



T.C.
YENİŞEHİR KAYMAKAMLIĞI
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Sayı : E-84994148-605.01-103216246
Konu : İlker ALTUN 'un
Araştırma İzin Onayı

28.05.2024

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : Mersin İl Milli Eğitim Müdürlüğünün 27.05.2024 tarih ve 103141313 sayılı yazısı

Mersin İl Milli Eğitim Müdürlüğünün "*Araştırma Uygulama İzin Talebi*" ile ilgili yazısı ekte gönderilmiş olup, konu hakkında, ilgi yazı doğrultusunda gerekli iş ve işlemlerin yapılması hususunda; Gereğini bilgilerinize rica ederim.

Adem SEZER
Müdür a.
Şube Müdürü

Ek: İlgi yazı ve ekleri (3 Sayfa)

Dağıtım:
Resmi/Özel Okul ve Kurum Müdürlüklerine
Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri Birimi

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Güvenciler Mah. 1. Cd No:118/A Yenişehir/MERSİN

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Telefon No : 324-3254325(26)-124

Bilgi için: Selver TALAY

E-Posta:

Unvan : Teknisyen

Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

İnternet Adresi: Faks:

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden e6b9-e0bf-3249-aaf0-c699 kodu ile teyit edilebilir.





T.C.
MERSİN VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü



Sayı : E-34776202-605.01-103141313

27.05.2024

Konu : İlker ALTUN 'un
Araştırma İzin Onayı

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : a) Çağ Üniversitesi Rektörlüğünün 09.05.2024 tarihli ve 2400003788 sayılı yazısı.
b) Valilik Makamının 24.05.2024 tarihli ve 102977886 sayılı Oluru.

Çağ Üniversitesi Sosyal Bilimleri Enstitüsü Psikoloji tezli yüksek lisans programı öğrencisi İlker ALTUN 'un "Okul Öncesi Dönemde Beden Algısı İle Akran İlişkilerinin İncelenmesi" konulu izin talebi ilgi (a) yazı ile bildirilmiştir.

Söz konusu araştırmanın, 2023-2024 eğitim öğretim yılında, Mersin ilindeki özel ve resmi anaokulu ile anasınıflarında öğrenim gören öğrencileri yönelik olarak, eğitim öğretim faaliyetleri aksatılmadan, gönüllülük esasına dayalı olarak, uygulama sırasında mühürlü ve imzalı örnekten çoğaltılan veri toplama araçları kullanılarak çalışmaya konu kişiler ve aile üyelerinden ad soyad, telefon, adres, din, mezhep, etnik gruba mensubiyet gibi hassas bilgilerin istenmemesi ve uygulama sonucunda hazırlanacak raporun basılı ve dijital ortamda, tarafımıza gönderilmesi şartı ile uygun görüldüğüne dair ilgi (b) Olur ve ekleri ilişikte gönderilmiştir.

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Fazilet DURMUŞ
Vali a.
İl Millî Eğitim Müdürü

Ek:

1-Valilik Oluru (1 Sayfa)

2-Veri Toplama Araçları (3 Sayfa)

Dağıtım:

13 İlçe Kaymakamlığına
(İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü)
Çağ Üniversitesi Rektörlüğüne

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Dumlupınar mah.GMK. Blv. Yenişehir/Mersin

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>
Bilgi için: Murat ORAKÇI (ŞEF)-Yıldız KESER(BÜRO HİZMETLERİ)

Telefon No : 0 (324) 329 14 81
E-Posta: istatistik33@meb.gov.tr
Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Unvan : Büro Hizmetleri
İnternet Adresi: Faks:3243273518

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 44da-cae9-3ac6-982c-1aee kodu ile teyit edilebilir.





T.C.
MERSİN VALİLİĞİ
1. Millî Eğitim Müdürlüğü



Sayı : E-34776202-605.01-102977886

24/05/2024

Konu : İker ALTUN 'un
Araştırma İzin Onayı

VALİLİK MAKAMINA

- İlgi : a) Çanakkale Üniversitesi Rektörlüğü'nün 09.05.2024 tarihli ve 2400003788 sayılı yazısı.
b) MEB Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü'nün 21.01.2020 tarihli ve 1563890 sayılı "Araştırma Uygulama İzinleri" Konulu (2020/2 No'lu) Genelgesi.

Çanakkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Psikoloji tezli yüksek lisans programı öğrencisi İker ALTUN 'un "Okul Öncesi Dönemde Beden Algısı ile Akran İlişkilerinin İncelenmesi" konulu izin talebine ilişkin ilgi (a) yazısı ve eklerine istinaden, ilgi (b) Genelge doğrultusunda düzenlenen 21.05.2024 tarihli uygun komisyon görüşü ve çalışmaya programı ekte sunulmuştur.

