



T.C.  
YENİŞEHİR KAYMAKAMLIĞI  
İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü



Sayı : E-90502145-51.01-105199811  
Konu : Mesleki Eğitimi Geliştirme  
Çalıştayı

28.06.2024

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : a) İl Millî Eğitim Müdürlüğünün 26.06.2024 tarih ve 104944886 sayılı yazısı.  
b) Gaziantep İl Millî Eğitim Müdürlüğünün 25.06.2024 tarih ve 104910494 sayılı yazısı.

Gaziantep İl Millî Eğitim Müdürlüğünün 28 Eylül 2023 Perşembe günü gerçekleştirilen Mesleki Eğitimi Geliştirme Çalıştayı raporu ekte gönderilmiştir.  
Gereğini rica ederim.

Abdurrahman AKBUĞA  
Müdür a.  
Şube Müdürü

Ek:  
- İlgi Yazılar ve Ekleri (52 Sayfa)

Dağıtım :  
-Tüm Resmi/Özel Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüklerine

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres :

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Telefon No : 0 (324) 325 43 25

Bilgi için: Mehmet KIVANÇ

E-Posta: [yenisehir33\\_meslekiegitim@meb.gov.tr](mailto:yenisehir33_meslekiegitim@meb.gov.tr)

Unvan : Memur

Kep Adresi : [meb@hs01.kep.tr](mailto:meb@hs01.kep.tr)

İnternet Adresi:

Faks: \_\_\_\_\_

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 7dd3-41b6-3643-b11e-9c12 kodu ile teyit edilebilir.





T.C.  
MERSİN VALİLİĞİ  
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Sayı : E-19131572-51.08-104944886  
Konu : Mesleki Eğitimi Geliştirme  
Çalıştayı

26.06.2024

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : Gaziantep İl Millî Eğitim Müdürlüğünün 25.06.2024 tarih ve 104910494 sayılı yazısı.

Gaziantep İl Millî Eğitim Müdürlüğünün 28 Eylül 2023 Perşembe günü gerçekleştirilen Mesleki Eğitimi Geliştirme Çalıştay raporu ekte gönderilmiştir.  
Gereğini rica ederim.

Fazilet DURMUŞ  
Vali a.  
İl Millî Eğitim Müdürü

Ek: İlgi Yazı ve Ekleri (51 Sayfa)

Dağıtım:  
13 İlçe Kaymakamlığına  
(İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü)

Adres : Dumlupınar Mah. GMK Bulv, 33130 MERSİN

Telefon No : (0 324)329 14 81) 303  
E-Posta:meslekiteknikegitim33@meb.gov.tr  
Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>  
Bilgi için: Gökhan GÜMÜŞ Unvan : V.H.K.İ.

İnternet Adresi: <http://mersin.meb.gov.tr>

Faks: : (0 324) 327 35 1

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 3a10-c9a3-304b-b955-37bc kodu ile teyit edilebilir.





T.C.  
GAZİANTEP VALİLİĞİ  
İl Millî Eğitim Müdürlüğü



Sayı : E-47524288-51.08-104910494  
Konu : Mesleki Eğitimi Geliştirme  
Çalıştay1

25.06.2024

..... VALİLİĞİNE  
(İl Millî Eğitim Müdürlüğü)

Mesleki ve Teknik Eğitimin kalitesini arttırarak, mesleki becerileri yüksek bireyler yetiştirmek, sektörler arası koordinasyonu arttırarak işbirliği içinde çalışmayı sağlamak amacıyla Valiliğimiz ile Müdürlüğümüz koordinesinde, 28 Eylül 2023 Perşembe günü idareci, öğretmen, sektör ve kurum temsilcilerinin katılımı ile ilimiz Şehitkamil ilçesinde faaliyet gösteren Şehit Hüseyin Gümüş İmam Hatip Ortaokulunda gerçekleştirilen Mesleki Eğitimi Geliştirme Çalıştay raporu yazımız ekinde sunulmuştur.

Konunun ilinizde bulunan Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı okul/kurum müdürlüklerine duyurulması hususunda;

Bilgilerinizi ve gereğini arz ederim.

Mehmet Ali TIRYAKIOĞLU  
Vali a.  
İl Millî Eğitim Müdür V.

Ek:

Çalıştay Raporu ( 1 Adet )

**Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.**

Adres : Pancarlı Mahallesi 58007 Nolu Sokak No:8 Şehitkamil/Gaziantep

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Telefon No : 0 (342) 280 27 90

Bilgi için: Muhammed DOĞAN

E-Posta: [meslekiegitim27@meb.gov.tr](mailto:meslekiegitim27@meb.gov.tr)

Unvan : Büro Personeli

Kep Adresi : [meb@hs01.kep.tr](mailto:meb@hs01.kep.tr)

İnternet Adresi: [GaziantepMem.@mem.gov.tr](mailto:GaziantepMem.@mem.gov.tr)

Faks:3422802847

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden **1bbf-1776-3e74-a79b-1a1c** kodu ile teyit edilebilir.



T.C.  
GAZIANTEP VALİLİĞİ  
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



## ÇALIŞTAY RAPORU

GAZİANTEP VALİLİĞİ  
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

**GAZİANTEP MESLEKİ EĞİTİMİ GELİŞTİRME ÇALIŞTAYI RAPORU**

**28 Eylül 2023**

**DÜZENLEYEN**

Gaziantep Valiliği koordinasyonunda  
Gaziantep İl Millî Eğitim Müdürlüğü

**ÇALIŞTAY DÜZENLEME KURULU**

İl Milli Eğitim Müdürlüğü Mesleki ve Teknik Eğitim Şubesi

Coşkun ZENCİRCİ  
İl Milli Eğitim Müdürlüğü Şube Müdürü

Halil POLAT  
İl Milli Eğitim Müdürlüğü Mesleki ve Teknik Eğitim Şubesi  
Çalıştay Koordinatörü, Rapor Editörü

**İLETİŞİM**

Gaziantep İl Milli Eğitim Müdürlüğü  
Pancarlı Mah. Ketayün Büyükbeşe Sokak  
D:8 27060 Şehitkâmil/Gaziantep  
Tel: (0342) 280 27 00  
web: <https://gaziantep.meb.gov.tr/>  
e-posta: [gaziantepmem@meb.gov.tr](mailto:gaziantepmem@meb.gov.tr)

Eylül 2023 – GAZİANTEP

Bu yayın, Gaziantep İl Milli Eğitim Mesleki ve Teknik Eğitim Şubesi tarafından hazırlanmıştır.  
Tüm yayın hakları, Gaziantep İl Millî Eğitim Müdürlüğüne aittir.

<u>İçindekiler</u>	<u>Sayfa</u>
ÖN SÖZ_____	4
GİRİŞ_____	6
SUNUŞ_____	7
<b>ÇALIŞTAY İLE İLGİLİ GENEL BİLGİLER</b>	
Çalıştayın Amaçları_____	8
Katılımcılar_____	8
Çalıştaya Davet Edilen Kurumlar, Kuruluşlar, Birlikler vb. _____	9
Çalıştay Masaları, Moderatörler, Raportörler ve Katılımcılar_____	9
Çalıştay Ana Teması_____	9
Çalıştay Türü_____	9
Çalıştay Gerçekleştirme Tarihi_____	9
Çalıştayın Yapılığ Yeri_____	9
Çalıştay Vizyonu_____	9
Çalıştay Çalışma Alanı_____	10
Çalıştay Çalışma Masaları_____	10
Çalıştay Metodolojisi_____	10
Çalıştaydan Beklenen Genel Sonuç_____	10
Çalıştay Faaliyet Takvimi_____	11
Çalıştay Programı_____	12
<b>ÇALIŞTAYDA, MESLEK LİSELERİ İLE İLGİLİ TESPİT EDİLEN SORUNLAR VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ_____</b>	<b>13</b>
<b>ÇALIŞTAYDA, ALANLAR İLGİLİ TESPİT EDİLEN SORUNLAR VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ_____</b>	<b>18</b>
<b>SONUÇ_____</b>	<b>21</b>
<b>EKLER:</b>	
EK-1 Çalıştay Masası Raporları_____	22
EK-2 Katılımcı Listesi_____	41
EK-3 Çalıştaydan Fotoğraflar_____	45

## ÖN SÖZ



Türkiye'nin en büyük organize sanayi bölgesine sahip olan Gaziantep'te imalat sanayi; bölgesel kapasitesi, istihdam gücü, ihracat potansiyeli açısından güçlü bir yön olarak diğer ekonomik birimler arasında bir adım öne çıkmaktadır.

Kalifiye eleman yapısı, geçmişten gelen tecrübe birikimi ile bulunduğu bölgenin en dinamik sanayi gücüne sahip olan Gazi Şehir, bu özelliği ile Türkiye ortalamasından her sene yaklaşık iki kat fazla büyüyen bir kent olarak kayıtlara geçmiştir. Gaziantep'te İpek Yolu ile birlikte yerleşik ve köklü bir sanayinin, ticaret ile girişimcilik kültürünün tarihî bir geçmişi haizdir.

Şartlar bu derece müspet iken Gaziantep'in popülasyonunu oluşturan dinamik genç nüfusun varlığı, bizleri bir yandan heyecanlandırmakta bir yandan da uhdemize kutsal bir görev tevdi etmektedir: eğitim ve motivasyon.

Kuşkusuz toplumsal, kültürel ve kurumsal yapıyı geliştirerek kalkınma düzeyini yükseltmek için eğitim şart. Bizler; eğitimin ve eğitimcinin her daim desteklenmesini terbiye eden, "Bana bir harf öğretenin kırk yıl kölesi olurum." diyen bir kültürün temsilcileriyiz. Bu vesile ile Gaziantep Valiliği olarak değerli eğitim ailesinin hem bir parçası hem de her daim destekçisi olduğumuzu bilhassa belirtmek isterim.

Bu duygu ve düşüncelerle mesleki ve teknik eğitimin kalitesini artırarak mesleki becerileri yüksek bireyler yetiştirmek, önemini yitirmiş meslekleri yeniden değerlendirmek ve eğitim alanlarına dâhil etmek, sektörler arası koordinasyonu artırarak iş birliği içinde çalışmayı sağlamak, alanlara ait sektörlerin beklentilerini karşılayacak kalifiye mezunlar vermek, gelişen teknolojiye ve zamana uygun meslekleri tespit etmek amacı ile organize edilen Gaziantep Mesleki Eğitimi Geliştirme Çalıştay'ının hayırlara ve üretim kültüründeki

payımızın artmasına vesile olmasını diliyor; yola kaliteyi artırmak için çıkan Gaziantep İl Millî Eğitim Müdürlüğü ile Mesleki ve Teknik Eğitim Şubesini hâlihazırda yemek, ekmek, çikolata, baklava, tek kullanımlık havlu, matbaa, masa, sıra, dolap, konteyner, elektrikli fırın, masa tenisi, basketbol potası, şövale, tuval, kimyevi ürünler, ziraat ve tekstil ürünleri ile maske üretimleri; motorlu araçlar teknolojisi alanı ve yangın tüpü dolumu hizmetleri için tebrik ediyorum. Gastronomi dalında “yaratıcı şehirler” ağında yer alan, aynı zamanda sektörel çeşitliliği olan imalat sanayisine sahip, eğitim şehri Gaziantep’e de bu yakışır...

Kemal ÇEBER  
GAZİANTEP VALİSİ



## GİRİŞ



Sözlerime 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı'na mesleki ve teknik eğitimde kalite kültürünü teşvik edecek Gaziantep Mesleki Eğitimi Geliştirme Çalıştayı ile başlamış olmanın verdiği mutluluğu paylaşarak başlamak istiyorum.

İnsana dair her şey, bir servet... Bu serveti işlemenin en etkili yolu da elbette ki eğitim... Çok programlı Anadolu lisesi, mesleki ve teknik Anadolu lisesi, mesleki eğitim merkezi (MESEM) programı uygulayan okul sayıları ile bu okulların öğrenci ve öğretmen mevcudunu incelediğimizde şunu çok net bir şekilde görürüz: Mesleki ve Teknik Eğitim Şubemiz, çok büyük bir aile! Ben; bu büyük aileye, bu kıymetli hazineye böyle bir çalıştay vesilesi ile destek veren tüm katılımcılara emeklerinden ötürü teşekkür ediyorum.

Tüm dünya; genç işsiz oranını düşürmek, okuldan iş gücü piyasasına geçişi hızlandırmak ve kolaylaştırmak için mekanizmalar üretiyor. Bu mekanizmaların Türkiye'deki en güçlü kaynağı, mesleki ve teknik eğitim kurumları.

Gaziantep'te mesleki ve teknik eğitim kurumlarının halıdan ekmeğe, baklavadan yemeğe zengin bir ürün portföyü var ki biz, bu ürün portföyünün takdire şayan zenginliğini pandemi ve 6 Şubat depremleri dönemlerinde gördük ama burada şunu özellikle belirtmek isterim: Amacımız yalnızca üretim değil; üretime dair deneyimi, birikimi, müktesebatı bu okullarımıza aktarmak; böylelikle üretim kültürünün paydaşı olmak.

Bu duygu ve düşüncelerle Gaziantep Mesleki Eğitimi Geliştirme Çalıştayı'nın ulusal ve uluslararası alanda mesleki yeterliliğe, meslek ahlakına ve mesleki değerlere sahip; yenilikçi, girişimci, üretken, ekonomiye değer katacak öğrencilerin yetişmesine vesile olmasını diliyor; Valiliğimize koordinesi ve destekleri; ilgili kurum ve oda temsilcilerine katılımları için teşekkür ediyorum. Bu toplantıda alınan değerli kararlar, gazi şehrimize ve ülkemize hayırlı olsun.

