



T.C.
YENİŞEHİR KAYMAKAMLIĞI
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Sayı : E-84994148-605.01-103216297
Konu : Pınar ULUTAŞ' ın
Araştırma İzin Onayı

28.05.2024

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : Mersin İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün 27.05.2024 tarih ve 103141662 sayılı yazısı

Mersin İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün "*Araştırma Uygulama İzin Talebi*" ile ilgili yazısı ekte gönderilmiş olup, konu hakkında, ilgi yazı doğrultusunda gerekli iş ve işlemlerin yapılması hususunda; Gereğini bilgilerinize rica ederim.

Adem SEZER
Müdür a.
Şube Müdürü

Ek: İlgi yazı ve ekleri (3 Sayfa)

Dağıtım:
Resmi/Özel Okul ve Kurum Müdürlüklerine
Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri Birimi

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Güvenciler Mah. 1. Cd No:118/A Yenişehir/MERSİN

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Telefon No : 324-3254325(26)-124

Bilgi için: Selver TALAY

E-Posta:

Unvan : Teknisyen

Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

İnternet Adresi: Faks:

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 2614-7ee7-3b5a-9be6-28d9 kodu ile teyit edilebilir.





T.C.
MERSİN VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü



Sayı : E-34776202-605.01-103141662

27.05.2024

Konu : Pınar ULUTAŞ' ın
Araştırma İzin Onayı

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : a) Ankara Üniversitesi Rektörlüğünün 17.05.2024 tarihli ve 1369211 sayılı yazısı.
b) Valilik Makamının 24.05.2024 tarihli ve 102977769 sayılı Oluru.

Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı Eğitim Yönetimi Doktora Programı öğrencisi Pınar ULUTAŞ' ın "Eğitim Yöneticilerinin Harcama Kararlarını Etkileyen Etmenler" konulu izin talebi ilgi (a) yazı ile bildirilmiştir.

Söz konusu araştırmanın, 2023-2024 eğitim öğretim yılında, Mersin ilindeki Resmi Anadolu Lisesi, Fen Lisesi, Anadolu İmam Hatip Lisesi, Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, Çok Programlı Anadolu Liselerinde görev yapan yöneticilere yönelik olarak, eğitim öğretim faaliyetleri aksatılmadan, gönüllülük esasına dayalı olarak, uygulama sırasında mühürlü ve imzalı örnekten çoğaltılan veri toplama araçları kullanılarak çalışmaya konu kişiler ve aile üyelerinden ad soyad, telefon, adres, din, mezhep, etnik gruba mensubiyet gibi hassas bilgilerin istenmemesi ve uygulama sonucunda hazırlanacak raporun basılı ve dijital ortamda, tarafımıza gönderilmesi şartı ile uygun görüldüğüne dair ilgi (b) Olur ve ekleri ilişikte gönderilmiştir.

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Fazilet DURMUŞ
Vali a.
İl Millî Eğitim Müdürü

Ek:

- 1-Valilik Oluru (1 Sayfa)
2-Veri Toplama Araçları (3 Sayfa)

Dağıtım:

13 İlçe Kaymakamlığına
(İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü)
Ankara Üniversitesi Rektörlüğüne

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Dumlupınar mah.GMK. Blv. Yenişehir/Mersin

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>
Bilgi için: Murat ORAKÇI (ŞEF)-Yıldız KESER (BÜRO HİZMETLERİ)

Telefon No : 0 (324) 329 14 81
E-Posta: istatistik33@meb.gov.tr
Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Unvan : Büro Hizmetleri
İnternet Adresi: Faks:3243273518

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 139b-d355-327b-b85e-5608 kodu ile teyit edilebilir.





T.C.
MERSİN VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü



Sayı : E-34776202-605.01-102977769

24/05/2024

Konu :Pınar ULUTAŞ' ın
Araştırma İzin Onayı

VALİLİK MAKAMINA

İlgi : a) Ankara Üniversitesi Rektörlüğünün 17.05.2024 tarihli ve 1369211 sayılı yazısı.
b) MEB Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğünün 21.01.2020 tarihli ve 1563890 sayılı " Araştırma Uygulama İzinleri " Konulu (2020/2 No'lu) Genelgesi.

Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı Eğitim Yönetimi doktora programı öğrencisi Pınar ULUTAŞ' ın "Eğitim yöneticilerinin harcama kararlarını etkileyen etmenler" konulu izin talebine ilişkin ilgi (a) yazı ve eklerine istinaden, ilgi (b) Genelge doğrultusunda düzenlenen 21.05.2024 tarihli uygun komisyon görüşü ve çalışma programı ilişikte sunulmuştur.

Araştırmanın, 2023-2024 eğitim öğretim yılında, Mersin ilindeki Resmi Anadolu lisesi, fen lisesi, imam hatip Anadolu lisesi, mesleki ve teknik Anadolu lisesi, resmi çok programlı Anadolu liselerinde görev yapan yöneticilere yönelik olarak, eğitim öğretim faaliyetleri aksatılmadan, gönüllülük esasına dayalı olarak, uygulama sırasında mühürlü ve imzalı örnekten çoğaltılan veri toplama araçları kullanılarak çalışmaya konu kişiler ve aile üyelerinden ad soyad, telefon, adres, din, mezhep, etnik gruba mensubiyet gibi hassas bilgilerin istenmemesi ve uygulama sonucunda hazırlanacak raporun basılı ve dijital ortamda, tarafımıza gönderilmesi şartı ile Müdürlüğümüzce uygun değerlendirilmektedir.

Makamlarınızca da uygun görüldüğü takdirde Olurlarınıza arz ederim.

Fazilet DURMUŞ
İl Millî Eğitim Müdürü

OLUR
Adem YILMAZ
Vali a.
Vali Yardımcısı

Ek:

1-Komisyon Görüşü (2 Sayfa)

2-Yazı (36 Sayfa)

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Dumlupınar mah.GMK. Blv. Yenişehir/Mersin

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>
Bilgi için: Murat ORAKÇI (ŞEF)-Yıldız KESER(BÜRO HİZMETLERİ)

Telefon No : 0 (324) 329 14 81
E-Posta: istatistik33@meb.gov.tr
Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Unvan : Büro Hizmetleri
İnternet Adresi: Faks:3243273518

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 3ca8-63ae-38be-b0bf-4e09 kodu ile teyit edilebilir.



BÖLÜM I. KİŞİSEL BİLGİLER

Görüşmenin bu bölümünde size kişisel bilgiler -eğitim ve akademik geçmişiniz- ile okul büyüklüğü ve okulun çevresiyle ilgili sorular sormak istiyorum.

| |
|---|
| Lisans mezuniyet alanınız hangisidir? |
| Lisans üstü mezuniyet dereceniz var mı? Yüksek Lisans:..... Doktora:..... |
| Meslekteki kıdeminiz kaç yıldır? |
| Okul müdürlüğündeki kıdeminiz kaç yıldır? |
| Okulunuzun kaç öğrencisi vardır? |
| Okulunuzun kaç öğretmeni vardır? |
| Size göre okulunuzun çevresinin sosyoekonomik durumu nedir? () Düşük () Orta () Yüksek |
| Bütçe yönetimi konusunda herhangi bir eğitim aldınız mı?..... |
| Eğitim aldıysanız hangi konuda, kaç gün ya da kaç saatlik bir eğitim aldınız? |
| Okulunuzun döner sermayesi var mıdır? () Var () Yok |
| Okulunuz herhangi bir proje hibesi aldı mı? () Aldı () Almadı |
| Sendikaya üye misiniz? () Evet () Hayır |

BÖLÜM II. OKUL MÜDÜRLERİNİN ÖDENEK İSTEME KARARLARI İLE HARCAMA KARARLARINI ETKİLEYEN ETMENLER

Görüşmenin bu bölümünde okula ödenek isteme kararlarınızı ve okul bütçesini harcama kararlarınızı etkileyen etmenlere ilişkin sorulara yanıt vermeniz beklenmektedir.