Araştırmanın, 2023-2024 eğitim öğretim yılında, Mersin ilindeki Özel bağımsız anaokulu, resmi ana sınıfı, özel ana sınıfı, resmi bağımsız anaokullarında öğrenim gören öğrencileri yönelik olarak, eğitim öğretim faaliyetleri aksatılmadan, gönüllülük esasına dayalı olarak, uygulama sırasında mühürlü ve imzalı örnekten oluşturulan veri toplama araçları kullanılarak çalışmaya konu kişiler ve aile üyelerinden ad soyad, telefon, adres, din, mezhep, etnik gruba mensubiyet gibi hassas bilgilerin istenmemesi ve uygulama sonucunda hazırlanacak raporun basılı ve dijital ortamda, tarafımıza gönderilmesi hususunda İl Müdürlüğü müzace uygun değerlendirilmektedir.

Makamlarınızca da uygun görüldüğü takdirde Olurlarınıza arz ederim.

Fazilet DURMU
1. Millî Eğitim Müdürü

OLUR
Adem YILMAZ
Vali a.
Vali Yardımcısı

Ek:

1-Komisyon Görüşü (2 Sayfa)

2-Yazı (42 Sayfa)

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Dumlupınar mah.GMK. Blv. Yenişehir/Mersin

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>
Bilgi için: Murat ORAKÇI (EF)-Yıldız KESER(BÜRO HİZMETLERİ)

Telefon No : 0 (324) 329 14 81
E-Posta: istatistik33@meb.gov.tr
Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Unvan : Büro Hizmetleri
İnternet Adresi: Faks:3243273518

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden b064-5546-32c2-85a4-f203 kodu ile teyit edilebilir.

Kişisel Bilgi Formu

Katılımcı çocukların demografik bilgilerini (yaş, cinsiyet, anne eğitim durumu ve baba eğitim durumu) almak için kullanılacak olan ve öğretmenler tarafından doldurulacak olan kişisel bilgi formudur.

Katılımcının,

Yaşı:

Cinsiyeti:

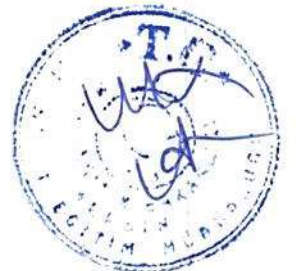
Anne Eğitim Durumu:

Baba Eğitim Durumu:

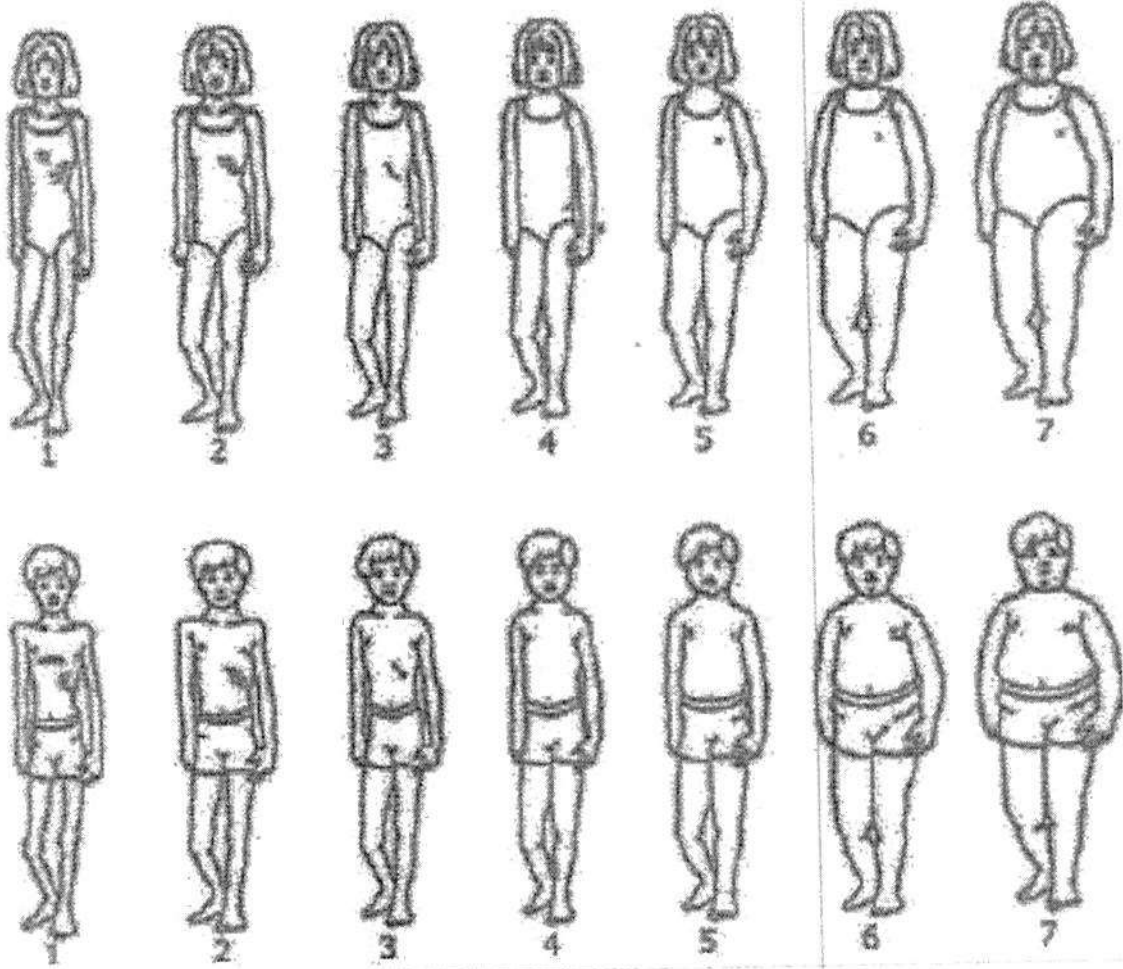


Okul Öncesinde Akran İlişkileri Ölçeği (Öğretmen Formu)

Öğrencinizin okulda kurduğu akran etkileşimlerini düşünün. Gördüğünüz veya duyduklarınıza göre öğrencinizin aşağıdaki davranışları ne kadar sıklıkta gösterdiğini belirtiniz.	Hiçbir zaman	Çok az	Ara sıra	Çoğu zaman	Her zaman
1.Akranlarına karşı kırıcı davranışlar (utandırmak, bağırarak, üzmek vb.) sergiler.					
2.Akranlarını suçlar.					
3.Akranları ile konuşurken uygunsuz sözcükler (küçümseyici, argo, emir kipi vb.) kullanır.					
4.Akranları ile sorunlarını çözmeye saldırganca bir tavır takınır.					
5.Akranları tarafından üstü başı kirletilir.					
6.Kurallı oyunlarda kurallara uymayarak arkadaşlarına zorluk çıkarır.					
7.Akranlarının oyunlarına müdahalede bulunur.					
8.Akranlarının oyunlarını bozar.					
9.Akranlarını tehdit eder.					
10.Akranlarını yapmak istemedikleri şeylere zorlar.					
11.Akranlarının isimleri, giysileri, eşyaları vb. ile alay eder.					
12.Akranlarını rahatsız eder.					
13.Akranlarını kızdırır.					
14.Akranlarına vurur.					
15.Akranlarının eşyalarına kasten/ bilerek zarar verir.					
16.Akranının elindeki nesneyi zorla alır.					
17.Akranlarıyla iletişim kurmaya çekinir.					
18.Akranları ile sözlü iletişim başlatmakta zorlanır.					
19.Akranlarının sözlerini kesmeden onları dinler.					
20.Yetişkin desteği olmadan akranlarıyla iletişim başlatabilir.					
21.Akranlarından uzak kaldığında özlemini dile getirir.					
22.Akranlarıyla göz kontağı kurarak konuşur.					
23.Akranlarının sohbetine katılır.					
24.Akranlarıyla iletişimini sürdürür.					
25.Çok sayıda akranı ile etkileşim hâlinindedir.					
26.Akranlarını sevdiğini gösterir.					
27.Kolay arkadaşlık kurar.					
28.Grupla oynanan oyunlarda bulunmaktan zevk alır.					
29.Akranları tarafından sevilir.					
30.Akranlarıyla şakaşmaktan keyif alır.					
31.Akranları ile iyi geçinir.					
32.Akranlarını oyuna davet eder.					
33.Akranları ile ilişkilerini yürütmekte zorlanır.					
34.Akranları tarafından rahatsız edilir.					
35.Akranları tarafından eşyaları zorla elinden alınır.					
36.Yeni arkadaş edinmekte zorlanır.					
37.Akranları onu yapmadığı şeylerden dolayı suçlar.					



Resimli Beden Algısı Ölçeği



Şekil 2. Resimli Beden Algısı Ölçeği (Collins, 1991).