Yasin TEPE  
GAZİANTEP İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRÜ

## SUNUŞ

Geleceğimizin teminatı olan gençlerimizin ilgi, istidat ve kabiliyetlerini geliştirecek, gerekli bilgi, beceri, davranışlar ve birlikte iş görme alışkanlığı kazandırmak suretiyle hayata hazırlanmasında, ilimizin ve ülkemizin kalkınmasında en önemli unsur haline gelmesinde mesleki eğitimin önemi çok büyüktür.

Mesleki eğitim; istihdam olanakları artırma, kariyer gelişimine yardımcı olma, iş verimliliğini yükseltme, teknolojiye uyum sağlama, girişimciliği destekleme, çalışma hayatında güvenliği sağlama, toplumsal kalkınmaya katkıda bulunma gibi nemler taşımaktadır. Mesleki eğitim, bireylerin mesleklerinde yetkin olmalarını sağlayarak istihdam fırsatlarını artırır, kariyerlerini şekillendirir, iş yerlerinde verimliliği artırır, teknolojiye adapte olmayı teşvik eder, girişimciliği destekler, iş güvenliği sağlar ve toplumsal kalkınmaya katkıda bulunur. Bu nedenle mesleki eğitim, bireylerin ve ülkenin geleceği için büyük bir öneme sahiptir.

Yapmış olduğumuz bu alıştay, mesleki eğitimi ihtiyaa ve beklentilere göre şekillendirmek amacıyla; sahada bulunan eğitimciler, sektör temsilcileri başta olmak üzere tüm paydaşların saptamış oldukları sorunları ve üzüm önerilerini ortaya koymaktadır.

## **ÇALIŞTAY İLE İLGİLİ GENEL BİLGİLER**

### **Çalıştayın Amaçları:**

- Mesleki ve Teknik Eğitimin Kalitesini arttırarak, mesleki becerileri yüksek bireyler yetiştirmek,
- Alanlara ait sektörlerin beklentilerini karşılayacak kalifiye mezunlar vermek,
- Sektörler arası koordinasyonu arttırarak işbirliği içinde çalışmayı sağlamak,
- Önemini yitirmiş mesleklerin yeniden değerlendirilmesi ve eğitim alanlarına dâhil edilmesi,
- Gelişen teknolojiye ve zamana uygun mesleklerin tespit edilmesi,
- Çalıştay sonucunda ortaya çıkacak rapora göre ortak faaliyetler ve çalışmalar yapmak.

### **Katılımcılar:**

- Gaziantep İl Millî Eğitim Müdürlüğü
- Şahinbey İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü
- Şehitkâmil İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü
- İl Millî Eğitim Müdürlüğünde görev yapan Mesleki ve Teknik Eğitim Bölümünden Sorumlu Şube Müdürü, Hayat Boyu Öğrenme Bölümünden Sorumlu Şube Müdürü, Temel Eğitim Bölümünden Sorumlu Şube Müdürü, Ortaöğretimden Sorumlu Şube Müdürü, Din Öğretiminden Sorumlu Şube Müdürü
- Şahinbey İlçe Millî Eğitim Müdürü, Şehitkâmil İlçe Millî Eğitim Müdürü, Oğuzeli İlçe Millî Eğitim Müdürü ve bu ilçelerdeki Mesleki ve Teknik Eğitim Bölümünden Sorumlu Şube Müdürleri
- Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürleri
- Mesleki Eğitim Merkezi Müdürleri
- Halk Eğitim Merkezi Müdürleri
- Alan Branş Öğretmenleri

### **Çalıştaya Davet Edilen Kurumlar, Kuruluşlar, Birlikler vb. :**

- |  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Büyükşehir Belediye Başkanlığı</li><li>• Şahinbey Belediyesi Başkanlığı</li><li>• Şehitkâmil Belediyesi Başkanlığı</li><li>• Üniversiteler</li><li>• İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü</li><li>• Gaziantep Çalışma ve İş Kurumu İl Müdürlüğü</li><li>• İpek Yolu Kalkınma Ajansı Genel Sekreterliği</li><li>• Gaziantep Sanayi Odası</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Gaziantep Ticaret Odası</li><li>• Anadolu Aslanları İş Adamları Derneği</li><li>• Meslek Odaları</li><li>• Okul Aile Birliği Başkanları</li><li>• Gaziantep Büyükşehir Belediyesi Sanat ve Meslek Eğitim Kursları (GASMEK) Meslek Eğitim Kursları Koordinatörü</li><li>• Gaziantep Tarım İl Müdürlüğü</li><li>• Türkiye İstatistik Kurumu Gaziantep Bölge Müdürlüğü</li></ul> |
|--|---|

**Çalıştay Masaları, Moderatörler, Raportörler ve Katılımcılar:** Toplam 13 çalışma masası için masalarda yönlendirme ve rehberlik yapması amacıyla, Çalıştay Düzenleme Kurulunca belirlenen moderatörler görev almıştır. Ayrıca her bir masa için ortalama 10 katılımcı yer almıştır. Çalışma masaları kendi aralarında bir katılımcıyı sunum yapmak üzere belirlemişlerdir.

**Çalıştay Ana Teması:** Mesleki Eğitimi İhtiyaca Göre Geliştirme

**Çalıştay Türü:** Strateji Çalıştayı

**Çalıştay Gerçekleştirme Tarihi:** 28.09.2023

**Çalıştayın Yapıldığı Yer:** Şehit Hüseyin Gümüş İmam Hatip Ortaokulu

**Çalıştay Vizyonu:** İlimizde ve ülkemizde, günümüzde ve gelecekte istihdama yönelik olarak meslekî ve teknik eğitimi sosyal ve ekonomik sektörler ile iş birliği içinde geliştirmek; ulusal ve uluslararası alanda meslekî yeterliliğe, meslek ahlâkına ve meslekî değerlere sahip, yenilikçi, girişimci, üretken, ekonomiye değer katan iş gücü yetiştirilmesini sağlamak.

## Çalıştay Çalışma Alanı:

Çalışmaya katkı sunabilecek kamu kurumlarına, kuruluşlara, odalara, birliklere vb. davetiye gönderilerek katılım hususunda geri dönüt alındı. Daha sonra her bir konu alanı masasında görev alacak isimler kontenjan dâhilinde belirlendi. Çalıştayın tüm planlanması, yürütülmesi ve raporlanmasından Çalıştay Düzenleme Kuruluna karşı sorumlu olacak bir Genel Koordinatör belirlenerek hazırlıkların daha planlı ve sağlıklı bir iletişim süreci ile ilerlemesi ve amaçlandı. Her çalıştay masası için her bir masada görev alacak alanında uzman bir akademisyen masa moderatörü ve Masa Çalışmalarını raporlamak üzere bir raportör belirlenmesi sağlandı. Konu alanlarına yönelik sorunların, *durum tespit formuna* yazılması gerektiği belirtildi. Sonraki aşamada ise tespit edilen sorunlara ilişkin çözüm önerilerinin masalarda yer alan *çözüm önerileri formuna* yazılması gerektiği belirtildi. Daha sonra bu formlardaki veriler EK 1'de verildiği şekliyle bilgisayara aktarıldı. Çalıştayın son bölümünde ise çalışma masaları tarafından belirlenen temsilciler tarafından saptanan sorunlara ve çözüm önerilerine yönelik sunum gerçekleştirildi.

Bu çalışmalar sonucunda hazırlanan *Çalıştay Raporu*, saptanan sorunları ve çözüm önerilerini ortaya koymayı amaçlamıştır.

## Çalıştay Masaları:

- |   |  |
|---|--|
| 1- Geleneksel El Sanatları                    | 7- Basım-Yayın ve İletişim                   |
| 2- Gıda-Konaklama-Lojistik                    | 8- İnşaat Teknolojisi                        |
| 3- Plastik ve Mobilya Tasarım                 | 9- Tarım Hayvancılık ve Yenilenebilir Enerji |
| 4- Büro-Finans-Halkla İlişkiler               | 10- Gelişim ve Hizmet Sektörü                |
| 5- Endüstriyel Teknolojiler                   | 11- Ulaşım Teknolojileri                     |
| 6- Elektrik Elektronik ve Kimya Teknolojileri | 12- Kişisel Bakım-Tasarım ve Müzik           |
|   | 13- Sınaî Mülkiye - AR-GE                    |

**Çalıştay Metodolojisi:** Çalıştayımızda öncelikle sürecin sağlıklı, planlı ve bilimsel bir zeminde yürüyebilmesi ve oluşabilecek aksaklıkların, problemlerin hızlı bir şekilde çözümlenmesi için İl Millî Eğitim Müdürlüğümüz bünyesinde Çalıştay Düzenleme Kurulu oluşturuldu.

Çalıştayımızın ana temasında belirtildiği üzere mesleki eğitim adına yapılacak bu çalışmada yine mesleki eğitim alanında çalışma yürüten paydaşlar aktif rol üstlenerek ve yapılacak çalışmada bizzat görev alarak katkı sundular. Çalıştay Düzenleme Kurulunca düzenlenen 13 ayrı masada çalışma yapıldı.

**Çalıştaydan Beklenen Genel Sonuç:** İlimizde mesleki eğitimlerin ilgiye ve ihtiyaca göre planlanarak düzenlenmesi.

### **Çalıştay Faaliyet Takvimi:**

Çalıştay Planlama Toplantısı 24/07/2023
Çalıştay Düzenleme Kurulu Oluşumu 25/07/2023
Çalıştay Programı Hazırlama 26/07/2023
Çalıştayda görev alacak kişilerin (paydaş kurumlar da dahil) belirlenmesi 01/08/2023
Çalıştay Programının Oluşturulması ve Duyurulması 05/08/2023
Çalıştay Programı ile Kamu Kurumları Kuruluşların vb. davet edilmesi 06/09/2023
Çalıştay görünürlüğünün hazırlanarak ilgili kurumlara dağıtılması 06/09/2023
Çalıştayın Gerçekleştirilmesi 28/09/2023
Çalıştay Raporunun Tamamlanması 11/10/2023

## Çalıştay Programı:

Konferans Salonu.....saat: 09.00

- Sunuş
- Saygı duruşu ve İstiklal Marşı
- Açılış konuşmaları
- Çay, kahve arası.....20 dakika

### Çalışma Salonu

- Çalışma masalarına geçiş
- Çalışma hakkında bilgilendirme
- Çalışmanın 1. Bölümü (*Alanlara ilişkin sorun tespiti ve çözüm önerileri*)

Öğlen yemeği arası (Yemekhane) .....saat: 12.00 - 13.00

### Çalışma Salonu

- Çalışmanın 2. Bölümü (*Alanlara ilişkin sorun tespiti ve çözüm önerilerine yönelik sunum hazırlanması*)
- Çay, kahve arası.....20 dakika
- Sunular (*Masa numarasına göre sırayla yapılacak*)
- Kapanış.....17.00

## ÇALIŞTAYDA, MESLEK LİSELERİ İLE İLGİLİ TESPİT EDİLEN SORUNLAR VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ

**Sorun:** Sektörlere Kalifiye Eleman Bulunamaması

**Çözüm önerileri:**

- ✓ Mesleki eğitim okullarının mesleki eğitim içeriklerini sektörün ihtiyaç ve beklentilerine göre güncellenmesi konusunda daha fazla yetkilendirilmesi, bilgilendirilmesi ve teşvik edilmesi.
- ✓ Sektörün ihtiyacını karşılayacak eleman yetiştirilmesi.

**Sorun:** Alanların İçeriğinin Geniş Olmasının Uzmanlaşmayı Engellemesi

**Çözüm önerisi:**

- ✓ Alan içeriğinin daraltılarak dal bazında öğrencilerin uzmanlaşma yönünde eğitimlerinin desteklenmesi.

**Sorun:** Atölyelerin Gerekli Donanımının Eksik Olması

**Çözüm önerileri:**

- ✓ Atölyelerde teknolojik altyapının güçlendirilmesi.
- ✓ Okullara stok takip programı ile mevcut olan stoklar takip edildiğinde atıl durumda olan deney seti, cihaz vb. ihtiyaç duyulan yerlerde kullanılabilir olması.
- ✓ Meslek liselerine yönelik yapılacak yatırımların artırılması, gerekirse özel sektörle iş birliği yapılması.
- ✓ Atölyesi bulunmayan okulların tespit edilerek atölye açılmasının zorunlu tutulmaması ve araç gereç sıkıntılarının giderilmesi.

**Sorun:** Kişiler Arası İletişim ve İnsani İlişkileri Geliştiren Derslerin Azlığı

**Çözüm önerisi:**

- ✓ Hoşgörü, ahlak, komşuluk, yardım severlik, saygı vb. ve kişiler arası iletişimi destekleyecek derslerin müfredata girmesi.

**Sorun:** Meslek Lisesi Öğrencilerinin ve Kurumların Görev Tanımları Hakkında Yeterli Bilgi Sahibi Olmaması

**Çözüm önerisi:**

- ✓ Bütün meslek alanları için net ve anlaşılır şekilde görev tanımlarının yeniden düzenlenmesi ve bütün kurum ve okullara iletilmesi.

**Sorun:** Yabancı Dil Eğitimi Yetersizliği

**Çözüm önerisi:**

- ✓ Müfredatta yabancı dil ders saatlerinin artırılması ve içeriğinin mesleki eğitime yönelik olması.

**Sorun:** Kariyer Günlerinin/Etkinliklerinin Olmaması

**Çözüm önerisi:**

- ✓ Meslek odaları ve özel sektör işbirliği ile kariyer etkinliklerinin düzenlenmesi.



