



T.C.  
YENİŞEHİR KAYMAKAMLIĞI  
İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü



Sayı : E-65497314-604.02-104751633

24.06.2024

Konu : Harezmi Eğitim Modeli

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : Mersin İl Millî Eğitim Müdürlüğünün 07.06.2024 tarihli ve 104075729 sayılı yazısı.

Harezmi Eğitim Modelinin 2024-2025 eğitim öğretim yılında da ülke genelindeki örgün eğitim kurumlarında uygulanmasının planlandığına dair, ilgi yazı ve ekleri ilişikte gönderilmiştir.

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Mustafa ANTEPLİOĞLU  
Müdür a.  
Şube Müdürü

Ek: İlgi Yazı ve Ekleri (4 sayfa)

Dağıtım:

Tüm Resmî ve Özel Lise Müdürlüklerine  
Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri Şubesine

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Güvenciler Mahallesi 1.Cadde No 118A Yenişehir MERSİN

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Telefon No : 0 (324) 325 43 25

E-Posta: [yenisehir33ortaogretim@meb.gov.tr](mailto:yenisehir33ortaogretim@meb.gov.tr)

İnternet Adresi: <https://yenisehir33.meb.gov.tr/>

Bilgi için: Cem MEZARCI

Unvan : Memur

Kep Adresi : [meb@hs01.kep.tr](mailto:meb@hs01.kep.tr)

Faks:3243254327

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden d55e-d8db-3eb4-9aa0-194c kodu ile teyit edilebilir.





T.C.  
MERSİN VALİLİĞİ  
İl Millî Eğitim Müdürlüğü



Sayı : E-68445147-604.02-104075729

07.06.2024

Konu : Harezmi Eğitim Modeli

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : Ortaöğretim Genel Müdürlüğünün 04.06.2024 tarihli ve E-37364034-604.02-103710625 sayılı yazısı.

Harezmi Eğitim Modeli; disiplinler arası düşünebilen, ezberden ve monotonluktan uzak, düşündüklerini becerileri ile hayata geçirebilen, sanatla bilimi, bilimle sosyal hayatı bütünleştirebilen, geleceğimizin teminatı çocuklarımızı çağın yeniliklerine milli ve manevi değerler ile adapte etmeyi hedefleyen dört farklı bilim alanından öğretmen, probleme dayalı öğrenme modeli ve araştırma-inceleme, iş birlikli ve öğrenci merkezli öğretim stratejilerine dayanan yöntem-teknikleri kullanarak disiplinler arası ders tasarımı yaptığı ve uyguladığı bir eğitim modeli olup, 2023-2024 eğitim öğretim yılında 27 pilot ilden 115 okulda uygulanan Harezmi Eğitim Modelinin 2024-2025 eğitim öğretim yılında da ülke genelindeki örgün eğitim kurumlarında uygulanmasının planlandığına dair ilgi Bakanlık yazısı ve ekleri ilişikte gönderilmiştir.

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Fatih BURĞUT  
Vali a.  
İl Millî Eğitim Müdür V.

Ek:

- 1-İlgi Bakanlık Yazısı (1 sayfa)
- 2-Harezmi Eğitim Modeli Başvuru Kılavuzu
- 3-Harezmi Eğitim Modeli Çerçeve Metni

Dağıtım:

Gereği:

13 İlçe Kaymakamlığına  
(İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü)

Bilgi :

Din Öğretimi Hizmetleri Şubesine  
Mesleki ve Teknik Eğitim Hizmetleri Şubesine  
Özel Öğretim Kurumları Hizmetleri Şubesine  
Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Şubesine  
Temel Eğitim Hizmetleri Şubesine

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Dumlupınar Mah.GMK Bulvarı 33130 Yenişehir / MERSİN

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Telefon No : 0 (324) 329 14 81

E-Posta: [ortaogretim33@meb.gov.tr](mailto:ortaogretim33@meb.gov.tr)

Kep Adresi : [meb@hs01.kep.tr](mailto:meb@hs01.kep.tr)

Bilgi için: Melike Mehtap Gül ÜNAL Şef-Gülay DELLAL V.H.K.İ.

Unvan : Veri Hazırlama ve Kontrol İşletmeni

İnternet Adresi: <http://mersin.meb.gov.tr>

Faks:3243273518

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 0fa1-b2b8-3b3e-a3ed-67eb kodu ile teyit edilebilir.





Sayı : E-37364034-604.02-103710625  
Konu : Harezmi Eğitim Modeli 81 İl Uygulaması

04.06.2024

## DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : 29.09.2023 tarihli ve E-37364034-20-85702411 sayılı Makam Oluru.

Harezmi Eğitim Modeli; disiplinler arası düşünebilen, ezberden ve monotonluktan uzak, düşündüklerini becerileri ile hayata geçirebilen, sanatla bilimi, bilimle sosyal hayatı bütünleştirebilen, geleceğimizin teminatı çocuklarımızı çağın yeniliklerine milli ve manevi değerler ile adapte etmeyi hedefleyen dört farklı bilim alanından öğretmenin probleme dayalı öğrenme modeli ve araştırma-inceleme, iş birlikli ve öğrenci merkezli öğretim stratejilerine dayanan yöntem-teknikleri kullanarak disiplinler arası ders tasarımı yaptığı ve uyguladığı bir eğitim modelidir.