| |
|--|
| <p>1. Okul müdürlerinin ödenek isteme ve okul bütçesini harcamadaki rollerini nasıl değerlendirirsiniz?</p> <ul style="list-style-type: none">• Bir okul müdürü olarak sizden hangi kaynaklardan finansman sağlamanız beklenmektedir?• Okul müdürü olarak kaynak bulma konusunda yaşadıklarınızı anlatır mısınız? Ne gibi durumlarla karşılaşıyorsunuz?• İlgili genel müdürlük, il-ilçe yöneticileri ve milli eğitim müdürlüklerinden okuluza kaynak sağlamak konusunda ne gibi girişimlerde bulunuyorsunuz? Bu konuda yaşadıklarınızı anlatabilir misiniz?• Okul çevresi ve öğrenci ailelerinden kaynak sağlama konusunda neler yapıyorsunuz?• Okulunuzun kaynaklarıyla okula gelir sağlayabiliyor musunuz?• Okul müdürü olarak sizden beklenen rollere uygun kararlar vermenize olanak sağlayan ya da engelleyen durumlar nelerdir?• Bu konuda unutmadığınız bir anınız ya da deneyiminiz var mı? |
| <p>2. Okul müdürü olarak okulunuzun bağlı olduğu genel müdürlükten/il-ilçe milli eğitim müdürlüğünden ödenek isteme kararlarınızı etkileyen etmenler nelerdir?</p> <ul style="list-style-type: none">• Ödenek isteme kararlarınızı nasıl alıyorsunuz ve karar alırken neleri göz önünde bulunduruyorsunuz, önceliklerinizi nasıl belirliyorsunuz?• Ödenek isteme ve harcama planlaması yaparken okulunuzun kısa-orta ve uzun süreli hedeflerinin bir etkisi oluyor mu?• Ödeneklerin okullara dağıtılmasını sizce ne etkiliyor? Bu etmenler size nasıl yansıyor?• Bakanlık-bağlı olduğunuz genel müdürlük, il milli eğitim müdürlüğü, ilçe milli eğitim müdürlüğü ve/veya sendikalarla bağlantılarınızın olması ya da olmaması ödenek isteme konusunda sizi nasıl etkilemektedir?• Kaynak elde etme ve ödenek dağıtımında kimi okul müdürlerini diğerlerinden ayrıcalıklı kılan durumlar var mı? Varsa bu durumun gerekçelerini örneklerle açıklar mısınız? (Okulunuzun) |



aile birliği gelirleri, sendikal, siyasi ya da diğer ikili bağlantılar, okulun diğer gelirleri, okulda gerçekleştirilen ihaleler, kantin, yemek, servis, giyim...)

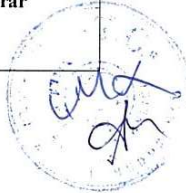
- Ödenek isteme sürecinde karşılaştığımız zorluklar nelerdir? Bu zorluklarla nasıl başa ıkıyorsunuz?