**Sorun:** Öğrencilerin Staj Yerinde Geleceğini Görememesi

**Çözüm önerileri:**

- ✓ Staj yeri seçiminde; sektörde lider kurumsallaşmış işletmelere ağırlık verilmesi.
- ✓ İşletmelere kültür gezilerinin yapılması.
- ✓ Öğrencinin seçeceği alan hakkında yeterli bilgi sahibi olarak bölüme gelmesi.

**Sorun:** Öğrencilerin Bilişim Teknolojileri Kullanımı Konusunda Yetersizlikler

**Çözüm önerileri:**

- ✓ Müfredata bilişim teknoloji derslerinin konulması.
- ✓ Okuldaki atölyelerin donanımlarının uygun hale getirilmesi.
- ✓ Bilişim teknolojilerinin kullanımının gerekliliği ile ilgili farkındalık çalışmalarının yapılması.

**Sorun:** Öğrencilerin Stajla Geç Tanışması

**Çözüm önerisi:**

- ✓ Anadolu meslek programındaki öğrencilerin 12. Sınıf yerine, kademeli olarak daha erken sınıflarda işletmelerde beceri eğitimine gitmelerinin sağlanması.

**Sorun:** Meslek Ders Kitaplarının Yeterli Düzeyde Temin Edilememesi

**Çözüm önerileri:**

- ✓ Meslek dersleri için gelen kitapların (sayıca) eksik olmaması veya müfredata yeni eklenen derslerin ders kitaplarının olmaması.
- ✓ Meslek EBA sistemine (ders kitaplarının) PDF yüklenilmesi.
- ✓ Kitap dağıtımları yapılırken, meslek derslerinin kitaplarının alanlar bazında ayrı ayrı yapılması ve kültür dersi kitaplarından ayrı tutulması.

**Sorun:** Kurumlar Arası İşbirliğinin ve İletişimin Yetersizliği

**Çözüm önerileri:**

- ✓ Teknik gezilerin artırılması, sektörde faaliyet gösteren firmalarla iletişime geçilerek iş imkânı ve istihdam sağlanması.
- ✓ Kurumlar arası işbirliklerinin kâğıt üzerinde kalmayıp uygulamaya dönük faaliyetler boyutunda devam etmesi.

**Sorun:** Mesleki Eğitim Merkezi Programlarının (MESEM) Meslek Liseleri Bünyesinde Bulunması

**Çözüm önerisi:**

- ✓ Mesleki ve teknik Anadolu liselerinde 5 gün okula gelen öğrenciler ile mesleki eğitim merkezlerinde 1 gün okula gelen öğrencilerin öğrencilik alışkanlıkları, okul algıları ve pedagojik özellikleri farklı olduğundan mesleki eğitim merkezlerinin bağımsız olarak devam etmesi.
- ✓ İlimizde bağımsız mesleki eğitim merkezlerinin sayısının artırılması.

**Sorun:** Alan Tanıtımlarının Yetersiz ve İşlevsiz Olması

**Çözüm önerisi:**

- ✓ Alan tanıtımları için klasik yöntemlerinden ziyade slogan yarışması, meslek liselerinin atölyelerinin ortaokuldaki bazı ders konularının anlatımı için kullanımı.
- ✓ Alan tanıtımlarının; sosyal, kültürel, akademik ve mesleki çalışma yürütme gibi aktif, dinamik ve uygulamaya dönük faaliyet bazlı olarak yapılması.

**Sorun:** Öğretmenlerin Günümüz Teknolojilerini Takip Etmede Sıkıntı Yaşamaları

**Çözüm önerileri:**

- ✓ Öğretmenin eğitimi kapsamında gelişen teknolojiler ve çalışma ekipmanlarıyla ilgili belirli periyotlarda öğretmenlerin seminer, konferans ve eğitimlerle bilgilerinin güncellenmesi.
- ✓ Kendini geliştirmek isteyen öğretmenlerin ekonomik olarak desteklenmesi.

**Sorun:** 3308 Sayılı Kanunun Uygulanmasında Yaşanan Sıkıntılar

**Çözüm önerileri:**

- ✓ Belediyeler, iş yeri ruhsatı verirken bu belgeleri de zorunlu olarak istenmesi.
- ✓ Usta öğreticilik belgesini mesleki formasyon olarak kabul edilip ustalık belgesinden bağımsız yaptığı faaliyetle ilişkilendirilebilmesi yani ustanın Bilişim alanında usta öğreticilik belgesine sahipse ve meslek olarak başka bir meslek icra ediyorsa o belge ile stajyer çalıştırabilmesi.
- ✓ Özellikle kırsal alanda olan tarım ve hayvancılık vb. iş kollarında belgeye ulaşmak zor olduğu için ve bu alanlarda hemen hemen hiç belge bulunmadığı için ÇKS kaydı hayvan birliği vakfı gibi vb. argümanlarla denklik sistemi ile sağlanması.
- ✓ Bakanlıklar arasında beceri eğitimi ve staj kapsamında 3308 sayılı kanuna göre çalışan sayısına göre yeterince öğrenci alınması için gerekli protokollerin yapılması.

**Sorun:** Sektörün Talebini Karşılacak Vasıflı Elemanın Yetersiz Olması

**Çözüm önerileri:**

- ✓ Piyasanın da fikir ve görüşleri alınarak gerekirse her lisede farklı ihtiyacı karşılayacak otomasyon programlama ve endüstriyel kazanımların verilmesi.
- ✓ Paydaş kurum ve işletmelerin de eğitimin içine dahil edilmesi.
- ✓ Özel ve vasıflı meslek liselerinin tanıtımlarının daha iyi yapılarak esnafların ve sanayi çalışanlarının daha yüksek gelir elde edebildiği ve daha rahat ve konforlu yaşam biçimlerine sahip olabildikleri gösteren örneklerin gerekirse kamu spotu olarak vb. tanıtım ve reklam araçlarıyla sosyal medya da kullanılarak paylaşılması.

**Sorun:** Toplumda Meslek Lisesi Algısının Olumsuz Olması

**Çözüm önerisi:**

- ✓ Meslek lisesi algısını olumlu yönde değiştirmek için çeşitli, interaktif tanıtım ve bilgilendirme çalışmalarının yapılması.

**Sorun:** Ders Müfredat İçeriklerinin Güncel Olmaması

**Çözüm önerisi:**

- ✓ Müfredat içeriklerinin güncellenmeye açık hale gelmesi ve öğretmenlerin bu konuda bilgi, birikimlerinin güncellenmesi.

**Sorun:** Veli-Öğretmen-Öğrenci Arasında İş Birliğinin Yetersiz Olması

**Çözüm önerisi:**

- ✓ Öğretmen, sektör yetkilileri ve veliler boyutunda öğrencilerin istihdam yeterlikleri, mesleki eğitim konularında bilgi verilmesi.

**Sorun:** Meslek Lisesine Gidecek Öğrencinin Alana Uygunluğunun Dikkate Alınmaması

**Çözüm önerisi:**

- ✓ Çocukların ortaokul seviyesindeyken ilgi, beceri ve yeteneklerinin tespit edilerek uzman kişilerce uygun alana yönlendirilmesi ve yönlendirme yapılırken de çocuğun fiziki yeterliliklerinin göz önünde bulundurulması.

**Sorun:** Yükseköğretime Geçişte Ortaöğretimde Alanda Okuma Ön Şartının Olmaması

**Çözüm önerisi:**

- ✓ Yalnızca ortaöğretimde o bölümü okuyan öğrenciler için özel kontenjan ayrılması

**Sorun:** Öğretmenlerin Yeni Eklenen Seçmeli Mesleki Derslerle İlgili Hâkimiyetinin Az Olması

**Çözüm önerisi:**

- ✓ Yeni eklenen seçmeli meslek dersleriyle ilgili hizmet içi eğitimlerin verilmesi.

**Sorun:** Meslek Lisesi Mezunlarına Alanlarında Çalışmaları Halinde Ek Olarak Devlet Desteği veya Teşvikinin Verilmemesi

**Çözüm önerisi:**

- ✓ Meslek lisesi mezunlarına kendi alanlarında çalışmaları durumunda asgari ücrete ek olarak devlet desteği veya teşvik verilmesi.

**Sorun:** MESEM Programlarında Denetim Azlığı

**Çözüm önerisi:**

- ✓ Bağımsız mesleki eğitim merkezlerinin ve bu merkezlerdeki teknik öğretmenlerin sayısının az, öğrenci sayısının fazla olması öğrenci ve iş yeri bazında takip ve denetim faaliyetlerini sekteye uğrattığından bağımsız mesleki eğitim merkezlerinin sayısının artırılması ve mesleki eğitim merkezlerinde teknik öğretmen normu belirlenirken bu durumun göz önünde bulundurulması.

**Sorun:** Yükseköğrenime Meslek Lisesi Mezunlarının Yerleştirilmesinde Sıkıntı Yaşanması

**Çözüm önerileri:**

- ✓ MTOK (Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Kurumları) yaygınlaştırılarak üniversitelerdeki MTOK kontenjanlarının arttırılması.
- ✓ Hem devlet üniversitelerinde hem de özel ve vakıf üniversitelerinde MTOK kontenjanlarının zorunlu hale getirilmesi.
- ✓ Yükseköğrenime geçiş sınavında bu alan öğrencilerine AYT türü mesleki geçiş sınavının kendi alanlarından yapılması, meslek lisesi 12. sınıf veya mezunlarına üniversitelerde alanlarıyla ilgili belirli bir kontenjan ayrılması / bağımsız sınav yapılması.

**Sorun:** Mesleki Alan ve Dal Açılmasında Bölge ve Sektör İhtiyaçlarının İyi Analiz Edilmemesi

**Çözüm önerisi:**

- ✓ Alan ve dal açılmasında oda, sektör ve saha ihtiyacı doğru analiz edilip ihtiyaca binaen alan, dal planlaması yapılması.

## **ÇALIŞTAYDA, ALANLARLA İLGİLİ TESPİT EDİLEN SORUNLAR VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ**

### **Raylı Sistemler Teknolojisi Alanı:**

**Sorun:** Raylı Sistemler Teknolojisi Alanının Yükseköğretimde Geniş Karşılığının Olmaması Nedeniyle Öğrenci Tarafından Tercih Edilmemesi

**Çözüm önerisi:**

- ✓ Raylı sistemler alanında yükseköğretimin geliştirilmesi ve öğrencilerin kariyer kaygılarının giderilmesi.

### **Moda Tasarımı Teknolojileri Alanı:**

**Sorun:** Moda Tasarım Teknolojileri Alanında En Büyük Eksiklik Bu Alanda Hizmet Veren Firmaların Kurumsal Kimliğe Sahip Olmaması Nedeniyle Öğrencilerin İş Yeri Eğitiminde Sağlıklı Bir Eğitim Alamaması

**Çözüm önerileri:**

- ✓ Sanayi-okul işbirliğinin eğitimin her alanında istenilen düzeye getirilmesi.
- ✓ Paydaşların katkılarıyla ulaşım, beslenme, eğitim gibi konularda desteklenmesi.

### **Tarım Teknolojileri Alanı:**

**Sorun:** Üreticilerin Atalarından Gördüğü Yöntemlerle Faaliyetlerini Sürdürme Eğiliminde Olup Yenilikçi ve Güncel Teknolojileri Bilmemesi veya Uygulamaması

**Çözüm önerisi:**

- ✓ Üreticilere yenilikçi ve güncel teknolojileri ulaştırmak ve yaygınlaştırmak üzere “önder çiftçiler” belirlenerek önderlerin ve üreticilerin eğitim kurumları ile iş birliği yapması ve cazip hale getirici teşviklerin kullanılmasının sağlanması.

**Sorun:** Tarım ve Hayvancılık Yapılan Kırsal Alanlarda Bu Alanları İçeren Ortaöğretim Düzeyinde Meslek Okulu Eksikliği

**Çözüm önerisi:**

- ✓ Tarım ve hayvancılık yapılan kırsal alanlarda bu alanları içeren meslek okulu sayısının ve öğrencilere cazip hale getirilmesi için teşvikler verilmesi.

### **Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Alanı:**

**Sorun:** Çocuk Beslenme ve Çocuk İletişim Derslerinin Yeni Çerçeve Programda Yer Almaması

**Çözüm önerisi:**

- ✓ Çocukla İletişim ve Çocuk Beslenmeleri derslerinin yeni çerçeve öğretim programında yer verilmesi.

**Sorun:** Ortaöğretimde Çocuk Gelişimi Alanına Kayıt Yaptırırken Psikolojik ve Sosyal Yönden Herhangi Bir Raporunun Olmaması

**Çözüm önerisi:**

- ✓ Çocuk Gelişimi alanında ortaöğretimde okuyacak kişilerden psikososyal yönden ön şart olarak rapor alınması.

### **Uçak Bakım Alanı:**

**Sorun:** Uçak Motor Bakım Alanında Öğrencilerin Gerçek Model ve Prototiplerle Eğitim Alamaması

**Çözüm önerileri:**

- ✓ Bu alanın geliştirilmesi ve öğrencilerin daha donanımlı yetişebilmeleri için İl Müdürlüğümüz, Genel Müdürlüğümüz düzeyinde; Havacılık alanı ile ilgili (TSK, TAI, BAYKAR, THY vb.) kurum ve kuruluşların kale alınmış ekipman ve cihaz desteği sağlanması.
- ✓ Temrin konusunda destek verilmesi.

**Sorun:** Uçak Gövde-Motor Alanında Yetişmiş ve Tecrübeli Eğitimcinin Olmaması

**Çözüm önerisi:**

- ✓ Bu alanda eğitim verecek eğitimcilerin yetişmesi amacıyla sahada eğitim alması.

### **Hasta ve Yaşlı Hizmetleri Alanı:**

**Sorun:** Hasta ve Yaşlı Hizmetleri Alanın İsminden Dolayı Öğrenciler Tarafından İlgi Gösterilmemesinin Yeterince Sağlık Personeli Yetiştirilmesine, İstihdama Olumsuz Etki Etmesi

**Çözüm önerisi:**

- ✓ Öncelikle alanın isminin değiştirilerek daha genele hitap eder hale getirilmesi.