Bakanlığımız'ın üst politika belgelerinde yer alan hedef ve amaçlar doğrultusunda geliştirilen Harezmi Eğitim Modeli 2023-2024 eğitim öğretim yılında 27 pilot ilden 115 okulda uygulanmıştır. 2024-2025 eğitim öğretim yılından itibaren ülke genelindeki örgün eğitim kurumlarında uygulanması planlanmaktadır. Harezmi Eğitim Modelini uygulayacak okulların başvuru işlemleri elektronik ortamda <https://harezmi.meb.gov.tr/> adresinden yapılabilecektir. Başvuru işlemleri ile ilgili kılavuz yazımız ekinde sunulmuştur.

Modelin yürütülmesi sürecinde İl Millî Eğitim Müdürlükleri AR-GE biriminden bir koordinatör belirlenerek koordinatör bilgilerinin ekteki tabloya eklenerek 14.06.2024 tarihine kadar Genel Müdürlüğümüze iletilmesi gerekmektedir. Uygulama sürecinde koordinasyon milli eğitim müdürlüklerince belirlenen bir müdür yardımcısı veya şube müdürü sorumluluğunda olup, Harezmi il koordinatörleri ve okul yöneticileri de sürecin yürütülmesinde görev alacaktır.

Bilgilerini ve gereğini rica ederim.

Ömer Faruk YELKENCİ  
Bakan a.  
Bakan Yardımcısı

Dağıtım:

81 İl Valiliği ve İl Millî Eğitim Müdürlükleri

Ek:

- 1-Harezmi Eğitim Modeli Başvuru Kılavuzu
- 2-Harezmi Eğitim Modeli Çerçeve Metni
- 3-İl Koordinatörleri Tablo





**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI  
HAREZMİ EĞİTİM MODELİ  
BAŞVURU KILAVUZU**



**MAYIS 2024**

## **İÇİNDEKİLER**

- 1. GİRİŞ**
- 2. GENEL ESASLAR**
- 3. YÜRÜTÜCÜLER**
  - a. İl Koordinatörü**
  - b. İlçe Koordinatörü**
- 4. UYGULAMA OKULLARI**
- 5. ÖĞRENCİ SEÇİMİ**
- 6. UYGULAMA SÜRELERİ**
- 7. SORUMLULUK**
- 8. KAYIT TUTMA VE BELGELENDİRME**
- 9. BAŞVURU TAKVİMİ**
- 10. İLETİŞİM**
- 11. EKLER**

Bu Kılavuz, Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Genel Müdürlüğünün 29.09.2023 tarihli ve E-37364034-20-85702411 sayılı Makam Onayına istinaden hazırlanmıştır.

<b>TANIMLAR</b>	
Bakanlık	Millî Eğitim Bakanlığı
Eğitim ve Öğretim Yılı	Ders yılının başladığı tarihten ders yılının başladığı tarihe kadar geçen süre
İl Koordinatörü	Harezmi Eğitim Modeli'nin uygulanmasında il düzeyinde koordinasyonu sağlayan, bakanlık tarafından belirlenen takvime göre işleyişi düzenleyen, varsa ilçe koordinatörlerine yoksa okullara rehberlik eden kişi
İlçe Koordinatörü	Harezmi Eğitim Modeli'nin uygulanmasında ilçe düzeyinde koordinasyonu sağlayan, bakanlık tarafından belirlenen takvime göre işleyişi düzenleyen ve okullara rehberlik eden kişi
Ekip	Bir okulda görev yapan 4 ayrı alanı temsil eden 4 öğretmenden ve 10-25 arası öğrenciden oluşan Harezmi Eğitim Modeli uygulama ekibi
Model	Harezmi Eğitim Modeli
Uygulama	Harezmi Eğitim Modeli Uygulamaları

## 1. GİRİŞ

Harezmi Eğitim Modeli; disiplinler arası düşünebilen, ezberden ve monotonluktan uzak, düşündüklerini becerileri ile hayata geçirebilen, sanatla bilimi, bilimle sosyal hayatı bütünleştirebilen, geleceğimizin teminatı çocuklarımızı çağın yeniliklerine millî ve manevi değerler ile adapte etmeyi hedefleyen bir eğitim modelidir. Bu modelde bilim alanlarından öğretmenler; probleme dayalı öğrenme modeli, araştırma-inceleme, işbirlikli ve öğrenci merkezli öğretim stratejilerine dayanan yöntem-teknikleri kullanarak disiplinler arası ders tasarımı yapmakta ve uygulamaktadır.

Harezmi Eğitim Modeli bireysel yapılandırma ve anlamlı öğrenme için şu dört ilke ile kurgulanmıştır.

1. Bilim dallarının (Bilgisayar Bilimleri; Fen ve Matematik Bilimleri, Sosyal Bilimler, Sanat ve Tasarım ile Spor Bilimleri) eşdeğer şekilde disiplinler arası yaklaşım ile süreç planlanır, uygulanır ve değerlendirilir.
2. Hayatın içinden sorunlar; yerel, ulusal ve evrensel ölçekte düşünülerek öğretmenlerin rehberliğinde, öğrenciler tarafından veriye dayalı olarak belirlenir.
3. Hayatın içinden sorunların çözümü için seçilen öğretim araçları (bilgisayarsız, blok veya metin tabanlı programlama, robotik, oyun, yapay zeka programlama gibi) işe koşulur.
4. Süreç, araştırma ve geliştirme yöntemleri rehberliğinde yürütülür.