3. Okul müdürü olarak okul bütçesini harcama kararlarınızı etkileyen etmenler nelerdir?

- Okul müdürü olarak okul bütçesini planlarken, harcama kararlarını verirken ve harcamayı gerçekleştirirken ne tür yeterliklere (bilgi, beceri ve tutum) gereksinim duyuyorsunuz? (Mevcut kaynakları kullanmayla ilgili yeterlikler, okula ek kaynak sağlayabilme yeterlikleri, temel bütçe yönetimi bilgisi, harcama prosedürleri bilgisi, harcama becerileri)
- Okul bütçesini harcama kararlarınızı etkileyen etmenler nelerdir?
- Bütçenin harcanmasındaki öncelikleriniz nelerdir? Bu öncelikleri belirlerken nasıl karar veriyorsunuz?
- Ödeneklerin nasıl kullanılacağına yönelik ne tür bilgilere gerek duyuyorsunuz ve bu bilgileri nasıl elde ediyorsunuz? Neden böyle bir yol tercih ediyorsunuz?
- Okulun gelir kaynakları ve gereksinimler: Okul, öğretmen, öğrenci ve velinin gereksinimleri harcama kararlarınıza etki ediyor mu? Bu durumu örneklerle açıklayabilir misiniz? Okulun gelirleri ile gereksinimler arasındaki dengeyi nasıl sağlıyorsunuz? Neleri dikkate alıyorsunuz?
- Sizce okul müdürlerinin okul bütçesini harcamaya yönelik özellikleri nasıl olmalıdır? (yeterlik; bilgi, beceri, tutum; bireysel ve sosyal özellikleri)
- Kendinizi bu özelliklere sahip olma konusunda nasıl değerlendiriyorsunuz? Bu sizin yetkilerinizi kullanmanıza nasıl etki ediyor? Bu bilgileri/becerileri nasıl edindiniz? (Eğitim, kurs, meslektaş öğrenmesi)
- Bireysel özelliklerinizin (demografik özellikler, eğitim, değerler, yeterlikler...) ve özel yaşamınızdaki harcama alışkanlıklarınızın, okul bütçesini harcama sürecine etkisini nasıl değerlendiriyorsunuz?
- Yöneticilik deneyiminizin harcama kararlarındaki belirleyiciliği hakkında neler söylersiniz?
- Okul bölgesi/ okul büyüklüğü. Okulun bulunduğu bölgenin yapısı ve okulunuzun büyüklüğü harcama kararlarınızı nasıl etkiliyor?
- Siyasi/sendikal bağlantılar: Bir sendikaya üye olmanız ya da olmamanız harcama kararlarınıza etki ediyor mu? Nasıl?
- Ödeneklerle ilgili hukuksal düzenlemeler (mevzuat), bütçe takip sistemi, hesap verebilirlik: Ödenek isteme ve bütçe yönetim kararlarına ilişkin belirlenen kurallar hakkında ne düşünüyorsunuz? Finansal yönetim sistem ve kararlarına ilişkin belirlenen bazı kuralları değiştirme şansınız olsaydı, neleri değiştirirdiniz? Ödeneklerin harcanmasının son tarihlerinin olması ve/veya sınırlı zamanda harcanmadığı takdirde ödeneklerin iptal edilmesi harcama kararlarınızı nasıl etkiliyor? Verilen ödenekleri harcamadan gönderdiğiniz durumlar var mı? Varsa bu durumun nedenlerini örneklerle açıklayınız.
- Diğer okul müdürlerinin harcama kararları sizin harcama kararlarınız üzerinde nasıl bir etki yaratıyor? Diğer okul müdürlerinin harcama kararları ile kendi harcama kararlarınızı karşılaştırdığımızda neler söylersiniz?
- Bu ödeneklerin ne şekilde kullanılacağına yönelik ne tür bilgilere gerek duyuyorsunuz ve bu bilgileri nasıl elde ediyorsunuz? Neden böyle bir yol tercih ediyorsunuz?

4. Okul bütçesini harcarken karşılaştığımız sizi çelişkide bırakan sorunlar ya da karar vermenizi güçleştiren durumlar nelerdir?

- Çelişkili durumlarda karar verirken önceliklerinizi neye göre belirliyorsunuz?



- Harcama konusunda karar vermekte çelişki yaşadığınız, harcama yaptığınız ya da yapmadığınız için pişmanlık duyduğunuz ve unutmadığınız başınızdan geçen bir olay var mı?
- Okul bütçenizi harcama sürecinde, okulunuzun gereksinimleri, verilen ödenek miktarı veya kalemleri örtüşmediği zaman gereksinimlerinizi gidermeye yönelik nasıl bir yol izliyorsunuz?
- Bu çelişkileri/sorunları çözmeye yönelik ne tür stratejiler kullanıyorsunuz? Bu stratejileri nasıl uyguluyorsunuz?

5. Okul Aile Birliği bütçesinin (varsa) harcama kararlarını etkileyen etmenleri açıklar mısınız?

6. Okulunuzun Döner Sermaye Gelirleri (varsa) bu gelirlerin harcanması kararlarını etkileyen etmenleri açıklar mısınız?

7. Okul müdürlerinin bütçe-harcama konularında karar vermelerini etkileyen başka etmenler varsa açıklar mısınız? Kararları alırken karşılaşılan sorunlar varsa nedenlerini açıklayınız. Harcama kararı alma ile ilgili sorunlar için hangi çözümleri önerirsiniz?

Görüşme bitmiştir, katkınız için yeniden teşekkür ederim.