**Sorun:** Sağlık Hizmetleri Alanı ve Hasta Yaşlı Hizmetleri Alanının Dal Çeşitliliğinin Az Olması

**Çözüm önerisi:**

- ✓ Sağlık Hizmetleri Alanı ve Hasta Yaşlı Hizmetleri alanının dal çeşitliliğinin artırılması.

**Sorun:** Sektörler Arası Koordinasyon Eksikliğinden Dolayı İstihdam Sıkıntısı

**Çözüm önerisi:**

- ✓ Bakanlıklar/İl Müdürlükleri arasında protokoller imzalanarak alanda öğrencilerinin staj çalışmaların planlı şekilde yürütülmesinin sağlanması.

### **Sağlık Hizmetleri Alanı:**

**Sorun:** Sağlık Hizmetleri Alanında Dış Teknisyenliği Dalı Olmadığından Yetişmiş Personel Bulunamaması

**Çözüm önerileri:**

- ✓ Sağlık Hizmetleri alanında dış hekim asistanı ve dış protez teknikerliği dalları ve kontenjanlar talebe uygun hale getirilmesi.
- ✓ Mezun öğrencilerin yeterliliğe ulaşması için dış hekimlerinin yanında staj yapmaları sağlanması.

### **Laboratuvar Hizmetleri Alanı:**

**Sorun:** Laboratuvar Hizmetleri Alanına Bağlı Dal İçeriklerinin ve Tanımlarının Net Olmaması Nedeniyle Yetişen Öğrencilerin Uzmanlaşamaması

**Çözüm önerisi:**

- ✓ Alana bağlı dalların uzmanlık alanına göre netleştirilmesi ve sektörün ihtiyacını karşılayacak eleman yetiştirilmesi.

**Sorun:** Laboratuvar Hizmetleri Alanının Fiziki Olarak Bağımsız Mekânlardan Oluşmaması Nedeniyle Laboratuvar Çalışmalarının Hijyen ve Çalışma Koşullarının Uygun Olmaması

**Çözüm önerisi:**

- ✓ Okul içerisinde bağımsız mekanlarda açılması, hijyenik, uygun sıcaklık ortamına sahip ve standart donatımın bulunduğu ortamlar sağlanarak akredite hale getirilmesi.

**Sorun:** Laboratuvar Hizmetleri Alanında Bakanlıklar Arası Protokol Yapılmasına Rağmen Tarım Bakanlığının İllerde Bulunan Laboratuvar ve Birimlerine Stajyer Öğrenci Almaması

**Çözüm önerisi:**

- ✓ Bakanlıklar arasında beceri eğitimi ve staj kapsamında 3308 sayılı kanuna göre çalışan sayısına göre yeterince öğrenci alınması için yapılmış olan protokollerin etkin bir biçimde uygulanması.

## SONUÇ

Gaziantep Mesleki Eğitimi Geliştirme alıştayı, mesleki eğitimi ihtiyaa ve beklentilere göre şekillendirmek için sahada bulunan eğitimciler ve sektör temsilcileri başta olmak üzere tüm paydaşların saptamış oldukları sorunları ve hem ilimiz hem ülkemiz için yararlı olacak zm önerilerini ortaya koymaya çalışmıştır.

Hazırlanan bu alıştay raporunda katılımcıların belirttiği sorunlar ve üzüm nerileri hem genel hem de alan/dal özeline birlikte sunularak, öğrenciler için daha fazla verim alınabilecek bir eğitim sürecine; çalışanlar ile işverenler için verimli bir istihdam sürecine kısa sürede verimli katkı sağlamak amaçlanmıştır.



## ÇALIŞTAY MASASI RAPORLARI

<b>1. Çalışma Masası GELENEKSEL EL SANATLARI</b>	
<b>ÇALIŞMA MASASI TESPİTLERİ</b>	
<b>Sorunlar/Eksikler</b>	<b>Çözüm Önerileri</b>
Sektöre Talip Elaman Bulunmaması	Meslek lisesi tanıtımlarının artırılması. Ortaokul kademesinde de tanıtımların yapılması. Sektör ve okul işbirliğinin artırılması. Veli bilgilendirilmesi.
Ülkenin İçinde Bulunduğu Ekonomik Sebepler Nedeniyle Ücretlerin Beklentiyi Karşılammaması	Emeğin ve mesleki kazanımların artması ile kazancın artırılmasına yönelik formüller.
Öğrencilerin Çalışma Ortamları Konusundaki Beklentilerinin Yüksek Olması (İş yerlerinin fiziki koşulları)	Mesleki deneyimlerinin ve performans yeterliliklerinin artması Öğrencilerin, işletme tarafından bilgilendirilmesi ve yönlendirilmesi
Gelen Kursiyer Profilinin Donanım Eksikliği	Özendirici ve başarı hikâyelerinin paylaşılması. Kariyer günlerinin düzenlenmesi. Meslek tanıtımlarının yapılması

## 2. Çalışma Masası

### GIDA, KONAKLAMA, LOJİSTİK

#### ÇALIŞMA MASASI TESPİTLERİ

Sorunlar/Eksikler	Çözüm Önerileri
Öğrencilerin Stajı Zorunluluk Olarak Görmesi ve Zorla Gidip Gelmesi	Stajın bir gereklilik olduğu ve eğitimin bir parçası olduğu öne çıkartılmalı.
Alanların İçeriğinin Çok Geniş Olmasının Uzmanlaşmayı Engellemesi	Örneğin; yiyecek içecek alanında temel gıda eğitimini almış öğrencilere baristalık, pizzacılık, fastfood vs. dalları açılarak, öğrencilerin bir dalda uzmanlaşması.
Mesleki Alanların Her Bölgede Neredeyse Aynı Olması	Bölgelere göre mesleki alanların açılarak bölgenin ihtiyacını karşılaması ve iş bulmada kolaylık sağlaması.
Her Alanda İletişim ve Ağırlama Becerisi Yetersiz Öğrencilerin Mezun Olması	Misafir- müşteri ile nasıl iletişim kurulur. Nasıl karşılanır, ağırlanır ve uğurlanır alanında tüm alanlarda zorunlu dersler açılması.
Bazı Alanlarda Atölye ve Laboratuvar Ekipmanlarının Sektörün Gerisinde Kalmış Olması.	Eğitimin sektörün kullandığı güncel cihazlar ve makineler ile uygulamalı yapılması.
Öğrencilerin Staj Yerinde Geleceğini Görememesi	Staj yeri seçiminde; sektörde lider kurumsallaşmış işletmelere ağırlık verilmesi.
Mesleki Eğitime Başlayan Öğrencilerin Ders Başarısı Düşük Öğrenciler Olması	Meslek liselerinin çekiciliğinin artırılması.
Meslek Liselerinde Açılan Alanların, İş İhtiyacına Göre Fazla Olması	Sektörün personel ihtiyacına bakılarak, ihtiyacı olmayan alanların kapatılması.
Sektörün İhtiyacına Yönelik Yeni Alanların Açılmaması	Örneğin kargo, paket servis vs. alanlarında çalışan kuryelik bölümü açılması. (Lojistik alanında bu yıl kuryelik dersi var. )
İnsani İlişkileri Geliştiren Derslerin Az Olması	Hoşgörü, ahlak, komşuluk, yardımseverlik, saygı vs. derslerin müfredata girmesi.
Öğrencilerin Çalışacağı İş ve İş Yerlerinden Bihaber Olması	Eğitimin ilk günlerinde oryantasyon çalışmaları yapılarak öğrencilerin sektör ziyaretleri yapması ve mesleğini eline aldığı anda yapacağı işi ve çalışacağı yerleri en başta görmesi.
Ailelerin Alan ve Bölümleri Yeteri Kadar Tanımaması	Ailelere yönelik alan tanıtım günleri yapılarak, alanların meslek öğretmenleri ve sektör temsilcileri tarafından tanıtılması. Sosyal medya ve TV’de alan tanıtımları bakanlık bazında yapılması.
Sektörün Stajyer Öğrenciyi Ana Personeli Olarak Görmesi	Stajyer öğrenciler kadrolu personel olarak değil, geçici bir stajyer olduğu işletme tarafından özümsemeli, iş yükü iletme ana kadrosu tarafından giderilmeli, stajyer personel yardımcı pozisyonda yer almalı.
Stajyer Öğrencilere Temizlik vb. İşlerin Yaptırılması	İşletmenin stajyerleri değerli hissettirecek adımlar atması ve oryantasyon sürecine alması.

### 3. Çalışma Masası

## PLASTİK VE MOBİLYA TASARIM

#### ÇALIŞMA MASASI TESPİTLERİ

Sorunlar/Eksikler	Çözüm Önerileri
Mobilya Guruplarında Kalifiye Eleman Sıkıntısı	Mesleki eğitim merkezlerinin çoğaltılması. Eğitimlerin günümüz teknolojisine uygun hale getirilmesi.
Puanı Yüksek Olmayan Öğrencilerin Son Çare Olarak Meslek Lisesini Tercih Sebebi Görmesi	Meslek lisesi proje okullarının artırılması ve puan sistemiyle öğrenci alımı yapılması.
Bilgisayar Programları Konusundaki Yetersizlikler	Öğrenciler eğitim öğretim döneminde mesleğin gerekliliği olan bilgisayar programları (autocad-photosop vb.) iyi düzeyde öğretilmesi ve bu derslerin kredilerinin artırılması.
Stajyer Öğrencilerin Sigorta Prim Günlerinin Emeklilikten Sayılmaması	Mesleki eğitimde, öğrencilere yapılan sigorta günlerinin emeklilikten sayılması. (Öğrencilerin mesleki eğitime olan ilgisini artacak ve bu sayede daha seçkin öğrencilerin sisteme katılacaktır.)
Yabancı Dil Eksikliği	En az bir yabancı dilin çok iyi öğrenilmesi.
Öğrencilerin Yetenek Sınavı ile Belirlenmemesi Nedeniyle Meslek Alanında Yetersiz Olması	Mesleki liselerine öğrenci alımı esnasında sınav ve yetenek sınavları yapılarak daha nitelikli öğrencilerin alınması.
İş Yerlerinde Stajyer Eksikliği	Örgün öğretimde her sınıf düzeyinde öğrencilerin staj yapması.
Ortaokuldan Gelen Öğrencilerin Meslek Eğitimi Yetersizliği	Mesleki eğitimin ortaokul düzeyine indirilmesi.
İş Yeri Kültür Gezileri Yapılması	İş yeri ve kültür gezilerinin alanlarına uygun olarak yaptırılması.  İşyerlerine giden öğrencilerin yaka kartı veya kıyafet benzeri kendi alan ve okulunu belli eden bir konumda çalışması.

#### 4. Çalışma Masası

### BÜRO-FİNANS-HALKLA İLİŞKİLER

#### ÇALIŞMA MASASI TESPİTLERİ

Sorunlar/Eksikler	Çözüm Önerileri
Okulların Stajyer Öğrencilerini Ekleyebileceği ve Stajyer İhtiyacı Olan İşletmelerin Stajyerleri Talep Edebilecekleri Bir Yazılım, Program Eksikliğinin Bir Sorun Teşkil Etmesi	İŞKUR bünyesinde bulunan staj portalının geliştirilerek işletme ve öğretmenlerin bu portal üzerinden haberleşmesinin sağlanması.
İşletme ile Şartları Uyuşan Stajyer Adaylarının İşletme ile Görüşmesini Sağlayıcı Kariyer Günlerin Eksikliği	Meslek odalarının kariyer günleri kapsamında etkinlikler düzenlemesi.
Özel Sektörde Kalifiye İşçi Alınırken Şartlar Arasında Lisans Mezuniyetinin İstenilmesi ve Ortaöğretimden Mezun Öğrencilerin İşveren Tarafından Tercih Edilmemesi	Sektördeki ilgili kurum ve meslek kuruluşlarının bir komisyonla okulun önereceği öğrencilerin bir mülakata tabi tutulup erken yaşta hayata atılmasının sağlanması.
Öğrencilerin Stajla Çok Geç Tanışması	Meslek liselerinde okuyan Anadolu Meslek Programındaki öğrencilerin staja daha erken sınıf düzeyinde başlaması.
Meslek Liseleri Atölyelerinde Kullanılan Araçların Yetersiz Olması	Atölyelerde teknolojik altyapının güçlendirilmesi.
MESEM İçin Firmaya Yapılan Öğrenci Katkı Payı Ödemelerindeki Aksaklıklar ve Yaşanan Evrak Kargaşası	Millî Eğitim Bakanlığı tarafından web tabanlı bir sistem oluşturularak E-Devlete aktarılması. (Bu sayede okul MESEM e öğrenciyi işledikten ve işletmeye atadıktan sonra işletme sahibi gerekli evraklarını E-Devlet üzerinden belgelerini sisteme yükleyecek, onay alınması ile öğrenci için okul tarafından koordinatör öğretmen atanması ile birlikte öğretmen aynı sistem üzerinde öğrencinin haftalık, aylık ve devamsızlık çizelgesini sistem üzerinden dolduracak ona göre öğrencinin iş yerine gittiği günler için ödenecek ücret belirlenecek ve işletme ödeme dekontunu sisteme yükleyerek devlet katkısını hak etmiş sayılacak.)
Meslek Liselerinde Gösterilen Derslerin Ders Kitaplarının Eksik Gelmesi veya Hiç Gelmemesi	Kitapların, Meslek EBA sisteminde PDF olarak yer alması.