Millî Eğitim Bakanlığına bağlı tüm örgün eğitim kurumlarında 2024-2025 eğitim öğretim yılında Harezmi Eğitim Modeli'ni uygulayacak okullarda görev yapan öğretmenlerin başvurularının alınması ile inceleme ve değerlendirme sonuçlarının başvuru sahiplerine açıklanması işlemleri elektronik ortam üzerinden yapılır. Bakanlıkça elektronik ortam üzerinden yapılan duyurular ve sonuçlar başvuru sahiplerine tebliğ hükmündedir.

**Başvuru Adresi**

<https://harezmi.meb.gov.tr/>

**Başvuru Tarihleri**

Başlangıç: 10 Haziran 2024 09.00

Bitiş : 30 Haziran 2024 18.00

**Başvuruların Değerlendirilmesi**

01-12 Temmuz 2024

**Başvuru Sonuçlarının Açıklanması**

13 Temmuz 2024

## 2. GENEL ESASLAR

- 2.1. Bu Kılavuz, 2024-2025 eğitim ve öğretim yılında Millî Eğitim Bakanlığına bağlı her tür ve kademedeki resmî ve özel eğitim kurumlarında görevli öğretmenler tarafından görev yaptıkları okullarda öğrenim gören öğrencilere uygulanacak Harezmi Eğitim Modeli ile ilgili usul ve esasları kapsar.
- 2.2. Harezmi Eğitim Modeli, 29.09.2023 tarihli ve E-37364034-20-85702411 sayılı Makam Onayı ile yürürlüğe konulan Harezmi Eğitim Modeli hükümlerine göre yürütülür.
- 2.3. Harezmi Eğitim Modeli, Millî Eğitim Bakanlığına bağlı her tür ve kademedeki resmî ve özel eğitim kurumlarında uygulanır.
- 2.4. Harezmi Eğitim Modeli bir okulda 4 farklı disiplinden (Bilgisayar Bilimleri, Fen ve Matematik Bilimleri, Dil ve Sosyal Bilimler, Sanat ve Tasarım ile Spor Bilimleri) veya 4 farklı disiplini temsil edecek öğretmenin gönüllülük esasıyla görev alarak oluşturacağı ekip tarafından uygulanır. Gerekli hallerde bir okulda birden fazla ekip oluşturulabilecektir.
- 2.5. Gönüllülük esasıyla aynı sınıf düzeyinde bir sınıftan ya da aynı sınıf düzeyinde farklı sınıflardan karma, gelişim dönemi özellikleri dikkate alınarak farklı sınıf düzeylerinden de karma olarak belirlenebilen öğrenciler Harezmi Eğitim Modeli uygulamasında yer alabileceklerdir.
- 2.6. Her bir uygulama ekibinde öğrenci sayısınının 10-25 arasında olması esastır. Harezmi Eğitim Modeli, okulun şartları gereği eğer bir sınıfın tamamına uygulanacak ise bu sayılar geçerli sayılmayacaktır.
- 2.7. Başvuru için öncelikle okulda Harezmi Eğitim Modelini uygulayacak gönüllü öğretmenlerden oluşan 4 kişilik ekip oluşturulur. Ekipteki her bir öğretmen <https://harezmi.meb.gov.tr/> bağlantısı üzerinden MEBBİS girişi ile bireysel başvurusunu yapabilecektir.
- 2.8. Harezmi Eğitim Modeli uygulayan okullarındaki uygulayıcı tüm öğretmenlerin ders öncesi yapılan ön toplantı, öğrencilerle yapılan uygulama saati ve ders sonu değerlendirme toplantısına ekip olarak katılmaları esastır.
- 2.9. Resmî tatiller ile millî ve dinî bayram tatillerine denk gelen günlerde uygulama yapılmaz.

## 3. YÜRÜTÜCÜLER

Harezmi Eğitim Modeli, Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Genel Müdürlüğü koordinesinde; valilik ve kaymakamlıklar, il/ilçe Millî Eğitim Müdürlükleri ve okul müdürlükleri tarafından yürütülür. İl/ilçelerde Harezmi Eğitim Modeli'nin planlanması ve yürütülmesiyle ilgili iş ve işlemleri koordine edecek il/ilçe millî eğitim müdür yardımcısı/şube müdürü ve il/ilçe koordinatörleri belirlenir.



**3.1.İl Koordinatörü:** İl koordinatörleri il Strateji Geliştirme Şubesi, Ar-Ge Birimleri veya İl Millî Eğitim Müdürlükleri Özel Bürolarda görev yapan öğretmenler arasından belirlenir. Görevlendirmeler İl Millî Eğitim Müdürlükleri tarafından makam onayı alınarak yapılır. Harezmi Eğitim Modeli Başvuru süreci başlamadan önce il koordinatörleri belirlenir.

**3.2.İlçe Koordinatörü:** İlçe koordinatörleri Harezmi Eğitim Modeli başvuruları sonucunda oluşan okul öğrenci ekiplerinin sayısı göz önünde bulundurularak İl Milli Eğitim Müdürlüklerince belirlenir.

