ailemizin yediği yemeklerden farklı olarak özel yemek hazırlarım.	1	2	3
12.	Çocuğu çok yemekten alıkoyarım.	1	2	3
13.	Çocuğa yemeği ne kadar çok sevdiğimi söylerim.	1	2	3
14.	Çocuğa, eğer yemeği denerse tadının ne kadar güzel olduğunu fark edeceğini söylerim.	1	2	3
15.	Çocuğa, arkadaşlarının ya da kardeşlerinin bu yemeği ne kadar sevdiğini söylerim.	1	2	3
16.	Çocuğa yemeğin onu sağlıklı, akıllı ve güçlü yapacağını söylerim.	1	2	3
17.	Çocuğa her gün meyve veririm.	1	2	3
18.	Çocuğun yemeğinde hayvansal yağ katkısını azaltıcı değişiklikler yaparım.	1	2	3
19.	Her gün meyve yerim.	1	2	3
20.	Her gün sebze yerim.	1	2	3
21.	Her gün gazlı içecek içerim.	1	2	3
22.	Her gün tatlı yiyecekler ve şeker yerim.	1	2	3
23.	Her gün tuzlu atıştırmalıklardan yerim.	1	2	3
24.	Kendi yemeğimin de içindeki hayvansal yağları azaltıcı yönde değişiklikler yaparım.	1	2	3
25.	Çocuğun bir günde yiyebileceği tatlı yiyeceklerle sınır koyarım.	1	2	3
26.	Çocuğun bir günde içebileceği gazlı içeceklerle sınır koyarım.	1	2	3
27.	Çocuğun bir günde yiyebileceği tuzlu atıştırmalıklara sınır koyarım.	1	2	3
28.	Çocuk tokum dese de yemek yemesi için ısrar ederim.	1	2	3
29.	Çocuğun uykulu olması ve kendini iyi hissetmemesi durumlarında da yemesi için ısrar ederim	1	2	3
30.	Çocuğun, duygusal olarak üzgün olduğu durumlarda da yemesi için ısrar ederim.	1	2	3
31.	Her yemekten bir tane çocuğun tabağına koyarım.	1	2	3