## 5. Çalışma Masası ENDÜSTRİYEL TEKNOLOJİLER

### ÇALIŞMA MASASI TESPİTLERİ

Sorunlar/Eksikler	Çözüm Önerileri
İletişim Problemi, Öğrenciyle Etkili İletişim Kurulamaması	Öğretmenlere hizmet içi eğitim verilerek iletişim becerilerinin geliştirilmesi.
Meslek Liselerine Yeni Atanan Öğretmenlerin Büyük Çoğunluğunun Mühendislik Kökenli Olduğu İçin (Teknik Eğitim Fakülteleri Kapandığı İçin) Formasyon Bilgilerinin Yetersiz Olması	Meslek liselerinde eğitim verecek kişilere formasyon eğitiminin daha etkili verilmesi.
Öğrencilerin Staj Problemleri	Tüm sınıf kademelerinde haftada dört gün staja gitmeleri yerine, sınıfa göre kademeli olarak stajın artırılması. 9. sınıfta mesleki teorik daha ağırlıklı, daha sonraki sınıflarda ise kademeli olarak uygulamanın arttırılması. (Öğrencinin bütünsel gelişimine katkı sağlayacaktır. 11. Sınıfta 3 gün, 12. Sınıfta 4 gün gibi.)
Alan Dal Seçiminin 9. Sınıfta Öğrencinin Sürekli Seçerek Gelmemesi ve Öğrencinin Sürekli Alan Değiştirmesi	8 yıllık eğitimde öğrencinin ilgi alanları belirlenerek doğru alana yönlendirilmesi.
Öğrencilerdeki Motivasyon Eksikliği	Öğrencilerin başarabileceği projeler verilerek başarı hissi kazandırılabilir. Böylelikle öğrencinin derse olan ilgisi arttırılabilir.
Sanayi, Sektör, Üniversite ve Okulların İşbirliğinin Arttırılması	Teknik gezilerin arttırılması, sektörde faaliyet gösteren firmalarla iletişim kurularak mezuniyet sonrası iş imkânı sağlanması.
Atölye ve Laboratuvar Donanım Eksikliği	Okullara stok takip programı ile mevcut olan stoklar takip edildiğinde atıl durumda olan deney seti, cihaz vb. ihtiyaç duyulan yerlerde kullanımının sağlanması.

## 6. Çalışma Masası

### ELEKTRİK ELEKTRONİK, KİMYA TEKNOLOJİLERİ

#### ÇALIŞMA MASASI TESPİTLERİ

Sorunlar/Eksikler	Çözüm Önerileri
<p>Küçük Ölçekli İşletmelerde 3308 Sayılı Kanunda Geçen Gerekli Belgelere (Kalfalık-Ustalık- Usta Öğreticilik) Sahip Olmaması Dolayısıyla Stajyer Öğrenci Çalışmada Sıkıntı Yaşanması</p> <p>Küçük Esnafın Belgeleri Gerekli Belgelere (Kalfalık-Ustalık- Usta Öğreticilik) Temin Etmek İçin İstekli Davranmaması</p>	<p>Belediyeler iş yeri ruhsatı verirken bu belgeleri de zorunlu olarak istemeleri.</p> <p>Usta öğreticilik belgesini mesleki formasyon olarak kabul edilip ustalık belgesinden bağımsız yaptığı faaliyetle ilişkilendirilebilmesi. (Ustanın Bilişim alanında usta öğreticilik belgesine sahipse ve meslek olarak başka bir meslek icra ediyorsa o belge ile stajyer çalıştırabilmesi.)</p> <p>Özellikle kırsal alanda olan tarım ve hayvancılık vb. iş kollarında belgeye ulaşmak zor olduğu için ve bu alanlarda hemen hemen hiç belge bulunmadığı için ÇKS kaydı hayvan birliği vakfı gibi vb. argümanlarla denklik sistemi ile sağlanması.</p>
<p>Mesleki Eğitimi Tercih Eden Öğrencilerin Kabiliyet ve İsteklerinden Çok Sınav Sistemi, Aile İsteği vb. Nedenlerle, Hazır Bulunuşluklarının Yetersiz ve Zayıf Olması</p> <p>Öğretim Programlarının ve Mesleki Beceriyi Kaldıracak Seviyede Olmayan Öğrenciler Tarafından Bir Lise Mezunu Olayım Kaygısıyla Tercih Edilmesi Nedeniyle Durumun Mesleki Eğitimin Kalite ve Verimliliğini Düşürmesi</p>	<p>Mesleki eğitim yönlendirmesinin ilkökul bitiminde ortaokul kademesinde yapılması, ortaokullarda oluşturulan yönlendirme komisyonlarının verdiği mesleki eğitim önerisi öğrencilerinin mesleki eğitime devam etmesinin zorunlu olması.</p> <p>Anadolu liselerinin kontenjanlarının kısıtlanması.</p> <p>Mesleki eğitim ve teknik eğitimin ayrılması mesleki eğitimin tamamen iş yeri tabanlı olarak MESEM modeli ile yürütülmesi.</p> <p>Teknik eğitiminde olan öğrencilerin de gerekli alanlarda okul tabanlı akademik eğitimlerle desteklenerek hem kendi alanlarını seçtiklerinde avantaj verilmesi hem de yükseköğrenime geçişte AYT türü kendi alanları ile ilgili sınav yapılması.</p>
<p>Bilişim, Biyomedikal, Kimya, Elektrik-Elektronik Bölüm Mezunu Öğrencilerin Piyasadaki Vasıflı Eleman İhtiyacını Karşılayamaması</p> <p>Bölümün Tercih Edilebilirliğinin Düşük Olması</p>	<p>Bilişim, Biyomedikal, Elektrik-Elektronik vb. alandaki öğretim programlarının ve okul türlerinin gerektiğinde yerel bazda planlanarak yapay zekâ ve yazılım odaklı piyasanın otomasyon ve endüstriyel alandaki ihtiyaçlarını karşılayacak programlara dönüştürülmesi.</p> <p>Piyasanın da fikir ve görüşleri alınarak gerekirse her lisede farklı ihtiyacı karşılayacak otomasyon</p>

	<p>programlama ve endüstriyel kazanımların verilmesi, paydaş kurum ve işletmelerin de eğitimin içine dâhil edilmesi.</p>
<p>Toplum Genelinde Aile ve Velilerin Özelinde Mesleki Eğitime Bakış Açılarının Negatif Olması ve Öğrencilerin Mesleki Eğitimi Seçmelerinde Engel Olmaktadırlar</p>	<p>Meslek liselerinin tanıtımlarının daha iyi yapılması.</p> <p>Esnafların ve sanayi çalışanlarına ilişkin olumlu örneklerin kamu spotu olarak vb. tanıtım ve reklam araçlarıyla sosyal medyada verilmesi</p>
<p>Meslek Lisesi Mezunlarının İstihdamda Zorlanması</p>	<p>Her meslek lisesinden mezun olan öğrencilerin mesleki kariyer vasıflarının tanımlanması ve belirlenmesi. (Örneğin Kimya bölümü öğrencilerinin kimyager yardımcısı, biyomedikal mezunlarının tekniker yardımcısı vb.)</p>
<p>Meslek Lisesi Öğrencilerinin Özellikle Lisans Programı Gerektiren Alanlarda Yükseköğrenime Geçişlerinde Yaşanan Zorluklardan Dolayı Mesleklerini Yapamamaları</p>	<p>MTOK (Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Kurumları) yaygınlaştırılarak üniversitelerdeki MTOK kontenjanlarının artırılması, gerekirse hem devlet üniversitelerinde hem de özel ve vakıf üniversitelerinde MTOK kontenjanlarının zorunlu hale getirilmesi.</p> <p>Yükseköğrenime geçiş sınavında bu alan öğrencilerine AYT türü mesleki geçiş sınavının kendi alanlarından yapılması.</p>

## 7. Çalışma Masası BASIM-YAYIN VE İLETİŞİM

### ÇALIŞMA MASASI TESPİTLERİ

Sorunlar/Eksikler	Çözüm Önerileri
Öğrencinin Meslek Seçiminde Bilinçsizliği ve Doğru Yönlendirilmesini Sağlayacak Rehber Eksikliği	Öğrencilerin meslekler hakkında bilgi sahibi olabilmesi için ortaokullardan itibaren mevcut sektör kollarından başarılı bireylerin rol model olarak seminer vermesi ve mesleki tanıtım toplantıları düzenlemesi. (Bu konuda meslek odaları ile ortaklaşa çalışılabilir.)
Meslek Liselerinin Tercih Sisteminde Alt Sıralarda Yer Alması	Meslek liselerine öğrenci seçimlerinde belli kriterler gözetilerek, mevcut sistemin daha uygun hale getirilmesi.
Meslek Liselerinde Atölye ve Laboratuvarlarda Kullanılan Ekipmanların Yetersizliği, Günümüz İhtiyacına Cevap Verememesi	Meslek liselerine yönelik yapılacak yatırımların artırılması, gerekirse özel sektörle iş birliği yapılması.
Meslek Liseleri ile Sektör Temsilcileri Arasındaki İletişim Eksikliği	Özel sektöre düzenli teknik geziler yapılarak öğrencilere çalışma alanlarının tanıtılması, eğitim camiasının özel sektörle iletişiminin güçlendirilmesi için faaliyetler gerçekleştirilmesi.
Staj Süresinin Yetersiz Olması	Öğrencinin sektöre entegre olabilmesi ve pratik yapabilmeleri için staj sisteminde değişiklik yapılması, sürelerin veya başlangıç sınıflarının tekrardan ayarlanması.
Meslek Liselerinde Görev Yapan Öğretmenlerin Günümüz Teknolojilerini Bireysel Olarak Takip Etmekte Sıkıntı Yaşamaları	Eğitmenin eğitimi kapsamında gelişen teknolojiler ve çalışma ekipmanlarıyla ilgili belirli periyotlarda öğretmenlerin seminer, konferans ve eğitimlerle bilgilerinin güncellenmesi.  Kendini geliştirmek isteyen öğretmenlerin her yönden desteklenmesi.
Müfredat İçeriklerinin Hızla Değişen Teknolojinin Gerisinde Kalması	Müfredat içeriklerinin güncellenmeye açık hale gelmesi ve öğretmenlerin bu konuda bilgi, birikimlerinin güncellenmesi.
Velilerin Bilgi Yetersizliği	Öğretmen, sektör yetkilileri ve veliler çerçevesinde öğrencilerin istihdam yeterlilikleri, mesleki eğitim konularında bilgi verilmesi.
Staj Denetimlerinde Sorunlar Yaşanması	Koordinatör öğretmenlerin staj denetlemelerini düzenli ve etkin bir biçimde yapması.
Mesleki eğitimi iyileştirmeyi amaçlayan bu çalışmada aldığımız kararların uygulamada hayata geçirildiğini görmek motivasyonumuzu arttıracak gibi çözüm üretmenin parçası olma yönündeki isteğimizi de artıracaktır.	



## 8. Çalışma Masası

### İNŞAAT TEKNOLOJİSİ

#### ÇALIŞMA MASASI TESPİTLERİ

Sorunlar/Eksikler	Çözüm Önerileri
Ara Eleman Bulunamaması Özellikle İş Gücü Arzı ile İş Gücü Talebi Arasında Nitelik Uyumsuzluğu	Nitelikli, güncel bilgiye sahip, güncel teknolojiyi kullanabilen öğrencilerin okullardan mezun edilmesi. Hizmet içi eğitim, işbaşında yetiştirme konularında çalışmalar yapılması.
Meslek Guruplarının İtibarının Arttırılması	Her mesleğin hak ettiği itibarı kazandırmak için çalışmalar yapılması. Meslek guruplarının ortak yaptığı işlerde en alttan en üste kadar tüm paydaşların yasal olarak sorumlu tutulması.
Sektör-Okul-Öğrenci Döngüsündeki Aksaklıklar ve Yetersiz İletişim Yeni Uygulamalar ve Mevzuat Değişikliklerinden Paydaşların Haberdar Olmaması	Ortaöğretim ve üniversite müfredatlarının uyumlu olması ve sarmal şekilde devam etmesi. Alana ilişkin bilgilerin sürekli güncellenmesi. Sektörden gelen taleplerin dikkate alınarak değerlendirilmesi ve karşılanması için Millî Eğitim Bakanlığı ve üniversiteler tarafından ortak çalışma guruplarının oluşturulması. Mevzuatta yapılan değişiklikler ve uygulamaların paydaşlara duyurulması ve uygulamada birlikteliğin sağlanması.
Sektörde, Becerikli ve Uygun Yeterlilik Sahibi Mezun İstihdamı İhtiyacı Duyulması	Nitelikli, tecrübeli, işin uzmanı genç nesillerin yetiştirilmesi.
Anadolu Meslek Liselerinin, Anadolu Mesleki ve Teknik Liselerle Aynı Okul Olarak Planlanması	Mesleki Eğitim programlarının, meslek lisesi veya mesleki teknik lise olarak ayrılması. Okul/Kurum olarak ayrı binalarda eğitimlerine devam etmesi.

Mesleki Eğitimde Alan Tercihlerinin 9. Sınıfta Yapılması	Alan tercihlerinin 10. Sınıftan itibaren yapılması. (Böylelikle öğrencilerin mesleklerle ilgili daha bilinçli tercih yapmalarını sağlamış olacaktır.)
Okulların Atölyelerinin Fiziki ve Donatım Olarak Yetersiz Olması	Atölyelerin fiziki durumlarının iyileştirilmesi ve her alana eğitimde kullanılan tüm materyal ve cihaz desteğinin sağlanması.
Uygulamalı Eğitimlerin Yapılmaması	Teorik derslerde öğrenilen bilgilerin uygulamaya dönüştürülmesi için gerekli tedbirlerin ve iyileştirmelerin yapılması.