Harezmi Eğitim Modeli ile ilgili iş ve işlemler il koordinatörü aracılığıyla yürütülür. Koordinatörler, modelin uygulandığı okul, öğretmen ve öğrenci bilgilerinin güncel tutulmasını sağlar. Saha ziyaretleri gerçekleştirir. Ekiplerin Ar-Ge süreçlerine ve kurumlar arası işbirliği süreçlerine destek sağlar. İşleyişin sağlıklı yürümesi için gereken tedbirleri alır.

#### **4. UYGULAMA OKULLARI**

Başvuru sonuçları sonunda okullarda kaç adet ekip olacağı belirlenir. Ekip sayıları belirlendikten sonra uygulamaların hangi gün ve saatlerde yapılacağını gösterir program ile program değişiklikleri okul/kurum müdürlüklerince ilan edilir. Okul/kurum müdürü, uygulama plan ve programlarının gerçekleştirilmesini, işleyişini, düzen ve disiplini sağlamak amacıyla gerekli tedbirleri alır.

#### **5. ÖĞRENCİ SEÇİMİ**

Gönüllülük esasıyla aynı sınıf düzeyinde bir sınıftan ya da aynı sınıf düzeyinde farklı sınıflardan karma, gelişim dönemi özellikleri dikkate alınarak farklı sınıf düzeylerinden de karma olarak belirlenebilen öğrenciler Harezmi Eğitim Modeli uygulamasında yer alabilir. Her bir uygulama ekibinde öğrenci sayısı 10-25 arasında belirlenecektir. Okulun şartları gereği eğer bir sınıfın tamamına uygulanacak ise bu sayılar geçerli değildir.

#### **6. UYGULAMA SÜRELERİ**

Harezmi Eğitim Modeli, bir eğitim ve öğretim yılında uygulama takviminde belirtilen tarihler arasında her hafta; haftada 1 ders saati ön toplantı (öğretmenler), 2 ders saati uygulama (öğretmen ve öğrenciler) ve uygulama sonrası 1 ders saati değerlendirme toplantısı (öğretmenler) yapılacak şekilde yürütülür.

Uygulamanın; hafta içi ders saatleri dışında yapılması esastır. Bir uygulama saatinin süresi 40 dakikadır. Uygulamaların 40'ar dakika olarak ayrı ayrı yapılması esastır. Ancak ulaşım, güvenlik, iklim vb. şartlara bağlı olarak yaşanabilecek olumsuzluklar nedeniyle uygulamalar blok şeklinde de yapılabilir. Uygulamaların hangi gün ve saatlerde yapılacağını gösterir

program ile program değişiklikleri okul/kurum müdürlüklerince ilan edilerek öğrenci ve velilere gerekli bilgilendirme yapılır.

## 7. SORUMLULUK

Bu kılavuz hükümleri çerçevesinde uygulamalarda görev alan her kademedeki personel görevlerini; eksiksiz, zamanında ve etkin olarak yerine getirmekle yükümlüdür.

## 8. KAYIT TUTMA VE BELGELENDİRME

Bu kılavuz kapsamında, uygulamalarla ilgili olarak okul/kurum müdürlüklerinde; gelen ve giden yazı dosyası tutulur, yapılan iş ve işlemler elektronik ortamda da yürütülebilir.

## 9. BAŞVURU TAKVİMİ

İşlem	Tarih
Başvuruların Alınması	<b>Başlangıç:</b> 10 Haziran 2024 (Saat: 09.00)
	<b>Bitiş:</b> 30 Haziran 2024 (Saat 18.00)
Başvuruların Değerlendirilmesi	01-12 Temmuz 2024
Başvuru Sonuçlarının Açıklanması	13 Temmuz 2024

Yukarıdaki çalışma takvimi taslak niteliğinde olup yıl içerisinde, uygulama aşamasında farklılıklar gösterebilir.

## 10. İLETİŞİM

### ORTAÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Atatürk Bulvarı No: 98 Bakanlıklar Çankaya/ANKARA

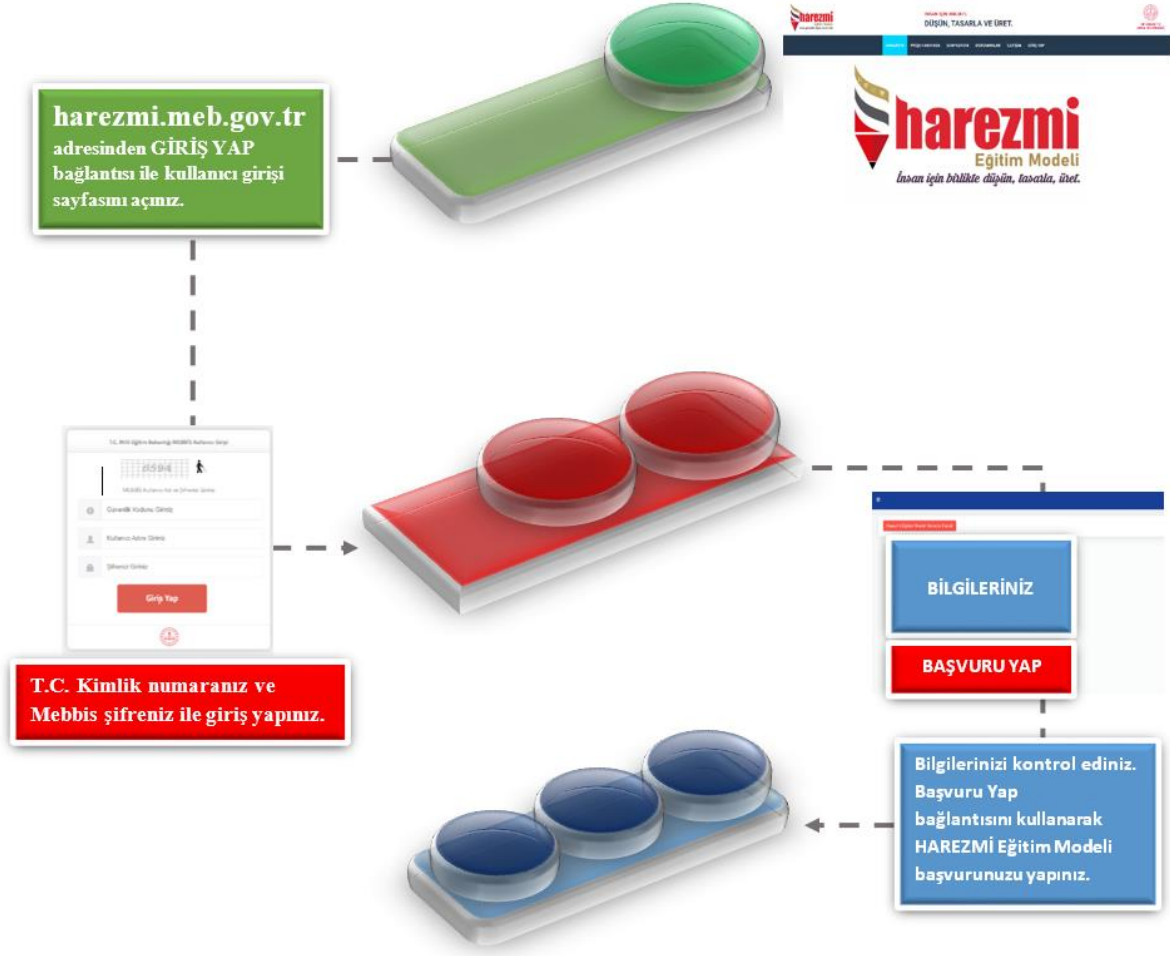
**Başvuru ve Sonuçlar için İnternet Adresi:**

<https://harezmi.meb.gov.tr/>

**Telefon:**0 (312) 413 26 89 - (0 312) 413 16 42

**E-posta adresi:** [ogm\\_arge@meb.gov.tr](mailto:ogm_arge@meb.gov.tr)

## EKLER





## HAREZMİ EĞİTİM MODELİ

### ÇERÇEVE METNİ



ARALIK 2023

ANKARA

## MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

### HAREZMİ EĞİTİM MODELİ

#### 1. Giriş

Harezmi Eğitim Modeli; disiplinlerarası düşünebilen, ezberden ve monotonluktan uzak, düşündüklerini becerileri ile hayata geçirebilen, sanatla bilimi, bilimle sosyal hayatı bütünleştirebilen, geleceğimizin teminatı çocuklarımızı çağın yeniliklerine millî ve manevi değerler ile adapte etmeyi hedefleyen bir eğitim modelidir. Bu modelde bilim alanlarından öğretmenler; probleme dayalı öğrenme modeli, araştırma-inceleme, işbirlikli ve öğrenci merkezli öğretim stratejilerine dayanan yöntem-teknikleri kullanarak disiplinlerarası ders tasarımı yapmakta ve uygulamaktadır.

#### **Modelin Amacı:**

Harezmi eğitim modelinin genel amacı öğrenciler açısından; yaşam problemlerini tanımlayarak bunlara yenilikçi ve etkili çözümler üretmek üzere Ar-Ge yöntemlerini işbirlikçi olarak uygulamaları sürecinde algoritmik düşünme, bilişsel ve üst bilişsel, sosyal-duygusal ve pratik ve fiziksel becerilerini geliştirmeleridir. Öğrencileri yaşam boyu öğrenmeye teşvik ederek teknolojiyi güvenli, etik ve ahlaki değerleri gözeterek üretim için kullanmaları konusunda bilinçlendirerek gerekli yetkinlikleri kazandırmayı hedefler.

Harezmi eğitim modelinin genel amacı öğretmenler ve yöneticiler açısından ise öğrencilerin ilgi alanları, becerileri ve öğrenme gereksinimlerine odaklanarak işbirliğiyle çalışarak yenilikçi teknoloji entegrasyonu ve disiplinlerarası yaklaşım ile öğrenme tasarımlarını geliştirme, uygulama ve değerlendirme süreçlerinde deneyimler edinerek kişisel, araştırma-geliştirme ve profesyonel becerilerini geliştirmelerine ve edindikleri kazanımları bilimsel çıktılar veya mesleki ortamlarda paylaşımlarına destek sağlamaktır. Model; her öğretmenin ve her seviyedeki yöneticinin kişisel ve mesleki gelişimine katkı sağlamayı, kendilerinin geliştirdikleri öğrenme tasarımlarını uygulayarak süreç ve sonuçlarını Ar-Ge mantığı ile anlamlandırmaları ve paylaşımları yolu ile eğitimin her kademesindeki ekosisteme işbirlikçi çalışma ve deneyimlerin paylaşılması sürecine katkı getirmeyi hedeflemektedir.