## 9. Çalışma Masası

### TARIM, HAYVANCILIK VE YENİLENEBİLİR ENERJİ

#### ÇALIŞMA MASASI TESPİTLERİ

Sorunlar/Eksikler	Çözüm Önerileri
Üreticilerin Atalarından Gördüğü Yöntemlerle Faaliyetlerini Sürdürme Eğiliminde Olup Yenilikçi ve Güncel Teknolojileri Bilmemesi veya Uygulamaması	Üreticilere yenilikçi ve güncel teknolojileri ulaştırmak ve yaygınlaştırmak üzere “önder çiftçiler” belirlenerek önderlerin ve üreticilerin eğitim kurumları ile iş birliği yapması ve cazip hale getirici teşviklerin kullanılması.
Tarım Politikalarının Ürünlerin Üretiminde Eşgüdümü Sağlayamaması Kaynaklı Ürün Fiyatlarının ve Arzının Dengelenememesi	Tarım politikalarının üretim, üretici, teşvikler, eğitim ve yönetim ayaklarının ve paydaşlarının eşgüdümü sağlayacak şekilde planlanması.
Tarım ve Hayvancılık Yapılan Kırsal Alanlarda Bu Alanları İçeren Ortaöğretim Düzeyinde Meslek Okulu Eksikliği	Tarım ve hayvancılık yapılan kırsal alanlarda bu alanları içeren meslek okulu sayısının artırılması ve öğrencilere cezp edici için teşvikler verilmesi.
Tarım ve Hayvancılık Alanlarından Mezun Olan Gençlerin Kendi Alanlarında İstihdam Oranlarının Düşük Olması	Tarım ve hayvancılık alanlarından mezun olan gençlerin kendi alanlarında istihdam oranlarını artırmak için gerekli teşviklerin verilip ve yönlendirmelerin yapılması.
Tarım ve Hayvancılık Alanlarında Girdi Maliyetlerinin Yüksek Olması	Tarım ve hayvancılık okullarına bu alanların girdileri ile ilgili döner sermaye ürünlerinin üretilmesi için ilgili alan, tarla, bahçe ve malzeme desteği verilmesi.
Genel Olarak Tarım, Hayvancılık ve Yenilenebilir Enerji Teknolojileri Alanlarında Sektör ve Mesleki Eğitim Arasındaki Eğitim ve Beklenti Farkının Olması	Mesleki eğitim okullarının mesleki eğitim içeriklerini sektörün ihtiyaç ve beklentilerine göre güncellenmesi konusunda daha fazla yetkilendirilmesi, bilgilendirilmesi ve teşvik edilmesi.
Yenilenebilir Enerji Teknolojileri Alanında Yalnızca 12. Sınıfta Yapılan İşletmelerde Beceri Eğitimi Sektörün İhtiyaçlarını Karşılacak Personel Yetiştirilmesi İçin Yeterli Olmaması	Mesleki eğitim merkezi programında (MESEM) yenilenebilir enerji teknolojileri alanının açılması.
İlgili Alanlardan Mezun Gençlerin İş Ahlakı, Ahilik Değerleri, Mavi Yakalı Çalışma Bilinci Gibi Konularda Bilgi ve Farkındalık Eksikliği	Meslek okullarında ortak ve zorunlu dersler içerisinde iş ahlakı, ahilik vb. değerler ile ilgili derslerin ve konuların ağırlığının artırılması.
Yenilenebilir Enerji Teknolojileri Alanında Staj, Döner Sermaye Alanlarının Yetersiz Olması	Yenilenebilir enerji teknolojileri alanı olan okullara döner sermaye üretimleri yapabilmeleri için alt yapı, cihaz ve ekipman desteği verilmesi.
Disiplinlerarası Çalışabilen Kalifiye Eleman Eksikliği	Tarım, tarım teknolojileri, yenilenebilir enerji, otomotiv, elektrikli araçlar, yenilenebilir enerji destekli şarj istasyonları örneklerindeki gibi güncel uygulamalara kaynaklık etmek ve gerekli kalifiye eleman ihtiyacını karşılamak üzere var olan alanların disiplinlerarası çalışacak şekilde organize edilmesi veya alanların revize edilmesi.
Tüm Alanlar İçin Okul-Sektör İş Birliğinin Yetersiz Olması ve Sahada Pratik Eğitim Eksikliği	Okul-sektör iş birliğini artırmak ve öğretmenlerin, öğrencilerin sektörün uygulama alanlarına yönelik becerilerini geliştirmek için proje ve faaliyet bazlı protokollerin yapılması.

Alan Tanıtımlarının Yetersiz veya İşlevsiz Olması	Alan tanıtımları için klasik yöntemlerinden ziyade slogan yarışması, meslek liselerinin atölyelerinin ortaokuldaki bazı ders konularının anlatımı için kullanımı, birlikte sosyal, kültürel, akademik ve mesleki çalışma yürütme gibi aktif, dinamik ve uygulamaya dönük faaliyet bazlı olarak yapılması.
<p>Mesleki Eğitim Merkezi Programının Cazibesinin ve Buna Bağlı Olarak Öğrenci Sayısının Artmasıyla Birlikte Mesleki ve Teknik Anadolu Liseleri Bünyesinde Açılan Mesleki Eğitim Merkezi Programlarının İhtiyaca Cevap Veremez Duruma Gelmesi</p> <p>Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Öğrencisi ile Mesleki Eğitim Merkezi Programı Öğrencilerinin Öğrencilik Alışkanlıkları, Öğrencilik Davranışları, Beklentileri ve Pedagojik Özellikleri Farklı Olduğu İçin 5 Gün Okula Gelen Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Öğrencileri ile Aynı Ortamda Eğitim Görmeleri</p> <p>Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinde Çalışan Teknik Öğretmenlerin Örgün Eğitimin Getirmiş Olduğu Sosyal, Kültürel Akademik, Mesleki ve Yönetmeliklerin Getirmiş Olduğu Yüklere Ek Olarak Fazla Sayıda İş Yerine Koordinatörlüğe Gitmesi</p>	Bu sorunların ortak olarak en önemli çözümü ilimizde bağımsız mesleki eğitim merkezlerinin sayısının artırılmasıdır. İlimizde bina, öğrenci sayısı ve konumu itibarıyla bağımsız mesleki eğitim merkezine dönüştürülebilecek olan meslek liselerinin gerekli inceleme yaptırılarak il istihdam kurulu kararı ile dönüşümlerinin yapılması.
Mesleki Eğitim Merkezi ve Meslek Liselerinde Sektörün İhtiyacından Fazla/Az Mezun Verilmesi	MESEM (Mesleki Eğitim Merkezleri) ve mesleki ve teknik Anadolu liselerinde esnaf sanatkârlar odaları birliği ile iş birliği içinde ilçe ve/veya il düzeyinde meslek bazında kontenjanlar belirlenerek ihtiyaca yönelik sayıda eleman yetiştirilmesi.
Mesleki Eğitim İçerisindeki Öğrencilerin Sosyal, Kültürel Becerilerinin Yetersiz Olması	Mesleki eğitim veren okullarda mesleki eğitimin yanı sıra sosyal, kültürel aktivitelere de bol miktarda yer verilmesi.

## 10. Çalışma Masası GELİŞİM VE HİZMET SEKTÖRÜ

### ÇALIŞMA MASASI TESPİTLERİ

Sorunlar/Eksikler	Çözüm Önerileri
Meslek Liselerine Gidecek Öğrencilerin Seçiminde Öğrencinin İlgisi, İstidatı, Beceri Gibi Yeteneklerinin Alana Uygunluğunun Dikkate Alınmaması	Çocukların ortaokul seviyesindeyken ilgi, beceri ve yeteneklerinin tespit edilerek uzman kişilerce uygun alana yönlendirilmesi ve yönlendirme yapılırken de çocuğun fiziki yeterliliklerinin göz önünde bulundurulması.
Çocuk Gelişimi Alanında Çocukla İletişim ve Çocuk Beslenmeleri Derslerinin Yeni Çerçeve Öğretim Programında Yer Almaması	Çocukla İletişim ve Çocuk Beslenmeleri derslerinin yeni çerçeve öğretim programında yer verilmesi.
Yükseköğretime Geçişte Ortaöğretimde Alanda Okuma Ön Şartının Olmamasından Dolayı Gelen Öğrencinin Kalifiye Olmaması	Yalnızca ortaöğretimde o bölümü okuyan öğrencilerin alınması.
Ortaöğretimde Çocuk Gelişimi Alanına Kayıt Yaptırırken Psikolojik ve Sosyal Yönden Herhangi Bir Raporunun Olmaması	Çocuk Gelişimi alanında ortaöğretimde okuyacak kişilerden psikososyal yönden ön şart olarak rapor alınması.
Çocuk Gelişimi Bölümü Olan Okullarda Atölye Bulunmaması	Atölyesi bulunmayan okulların tespit edilerek atölye açılmasının zorunlu tutulmaması ve araç gereç sıkıntılarının giderilmesi.
Çocuk Gelişimi Alanında Yeni Eklenen Seçmeli Meslek Dersleriyle Yetersizliğin Olması	Yeni eklenen seçmeli meslek dersleriyle ilgili hizmet içi eğitimlerin verilmesi.
Hasta ve Yaşlı Hizmetleri Alanının, İsminden Dolayı Öğrenciler Tarafından İlgi Görmemesinin Sağlık Personeli Yetiştirilmesi ve İstihdam Edilmesine Olumsuz Etki Etmesi	Öncelikle alanın isminin değiştirilerek daha genele hitap eder hale getirilmesi.
Sağlık Hizmetleri Alanı ve Hasta Yaşlı Hizmetleri Alanının Dal Çeşitliliğinin Az Olması	Sağlık Hizmetleri Alanı ve Hasta Yaşlı Hizmetleri alanının dal çeşitliliğinin artırılması.
Sağlık Hizmetleri Alanında Diş Teknisyenliği Dalı Olmadığından Yetişmiş Personel Bulunmaması	Sağlık Hizmetleri alanında Diş hekimisi asistanı ve diş protez teknikerliği dallarının yetersizliği ve kontenjanların talebe uygun hale getirilmelidir. Mezun öğrencilerin yeterliliğe ulaşması için diş hekimlerinin yanında staj yapmaları sağlanmalı.
Hasta ve Yaşlı Hizmetleri Alanının Sektörler Arası Koordinasyon Olamamasından Kaynaklı Staj Yeri ve İş İstihdamında Sıkıntılar Yaşanması	Bakanlıklar/İl Müdürlükleri arasında protokoller imzalanarak alanda öğrencilerinin staj çalışmalarının planlı şekilde yürütülmesinin sağlanması.
Hasta ve Yaşlı Hizmetleri Alanında Eğitim Gören Öğrencilerin İstihdam Esnasında Görev Tanımlarının Belirsiz Olması	Alan içeriklerinin netleştirilerek mezun olan öğrencilerin nerelerde hangi işlerde çalışacağı alan yeterlikleri şeklinde belirlenerek iş kazanımlarının netleştirilmesi gerekmektedir.
Laboratuvar Hizmetleri Alanında Bakanlıklar Arası Yapılan Protokoller Çerçevesinde Atölyelerin Donatımının Eksikliğinin Dikkate Alınmaması	Bakanlıklar arası protokolde alan standart donatımının sağlanması verimi arttıracaktır.
Laboratuvar Hizmetleri Alanına Bağlı Dalların Net Olmaması Nedeniyle Yetişen Öğrencilerin Uzmanlaşmaması	Alana bağlı dalların uzmanlık alanına göre netleştirilmesi ve sektörün ihtiyacını karşılayacak eleman yetiştirilmesi.
Laboratuvar Hizmetleri Alanının Fiziki Olarak	Okul içerisinde bağımsız mekanlarda açılması

Bağımsız Mekânlardan Oluşmaması Nedeniyle Laboratuvar Çalışmalarının Hijyen ve Çalışma Koşullarının Uygun Olması	hijyen, sıcaklık ve standart donatımın sağlanarak akredite hale getirilmesi. (Hem sektör hem de öğrenciler açısından çok daha faydalı olacaktır.)
Laboratuvar Hizmetleri Alanında Bakanlıklar Arası Protokol Yapılmasına Rağmen Tarım Bakanlığının İllerde Buluna Laboratuvar ve Birimlerine Stajyer Öğrenci Almaması	Bakanlıklar arasında beceri eğitimi ve staj kapsamında 3308 sayılı kanuna göre çalışan sayısına göre yeterince öğrenci alınması için gerekli protokollerin yapılması.
Genel olarak alan bazlı yapılan değerlendirmelerin dışında;	Meslek Lisesi mezunlarına alanlarında çalışmalarını halinde devlet desteği veya teşviki verilmeli.  Meslek Lisesi 12. Sınıf veya mezunlarına üniversitelerde alanlarıyla ilgili belirli bir kontenjan ayrılması/bağımsız sınav yapılması.  Meslek Lisesi mezunlarının istihdam edilmesiyle ilgili 3308 sayılı kanundaki maddelerin uygulanması ve güçlendirilmesi.