Harezmi eğitim modelinin genel amacı paydaşlar (veli, okul çevresi, bilim insanları, kamu ve STK kurumları ve uzmanlar gibi) açısından ise öğrenci, öğretmen ve eğitim liderlerinin gerçek yaşam sorunlarını belirleme ve çözme sürecindeki öğrenme tasarımlarına ilgili uzmanlıkları veya ihtiyaç duyulan alanlarda destekleri ile katkı vererek öğrenme sürecinin daha etkin bir parçası olmalarını geliştirmektir. Paydaşların sürece ilişkin geri bildirimlerinin alınması, bilim insanları ve uzmanlar ile

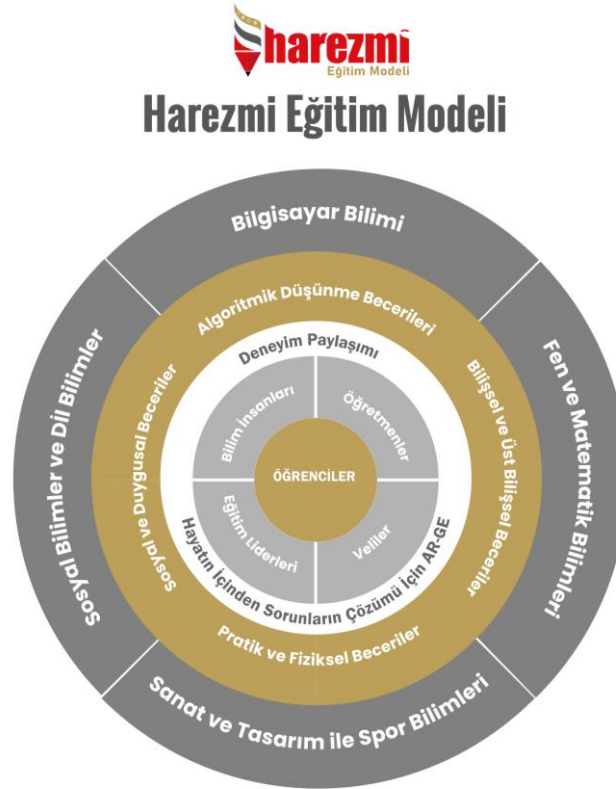
sürece ilişkin verilerin paylaşılması, modele ilişkin bilimsel yayın üretmelerinin desteklenmesi ve bu yayınların sonuçlarının incelenmesi ve değerlendirilmesi ile tüm paydaşların modelin geliştirilmesi, iyileştirilmesi ve güncellenmesinde katılımcı olabilmeleri hedeflenmektedir.

### Modelin İlkeleri:

Harezmi Eğitim Modeli bireysel yapılandırma ve anlamlı öğrenme için şu dört ilke ile kurgulanmıştır.

1. Bilim dallarının (Bilgisayar Bilimleri; Fen ve Matematik Bilimleri, Sosyal Bilimler, Sanat ve Tasarım ile Spor Bilimleri) eşdeğer şekilde disiplinlerarası yaklaşım ile süreç planlanır, uygulanır ve değerlendirilir.
2. Hayatın içinden sorunlar; yerel, ulusal ve evrensel ölçekte düşünülerek öğretmenlerin rehberliğinde, öğrenciler tarafından veriye dayalı olarak belirlenir.
3. Hayatın içinden sorunların çözümü için seçilen öğretim araçları (bilgisayarsız, blok veya metin tabanlı programlama, robotik, oyun, yapay zeka programlama gibi) işe koşulur.
4. Süreç, araştırma ve geliştirme yöntemleri rehberliğinde yürütülür.

### Modelin Gösterimi:



**İnsan için birlikte düşün, tasarla, üret.**

Şekil 1. Hâzermî Eğitim Modeli çerçevesi için önerilen taslak gösterim ve motto

## 2. Kapsam

Harezmi Eğitim Modeli, Millî Eğitim Bakanlığına bağlı okul öncesi, ilköğretim ve ortaöğretim kurumlarında uygulanır. Bir okulda 4 alanı temsil eden öğretmenlerden oluşturulan bir ekiple uygulanır. Bilgisayar Bilimleri; Fen ve Matematik Bilimleri, Sosyal Bilimler, Sanat ve Tasarım ile Spor Bilimleri'nin disiplinler arası ders planları öğretmenler ile oluşturulur, üniversiteler ile işbirliği yapılır. Uygulama, okulda bir grup öğrenci ve öğretmen ekibinin birlikte derse girmesi ve değerlendirmesi ile yürütülür.

Harezmi Eğitim Modeli, bir eğitim ve öğretim yılında uygulama takviminde belirtilen tarihler arasında her hafta, haftada 1 ders saati ön toplantı (öğretmenler), 2 ders saati uygulama (öğretmen ve öğrenciler) ve uygulama sonrası 1 ders saati değerlendirme toplantısı (öğretmenler) yapılacak şekilde yürütülür.

Uygulamanın; hafta içi ders saatleri dışında yapılması esastır.

Bir uygulama saatinin süresi 40 dakikadır. Uygulamaların 40'ar dakika olarak ayrı ayrı yapılması esastır. Ancak ulaşım, güvenlik, iklim vb. şartlara bağlı olarak yaşanabilecek olumsuzluklar nedeniyle uygulamalar blok şeklinde de yapılabilir.

Uygulamaların hangi gün ve saatlerde yapılacağını gösterir program ile program değişiklikleri okul/kurum müdürlüklerince ilan edilerek öğrenci ve velilere gerekli bilgilendirme yapılır.

Harezmi Eğitim Modeli dersleri hayatın içinden bir problemin bilimsel çalışma basamakları ve ilkeleriyle çözümünde disiplinlerarası çalışmalarını içerir. Bu çalışmalar "Harezmi Eğitim Modeli İlkeleri" çerçevesinde yürütülür.

## 3. Gerekçe

Harezmi Eğitim Modeli; çok hızlı değişen toplumsal ve ekonomik koşullar karşısında, bilgi ve teknolojiyi etkin kullanabilen, anlamlandırabilen ve aynı zamanda onu yeniden üretebilen öğrencilerin yetişmesi, öğretmenlerin eğitim teknolojilerini ve öğrenci merkezli yöntem ve teknikleri kullanarak içerik geliştirdikleri ve bilimsel projeler yürütebilecekleri mesleki gelişim alanları ihtiyaçlarına dayanmaktadır.

22-23 Ekim 2016 tarihlerinde Millî Eğitim Bakanlığı Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü'nün desteği ile İstanbul İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından, akademik kurul ve öğretmenlerin katılımı ile "Zihinden Makineye Bilgisayar Bilimleri ve Disiplinler Arası Eğitim" Çalıştayı gerçekleştirilmiş ve bu çalıştayda;

- Bilgisayar bilimlerinin diğer bilimlerle ilişkilendirilmesi
- Bilgisayarsız bilgisayar bilimleri öğretimi için bilgi işlemsel düşünme becerileri öğretimi

- Düşünme becerisi odaklı programlama dili öğretimi
- Beceri odaklı öğretim yöntemlerinin etkin kılınması ihtiyaçları belirlenmiştir.
- 2016 yılın ilk pilotlaması yapılan 2017’de geniş pilotlama yapılarak İstanbul ilinde uygulanmaya başlanan Hârezmî eğitim modeli, her yıl tekrar değerlendirilip güncellenerek farklı il ve ülkelerde uygulanmıştır. Bilimsel alan yazınında Hârezmî eğitim modeline ilişkin doktora tezleri (Çimen, 2022; Tokmak, 2022), yüksek lisans tezleri (Seçer, 2021; Yavuz, 2023), makaleler (Koçoğlu, 2018; Altınöz vd., 2019; Ceylan vd., 2020; Çimen ve Gülseçen, 2022; Çimşir vd., 2022; Tokmak vd., 2022; 2023) ve konferans bildirimleri (Altınöz vd., 2017; Uçan, 2019; Yavuz vd., 2019) olduğu da görülmektedir.

Belirtilen bu ihtiyaçlar ve Üst Politika Belgeleri incelenerek, belirlenen politikalar doğrultusunda Harezmi Eğitim Modeli’nin amaç ve hedefleri belirlenmiştir.

**11. Kalkınma Planı 33. Madde:** Fen bilimleri, teknoloji, mühendislik ve matematik disiplinlerini entegre bir biçimde öne çıkaran bir yaklaşımla gerçek hayattaki sorunların çözümüne yönelik analitik, eleştirel, yaratıcı ve bilişimsel düşünme yetilerinin kazandırıldığı eğitim sistemleri önem kazanmaktadır.

**547. Madde:** Tüm bireylerin kapsayıcı ve nitelikli bir eğitime ve hayat boyu öğrenme imkânlarına erişimi sağlanarak düşünme, algılama ve problem çözme yeteneği gelişmiş, özgüven ve sorumluluk duygusu ile girişimcilik ve yenilikçilik özelliklerine sahip, demokratik değerleri ve milli kültürü özümsemiş, paylaşım ve iletişime açık, sanat ve estetik duyguları güçlü, teknoloji kullanımına yatkın, üretken ve mutlu birey yetiştirmek temel amaçtır.

#### **4. Amaç**

Bilgisayar bilimlerinin diğer bilimlerle ilişkilendirildiği disiplinlerarası ve beceri odaklı öğretim yürütülmesi amaçlanmaktadır. Bu amaç kapsamında bilgisayarsız bilgisayar bilimleri öğretimi için bilgi işlemsel düşünme becerileri öğretimi, programlama dili öğretimi için robotik ve oyun tasarımının etkin kılınması amaçlanmaktadır.