<b>11. Çalışma Masası</b>	
<b>ULAŞIM TEKNOLOJİLERİ</b>	
<b>ÇALIŞMA MASASI TESPİTLERİ</b>	
<b>Sorunlar/Eksikler</b>	<b>Çözüm Önerileri</b>
<b>UÇAK BAKIMI ALANI</b>	
<p>Öğrencilerimizin İşletmelerde Beceri Eğitiminin Bölgesel Olarak Kısıtlı Olması ve Uygulama Alanlarının Olmaması</p> <p>Öğrencilerimiz Sektörde Daha Verimli Olabilmesi ve Mesleki Açıdan Gelişmeleri İçin Yabancı Dil Eğitiminin Arttırılması</p> <p>Uçak Motor Bakım Alanında Öğrencilerin Gerçek Model ve Prototiplerle Eğitim Alamaması</p> <p>Uçak Gövde-Motor Alanında Yetişmiş ve Tecrübeli Eğitiminin Olmaması</p>	<p>İlimizde uçak bakım alanında faaliyet gösteren alanların olmamasından dolayı çevre illerde bulunan sektör temsilcileri ve okullar ile protokol yapılarak, öğrencilerin bu bölgelerde staj imkânlarının sağlanması.</p> <p>Bu alanda uluslararası bir karşılık olduğu için ve Avrupa sahası içerisinde 600 bin civarında yetişmiş elemana ihtiyaç olduğundan dolayı öğrencilerin teknik bilgi yanında yabancı dil açısından mesleki yabancı dil eğitiminin zorunlu olması ve ders saatinin artırılması.</p> <p>Bu alanın geliştirilmesi ve öğrencilerin daha donanımlı yetişebilmeleri için İl müdürlüğümüz Genel müdürlüğümüz düzeyinde Havacılık alanı ile ilgili (TSK, TAI, BAYKAR, THY vb. kurum ve kuruluşlardan ekipman ve cihaz desteği istenmesi. Temrin konusunda destek verilmesi.</p> <p>Bu alanda eğitim verecek eğitimcilerin yetişmesi amacıyla sahada eğitim alması.</p>
<b>RAYLI SİSTEMLER TEKNOLOJİSİ</b>	
<p>Raylı Sistemler Alanında Donanımlı Atölyelerin Olmamasından Dolayı Uygulama ve Pratik İmkânının Fazla Olmaması</p> <p>Öğrencilerimizin İşletmelerde Beceri Eğitiminin Bölgesel Olarak Kısıtlı Olması ve Uygulama Alanlarının Olmaması</p> <p>Bu Alanın Yükseköğretimde Geniş Karşılığının Olmaması Nedeniyle Öğrenci Tarafından Tercih Edilmemesi</p>	<p>Bu alanda faaliyet gösteren sektörlerden cihaz ve ekipman desteğinin alınması.</p> <p>Bu alanda işletmede beceri eğitiminin alınması için sektörde faaliyet gösteren (TCDD ve GaziUlaş gibi) kurumlarla protokoller yapılması ve öğrencilere bu kurumlarda staj imkânının sağlanması.</p> <p>Raylı sistemler alanında yükseköğretimin geliştirilmesi ve öğrencilerin kariyer kaygılarının giderilmesi.</p>

<b>MOTORLU ARAÇLAR TEKNOLOJİSİ</b>	
Meslek Yüksekokullarında Atölye Alanlarının Yeterli Olmaması	Meslek yüksekokullarındaki atölye ve laboratuvar alanlarının artırılması ve içeriğinin geliştirilebilmesi için kurumlar tarafından gerekli desteğin verilmesi.
Atölye Çalışmalarında Yükseköğretim ile İş Birliği Yapılamaması	Meslek yüksekokulları ile ortaöğretim kurumlarındaki atölyelerin karşılıklı olarak kullanılabilmesi için protokollerin yapılması.
Motorlu Araçlarda Atölye İmkânlarının Sektördeki Güncel Değişimleri Takip Edememesi	Güncel teknolojileri takip etmek amacıyla ortaöğretim ve yükseköğretim kurumlarındaki atölye ve laboratuvarlar için özel kurumlardan teknoloji ve ekipman desteği alınması.
Alandaki Gelişiminin Devamlı ve İvmelenerek Artmasına Karşın Eğitim Veren Kurumlarının Değişimi Takip Edememesi	Günümüz ve geleceğin teknolojisi olan hibrit ve elektrikli araçlar temini ve eğitimi konusunda anlaşmalar yapılması. Bu kapsamda yer alan Motorlu araçlar ve ulaştırma teknolojileri bölümlerinin, hibrit ve elektrikli araçlar bölümlerine dönüştürülmesi için gerek alt yapı gerekse eğitimcinin bu alana uygun seviyeye getirilmesi.
Alanda Eğitim Veren Kurumlarda Kullanılan Atölye ve Laboratuvarların Uygun Dizayn Edilememesi	Mesleki eğitimde hizmet verecek kurumlarda bulunan atölye ve binalar o kurumda açılacak alanlara göre dizayn edilmesi.
İşletmede Beceri Eğitimlerinin Gerçekleştirilebilmesi İçin Kurum ve İşletme Arasında Gerekli Anlaşmaların Yapılamaması	Bu alanda faaliyet gösteren resmi ve özel kurumlarda öğrenci kontenjanını sağlamak amacıyla işletmede stajyer zorunluluğunun yönetmelikle teminat altına alınması.



## 12. Çalışma Masası

### KİŞİSEL BAKIM-TASARIM VE MÜZİK

#### ÇALIŞMA MASASI TESPİTLERİ

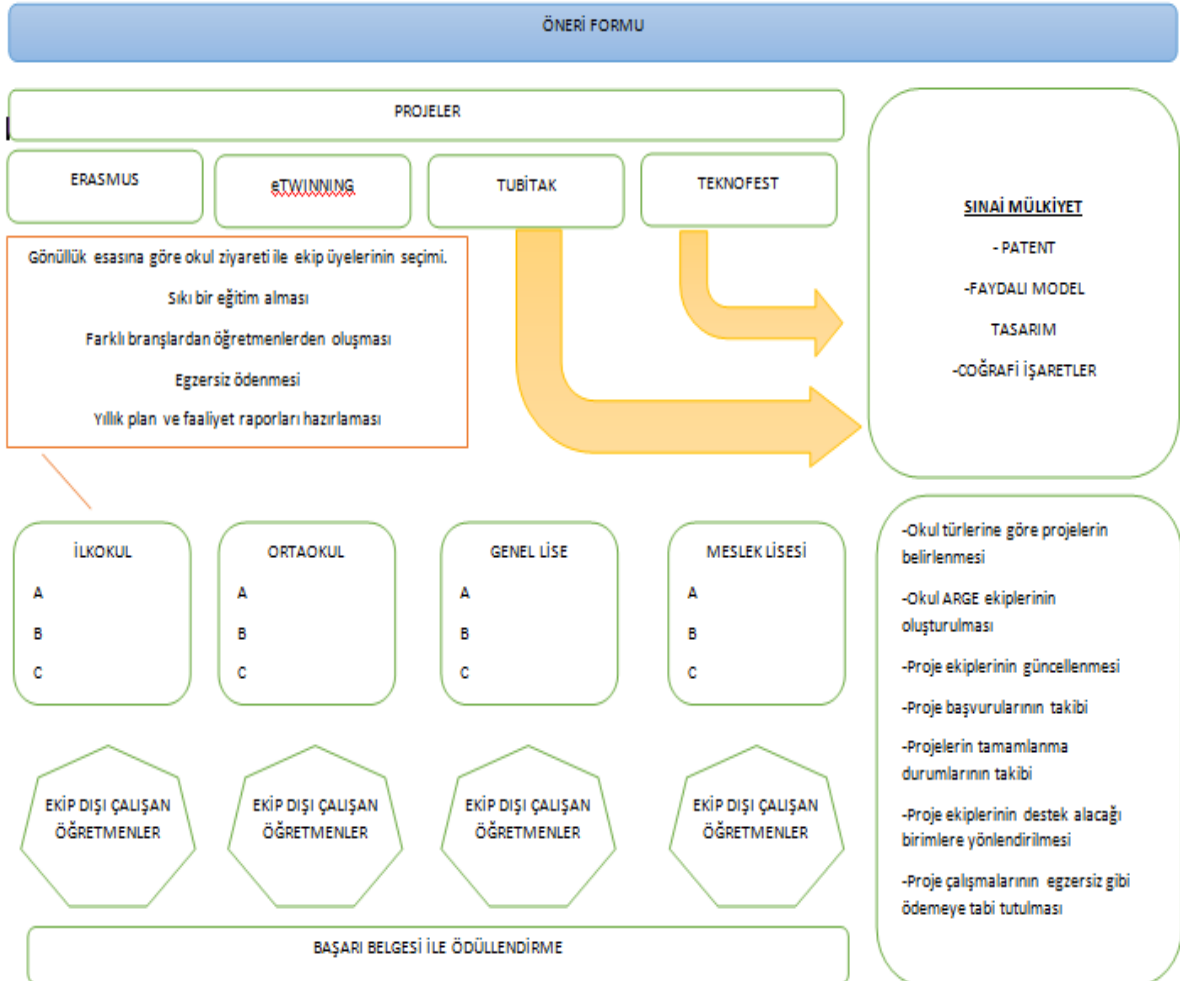
Sorunlar/Eksikler	Çözüm Önerileri
<b>MODA TASARIM TEKNOLOJİLERİ</b>	
Moda Tasarım Teknolojileri Alanında En Büyük Eksiklik Bu Alanda Hizmet Veren Firmaların Kurumsal Kimliğe Sahip Olmaması Nedeniyle Öğrencilerin İş Yeri Eğitiminde Sağlıklı Bir Eğitim Alamayışı	Sanayi-okul işbirliğinin eğitimin her alanında istenilen düzeye getirilmesi. Paydaşların katkılarıyla ulaşım-beslenme-eğitim gibi konularda desteklenmesi.
Meslek Liselerine Yerleştirme Aşamasında Bilinçli Seçim Yapılmaması	Meslek liselerinde yerleştirme işlemi yapılırken 9.sınıfta tüm alanların alınması. Branşlaşmanın 10.sınıftan itibaren yapılması.
Meslek Liselerinde Alan Dersleri Dışındaki Ders Yükünün Fazla Olması	Ders sayılarının ve saatlerinin azaltılması.
Mesleki Eğitim Merkezi Programlarının Meslek Liselerinin İçerisinde Bulunması İdari, Akademik Anlamda Zorluklara Yol Açması	Mesleki eğitim merkezlerinin meslek liseleri bünyesinden çıkarılması.
Temrinlik Malzemelerin Aileler ve Öğrenciler Tarafından Maddi Açıdan Yük Olarak Görülmesi Sebebiyle Öğrenci Sayılarının Yetersiz Olması	Temrinlik malzemeler konusunda ödeneklerin okulların ihtiyacını karşılayacak düzeye çıkarılması.
Üniversitelerde Meslek Liselerinden Gelen Öğrencilerin Mesleki Alan Yeterliliklerinin İstenilen Seviyede Olmaması	Hizmet içi eğitim faaliyetlerin düzenlenmesi, bu faaliyetler düzenlenirken ilgili özel sektörle iş birliği yapılması.
Aynı Okul İçerisinde Mesleki Eğitim ve Meslek Lisesi Öğrencilerinin Bir Arada Olması Sebebiyle Disiplin Sorunlarının Oluşması	Mesleki eğitim merkezlerinin meslek liseleri bünyesinden çıkarılması.

<b>GÜZELLİK VE SAÇ BAKIM HİZMETLERİ</b>	
Meslek Liselerine Yerleştirme Aşamasında Bilinçli Seçim Yapılmaması	Meslek liselerindeki MESEM Programı meslek lise öğrencileriyle aynı okulda aynı zaman diliminde ders programı ayarlanamadığı için ayarlanamıyor. Bağımsız mesleki eğitim merkezlerinin artırılması gerekiyor.
MESEM Uygulamasında Öğrenciler Kayıt Yaptırarak Mesleki Eğitim Merkezi Bulamıyor	Her meslek dalının (birbirine yakın meslekler bir arada) hangi mesleki eğitim merkezinde olacağını önceden planlanıp odalara ve velilere ilan edilmesi.
Odalar ve Velilerin Muhatap Olacakları Mesleki Eğitim Merkezlerinin Önceden Belli Olmaması	Mesleki yeterlilik belgelerinin, Mesleki eğitim merkezinin vermediği belgelerle sınırlandırılması.
Mesleki Yeterlik Belgesi Olmak Suretiyle Kalfalık Ustalık Belgesine Ulaşılmasının Mesleki Eğitimin Amacına ve Ruhuna Aykırılık Teşkil Etmesi	Millî Eğitim Müdürlükleri ile Mesleki Eğitim Merkezlerince sıkı bir denetime tabi tutulması.
MESEM Programında Ücret Alan Öğrencilerin Ücretlerinin İşletme Sahipleri Tarafından El Konulması Geri Alınması	

### 13. Çalışma Masası SINAÎ MÜLKİYE - AR-GE

#### ÇALIŞMA MASASI TESPİTLERİ

Sorunlar/Eksikler	Çözüm Önerileri
Okulda Proje Uygulama Süreçlerinde Yaşanan Sorunlar	<p>Okul türlerine göre projelerin belirlenmesi.</p> <p>Okul ARGE ekiplerinin oluşturulması.</p> <p>Proje ekiplerinin güncellenmesi.</p> <p>Proje başvurularının takibi.</p> <p>Projelerin tamamlanma durumlarının takibi.</p> <p>Proje ekiplerinin destek alacağı birimlere yönlendirilmesi.</p> <p>Proje çalışmalarının egzersiz gibi ödemeye tabi tutulması.</p>



## ÇALIŞTAY KATILIMCI LİSTESİ

1	İl Millî Eğitim Müdürü	Yasin TEPE
2	İl Millî Eğitim Mesleki Teknik Eğitimden Sorumlu Şube Müdürü	Coşkun ZENCİRCİ
3	İl Millî Eğitim Temel Eğitimden Sorumlu Şube Müdürü	Bedriye SOKU
4	İl Millî Eğitimde Din Öğretiminden Sorumlu Şube Müdürü	Yahya KARAOĞLAN
5	İl Millî Eğitim Özel Eğitimden Sorumlu Şube Müdürü	Mustafa ÖZDEMİR
6	İl Millî Eğitim Orta Öğretimden Sorumlu Şube Müdürü	Mehmet KAYA
7	İl Millî Eğitim Hayat Boyu Öğrenmeden Sorumlu Müdür Yardımcısı	Halit ATEŞ
8	Araban İlçe Millî Eğitim Müdürü	Ömer KARAYILAN
9	Araban İlçe Millî Eğitim Şube Müdürü	Mehmet ÖZTÜRK
10	İslâhiye İlçe Millî Eğitim Müdürü	Mustafa ÇETİN
11	Karkamış İlçe Millî Eğitim Müdürü	Halil KENDİRCİ
12	Karkamış İlçe Şube Müdürü	Vedat Bozkurt
13	Nizip İlçe Millî Eğitim Müdürü	Cengiz GÜNDEŞ
14	Nizip Şube Müdürü	Cevdet ARSLAN
15	Nurdağı İlçe Millî Eğitim Müdürü	Musa YILDIRIM
16	Oğuzeli İlçe Millî Eğitim Müdürü	Burhan YÜKSEL
17	Oğuzeli MTAL	Abdürrazzak BAŞKIR
18	Şahinbey İlçe Millî Eğitim Müdürü	Cemal GÜLİSTAN
19	Şahinbey İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü Mesleki Eğitimden Sorumlu Şube Müdürü	Fatih TÜRKHAN
20	Şahinbey Halk Eğitim Müdürü	Memduh CİHAN
21	Şahinbey Ezogelin Halk Eğitim Merkezi Müdürü	Recep Öztürk
22	Hacı Muzaffer Bakbak MTAL Müdürü	Halime Ebru GÜLNAR
23	Şehit Karayılan MTAL Müdürü	Mehmet Ali DAĞDEVİREN
24	Mehmet Uygun MTAL Müdürü	Songül DOĞAN
25	Bedriye Haluk Özmen MTAL Müdürü	Asef KAHYA
26	Bedriye Haluk Özmen MTAL Muhasebe Öğretmeni	Ali DER
27	Vedat Topçuoğlu MTAL Müdürü	Fahri ARSLAN
28	Kızılhisar MTAL Müdürü	Bilal TUNÇ
29	Ayvaz Burçkan ÇPL Müdürü	Mehmet AYIK
30	Mavikent MTAL Müdürü	Uğur CELLAT
31	Şahinbey MTAL Müdürü	Hasan Hüseyin ÖZBEY
32	Ali Tiryakioğlu MTAL Müdürü	Hanifi GÜZ
33	Üçoklar MTAL Müdürü	İrfan DOĞAN
34	Mennan Usta MTAL Müdürü	Adem KURT
35	Abdulkadir Özgül MTAL Müdürü	Kıymet TAŞ
36	Mehmet Rüştü Uzel MTAL Müdürü	Soner Tansel ATEŞ
37	Gaziantep Yardım Vakfı MEM Müdürü	Ökkeş Kalender
38	19 Mayıs Ayakkabıcılık Alan Öğretmeni Müdür Yardımcısı	İbrahim KARACA
39	Vedat Topçuoğlu Yiyecek İçecek Alan Öğretmeni	Burak Ferhat ÇELİK

40	Mennan Usta MTAL Plastik sanatları Alan Öğretmeni	Nesrin UYSAL
41	Mehmet Uygun Halkla İlişkiler Alan Öğretmeni	Süleyman İLBEYİ
42	Şehit Şahin MTAL Pazarlama Perakende Alan Öğretmeni	Fatih KURTGÖZ
43	Mehmet Rüştü Uzel Metal Alan Öğretmeni	Mustafa ÖZTAŞ
44	Kızılhisar MTAL Endüstriyel Otomasyon Alan Öğretmeni	Adil CEYLAN
45	Abdülhamithan MTAL Makine Ve Tasarım Alan Öğretmeni	Aydın ETEKE
46	Hacı Muzaffer Bakbak MTAL Bilişim Teknolojisi Alan Öğretmeni	Ömer AKINCI
47	Mehmet Rüştü Uzel MTAL Matbaa Alan Öğretmeni	Ergin UĞUR
48	Hacı Muzaffer Bakbak MTAL Grafik Fotoğraf Alan Öğretmeni	Özlem KÖROĞLU
49	Kızılhisar MTAL İnşaat Teknolojisi Alan Öğretmeni	Hacer ÇINAR
50	Sarisalkım Beyza Ömer Gözeri ÇPL Hayvan Yetiştiriciliği Alan Öğretmeni	Berker DEMİRAYAK
51	Ayvaz Burçkan ÇPL Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Alanı Öğretmeni	Gülnaz KILINÇ
52	Abdülkadir Özgül MTAL Uçak Bakım Alan Öğret.	İlyas İPEK
53	Kızılhisar MTAL Moda Tasarım Teknolojileri Alan Öğretmeni	Filiz Fidan ÖZCAN
54	Gaziantep Yardım Vakfı Güzellik ve Saç Bakım Hizmetleri Öğretmenliği Erkek Kuaförlüğü	Sevgi Özdemir
55	Şehitkâmil İlçe Millî Eğitim Müdürü	Mehmet YAĞCI
56	Şehitkâmil İlçe Millî Eğitim Mesleki Teknik Eğitimden Sorumlu Şube Müdürü	Bülent TIRYAKI
57	Merveşehir Halk Eğitim Merkezi Müdürü	Bayram BAL
58	Şehitkâmil Halk Eğitim Merkezi Müdür Yardımcısı	Necip NALÇACI
59	Hacı Sani Konukoğlu MTAL Müdürü	Mehmet KAR
60	Ali Topçuoğlu MTAL Müdürü	Zabit YILMAZ
61	Şehit Serdal Şakır MTAL Müdürü	Aytaç KARACA
62	Mehmet API MTAL Müdürü	İbrahim Halil ÇELİK
63	Kanuni Sultan Süleyman MTAL Müdürü	Mehmet Suat GÜZEL
64	Selvi Erdemoğlu MTAL Müdürü	İsmet Alper TANRIÖVER
65	Orhan Sevinç MTAL Müdürü	Mehmet Ali KUŞ
66	Fatih MTAL Müdürü	Sevinç KILIÇOĞLU
67	Mehmet Akif Ersoy Kuyumcu Alan Öğretmeni	Pelin ÖLMEZ
68	GAHİB MTAL Yiyecek İçecek Alan Şefi	Sevcan YEŞİL
69	GAİB MTAL Konaklama Seyahat Alan Öğretmeni	Veli AYDOĞAN
70	Horoz Lojistik Ulaşım Alan Öğretmeni	Mehmet KUTLU
71	Şehit Serdal Şakır MTAL Mobilya İç Tasarım Alan Öğretmeni	Metin ESEN
72	GAHİB MTAL Yiyecek İçecek Alan Şefi	Kübra Özdemir ORUÇ
73	Mehmet API MTAL Adalet Alan Öğretmeni	Ali Eren ERŞAHİN
74	Kanuni Sultan Süleyman MTAL Biyomedikal Cihaz Teknolojileri Alan Ö.	Yasemin ŞENTÜRK
75	Mehmet API Radyo ve Televizyon Bölümü Alan Öğretmeni	İsmail GÜLÜŞEN
76	Mehmet Nurettin Horoz Lojistik Harita Tapu Kadastro Alan Öğretmeni	İsmet ÜZGÜL
77	Ali Topçuoğlu MTAL Yenilenebilir Enerji Tek. Alan Öğretmeni	Cemal OCAKKÜÇÜK
78	Şehit Serdal Şakır MTAL Laboratuvar Alan Öğretmeni	Büşra DEMİRBAĞ
79	Selvi Erdemoğlu MTAL Hasta ve Yaşlı Hizmetleri Alanı Öğretmeni	Zehra KOLSUZ
80	Ali Topçuoğlu Motorlu Araç Tek. Öğretmeni	Murat YILDIZ
81	Hacı Sani Konukoğlu Moda Tasarım Alan Öğretmeni	Belgin SAATÇİ
82	Yavuzeli İlçe Millî Eğitim Müdürü	Mustafa KIRAÇ
83	Yavuzeli İlçesi Mesleki Teknik Eğitimden Sorumlu Şube Müdürü	İsmail ÖNCEL

84	Ziraat Odası Başkanlığı	Ömer TURAN
85	Gaziantep Çalışma ve İş Kurumu	Jale ÖZCAN
86	Ziraat Mühendisleri Odası	Pervin TÜRKKAN
87	Büyükşehir Belediye Başkanlığı Basın Yayın	Gürkan DONÇ
88	GSO 4 No.lu Gıda Ürünleri Meslek Komitesi	Erhan BEKEN
89	GSO 20 No.lu Petrol ve Kimyasal Ürünleri Meslek Komitesi	İpek TEKER
90	GSO 33 No.lu Mobilya ve Ahşap Ürünleri Meslek Komitesi	Mehmet Fatih SAĞLAMCI
91	İl Tarım ve Orman Müdürlüğü	Esra AKAY
92	ASKON Kimya Sektörü	Cuma Ali GÜNDÜZ
93	ASKON İnşaat Yapı Sektörü	Emre KARAKAN
94	ASKON Makine Otomotiv Sektörü	Ertuğrul DEMİR
95	ASKON Sağlık Sektörü	Mehmet DAL
96	GTO Kafe Restoran	Selami Naim ÖNER
97	GTO Oto Satış Yedek Parça İmalat	Halil İbrahim KAYA
98	GTO Ulaşım Yolcu Mes. Kom.	Abdullah FAKILI
99	GTO Kitap Kâğıt Matbaa	Naci ÇOLAK
100	GTO Tekstil Dokuma İplik	Ayberk UYGUN
101	GTO Plastik Ambalaj Kauçuk	Mustafa AKDOĞAN
102	GTO Kimyevi Maddeler Boya	Dede DEMİR
103	GTO Makine ve Makine Yedek Parçaları	Mehmet Atilla ÖCÜK
104	GTO Tesisat Hafriyat Mes. Kom.	Ömer AKTEN
105	GTO Özel Sağlık Kom.	Mehmet Tamer KUTSAL
106	GTO Bankacılık Finansman Mali He.	Barış BOZGEYİK
107	GTO Yenilenebilir Enerji Mes. Kom.	Erkan KENDİRCİ
108	GESOB Kuyumcular ve Sanatkârları Esnaf Odası Birliği	Atilla ÖZPOLAT
109	GESOB Kunduracılar Esnaf ve Sanatkârları Odası Birliği	Mehmet Emin İNCE
110	GESOB Oto ve Makine Sanatkârları Esnaf Odası	Ali YAZGAN
111	GESOB Elektrikçiler Esnaf ve Sanatkârlar Odası	Mustafa ALP
112	GESOB Matbaacılar Esnaf ve Sanatkârlar Odası	Kadir AKSU
113	GESOB İnşaat Sanatkârları Esnaf ve Sanatkârlar Odası	Mustafa ÖZDEMİR
114	GESOB Bayan Kuaförler Esnaf ve Sanatkârlar Odası	Sıla SEVİMLİ
115	GESOB Berberler Esnaf ve Sanatkârlar Odası	Hacı DARICI
116	GESOB Terziler ve Konfeksiyoncular Esnaf ve Sanatkârlar Odası	Fatoş BOZKURT
117	Büyükşehir Belediye Başkanlığı Ulaşım Daire Başkanlığı	Mustafa Gökhan TOĞAÇ
118	Büyükşehir Belediye Başkanlığı Ulaşım Daire Başkanlığı	Merve KARATAŞLIOĞLU
119	Makine Mühendisleri Odası Temsilcisi	Hasan Ali ŞAHİN
120	Şahinbey Belediyesi İmar ve Şehircilik	Burak Tüfekçi
121	GAÜN Teknik Bilimler MYO	Prof Dr. Bestami DALKILIÇ
122	GAÜN Teknik Bilimler MYO	Dr.Öğr. Gökmen ÖZTÜRKMEN
123	GAÜN Teknik Bilimler MYO	Dr.Öğr. Okan ÇELİK
124	GAÜN Sosyal Bilimler MYO	Dr .Öğr. Cengiz KARACA
125	GAÜN Sosyal Bilimler MYO	Öğr. Gör. Pınar GÖKPINAR
126	GAÜN Sosyal Bilimler MYO	Öğr. Gör. Şehnaz YILMAZ
127	Gaziantep Naci Topçuoğlu MYO	Öğr. Gör. Derya ÖZDEMİR
128	Gaziantep Naci Topçuoğlu MYO	Öğr. Gör. Aysun YILDIRIM

129	Gaziantep Naci Topçuoğlu MYO	Öğr. Gör. Dr. Süleyman BAYAR
130	Gaziantep Naci Topçuoğlu MYO	Öğr. Gör. Didem KERPIÇÇİ
131	Gaziantep Naci Topçuoğlu MYO	Öğr. Gör. Serkan ÖZKAN
132	Gaziantep Naci Topçuoğlu MYO	Öğr. Gör. Esin DEDEMOĞLU
133	Gaziantep Naci Topçuoğlu MYO	Öğr. Gör. Emine NABİOĞLU
134	İl Millî Eğitim AR-GE Birimi Erasmus Sorumlu Koordinatör	Demet Kuzu TAN
135	İl Millî Eğitim AR-GE Birimi eTwinning Sorumlu Koordinatör	Zehra KAYA
136	İl Millî Eğitim AR-GE Birimi Akreditasyon Sorumlu Koordinatör	Demet ÇETE
137	İl Millî Eğitim AR-GE Birimi TÜBİTAK Sorumlu Koordinatör	Yasemin TANIŞ
138	İl Millî Eğitim AR-GE Birimi TENOFEST Sorumlu Koordinatör	Zeynep YILMAZ

EK-3

### ÇALIŞTAYDAN FOTOĞRAFLAR