#### **5. Hedefler**

Harezmi Eğitim Modeli öğretmenler için;

1. Birlikte öğretim yöntemleri ile probleme dayalı disiplinlerarası ders tasarlamak,
2. Problem çözme sürecinde bilimsel çalışma ilkelerini uyumlu olarak kullanmak,
3. Problem çözme sürecinde veliler, akademisyenler, kurumlar ve sivil toplum örgütleri ile iş birliği yapmak,



4. Problem çözüme sürecinde okul dışı öğretim ortamlarını kullanmak,
5. Öğretimi, bireysel farklılıkları gözetenek öğrenciyi merkeze alan yöntem ve teknikler ile tasarlamak,
6. Öğretim tasarımlarında, öğrencilerin farklı öğrenme ihtiyaçları için bilgisayar teknolojilerini kullanmak,
7. Özgün ders materyalleri hazırlamak,
8. Öğrencilerin gelişimini izlemek, takip etmek amacıyla değerlendirme araçları hazırlamak,
9. Öğrencilerin düşünme, iletişim ve okuryazarlık becerilerini geliştiren öğretim tasarımları yapmak,
10. Problem çözüme sürecinde bilgi işlemsel düşünmenin alt boyutlarını geliştiren etkinliklerin yer aldığı öğretim tasarımları yapmak ve uygulamak,
11. Problem çözüme sürecinde programlama temel kavramları ve araçlarını kullanma becerilerini geliştiren öğretim tasarımları yapmak,
12. Problem çözüme sürecinde robotik tasarımı becerilerini geliştiren öğretim tasarımları yapmak,
13. Problem çözüme sürecinde eğitsel oyun, oyunlaştırma ve oyun tasarımı becerilerini geliştiren öğretim tasarımları yapmak,
14. Akademik çalışma yapmaya teşvik etmek,
15. Yapılan bilimsel çalışmaları farklı platformlarda paylaşma isteğini arttırmak.

Hârezmî Eğitim Modeli öğrencileri için;

1. Bilimsel düşünme ve çalışma becerilerini geliştirmek,
2. Bilgi okuryazarlığı ve dijital okuryazarlık becerileri geliştirmek,
3. Eleştirel ve yaratıcı düşünme becerilerini geliştirmek,
4. İşbirlikli çalışma ve iletişim becerilerini geliştirmek,
5. Problem çözüme sürecinde programlama temel kavramlarını kullanmak,
6. Bilgisayar teknolojilerini kullanarak ürün geliştirme becerilerini geliştirmek.

## **6. Yürütücüler**

Ortaöğretim Genel Müdürlüğü

Valilik ve Kaymakamlıklar

İl/İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri

İl/İlçe Millî Eğitim Müdür Yardımcısı/Şube Müdürü

İl/İlçe Koordinatörleri

## **7. Paydaşlar**

Temel Eğitim Genel Müdürlüğü

Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü

Din Öğretimi Genel Müdürlüğü

Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğü

Bilgi İşlem Genel Müdürlüğü

Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü

Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü

Personel Genel Müdürlüğü

Strateji Geliştirme Başkanlığı

Üniversiteler

Belediyeler

## **8. Hedef Kitle**

Millî Eğitim Bakanlığına bağlı tüm kademe ve türdeki resmî ve özel okul/kurum ile bu okul/kurumda görevli yönetici, öğretmen, öğrenim gören öğrenciler ve bu öğrencilerin velileri hedef kitleyi oluşturmaktadır.

## **9. Temel Faaliyetler**

1. Harezmi Eğitim Modeli Eğitici Eğitiminin yapılması,
2. Harezmi Eğitim Modeli Koordinatör Eğitiminin yapılması,
3. Harezmi Eğitim Modeli Öğretmen Eğitiminin yapılması,

4. İl veya İlçe koordinatörlerinin okulların toplantı ve uygulama saatlerine rehberlik etmesi,
5. Öğretmen ekibinin dijital platforma yüklediği verilerin analiz edilmesi,
6. Öğretmen ihtiyaçlarına göre hedeflere uygun hizmet içi eğitimler ve çevrim içi seminerler açılması,
7. Bilimsel Çalışma Raporları'nın öğrenci seviyesi ve temalarına göre etiketlenerek ülke çapında tüm öğretmenlerin kullanımına açılması,
8. Harezmi Eğitim Modeli İl Şenlikleri'nin düzenlenmesi,
9. Harezmi Eğitim Modeli Ulusal Sempozyumu'nun düzenlenmesi,

#### **10. Yöntem ve Teknikler**

Pilot uygulama sonrası ülke genelindeki tüm örgün eğitim kurumlarında uygulama sürecinde Harezmi Eğitim Modeli Uygulama Kılavuzu esas alınacaktır.

Harezmi Eğitim Modeli uygulamalarının değerlendirilmesi için nicel ve nitel veriler toplanarak analiz edilecek ve raporlanacaktır.

#### **11. İzleme ve Değerlendirme**

1. Harezmi uygulama planlarını değerlendirmek için ilçe/ilçeler uygulama okulları ile "Deneyim Paylaşım" toplantısı yapılacaktır.
2. İl koordinatörlerinin 'Uygulama Planı Değerlendirme Ölçeğine' göre tamamlanmış uygulama plan sayılarının belirlemesi ve değerlendirilmesi yapılacaktır.
3. Harezmi Eğitim Modeli öğretmenlerine yönelik açılan hizmet içi eğitim ve seminerlerine katılım sayılarının belirlenmesi ve değerlendirilmesi yapılacaktır.
4. Harezmi Uygulama Okullarında Durum Değerlendirilmesi (Uygulayıcı Öğretmen, Öğrenci ve Koordinatör) yapılacaktır.
5. Harezmi uygulama okullarında diğer öğrenci, öğretmen ve velilerle dönem sonu değerlendirmesi yapılacaktır.